

Балалармен жүргізілген жұмыстар



Хаттама №1
Психодиагностика

Зерттеуші топ: 3-4 жас тобы

Зерттеу уақыты: 19.09.2022ж

Балалар саны: 13

Қатысқандар: 11

Тобы: Ортаңғы аралас «Айгөлек»

Әдістеме. «Жыл мезгілдері»

Мақсаты: Балаға суретті көрсетіп, оған мұқият қарауды және осы суреттің әрбір бөлігінде жылдың қай мезгілін бейнеленгенін сұрау.

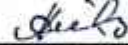
Тапсырмалар:

Балаға суретті көрсетіп, оған мұқият қарауды және осы суреттің әрбір бөлігінде жылдың қай мезгілін бейнеленгенін айтуын сұрайды. Осы тапсырманы орындауға бөлінген 2 минут уақыт ішінде ол тиісті жыл мезгілін атап қана қоймастан, сондай-ақ өзінің шешімін дәлелдеуге тиіс болады, яғни өзінің неге осылай ойлайтынын түсіндіруі, өзінің ойынша суреттің осы бөлігінде жылдың басқа бір мезгілі емес, нақ осы мезгілі бейнеленгенін көрсетуі тиіс.

Қорытындысы:

3-4 жастағы балалар белсенділік танытып тапсырмаларды орташа деңгейде орындап шықты. Балалардың балабақшаға бейімделуі орташа деңгейді көрсетті.

Зерттеуші: Педагог-психолог

Зерттеушінің қолы: 

Хаттама №2
Психодиагностика

Зерттеуші топ: 4-5 жас тобы
Зерттеу уақыты: 21.09.2022ж
Балалар саны: 10
Қатысқандар: 8
Тобы: Ересек аралас «Айгөлек»
Әдістеме: «Пішіндер қорабы»
Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін қалыптастыра отырып, пішіндерді ажыратып айта білуге дағдыландыру;

Тапсырмалар:

1-тапсырма:

Пішіндер туралы жұмбақтар
Атына сай балалар,
Үшбұрыш, үш жағы бар
Ол пішінді кім табар?

Төртбұрышы бар, төрт қабырғасы бар.
Бұл қандай пішін? Допқа өзі ұқсайтын,

Ерекше бір пішін бар
Атын оның атандар?
-Дөңгелек неге ұқсайды

2-тапсырма:

«Ойыншықтардың үйін табу» деп аталады.

Шарты: — Мына жерде биік және аласа үйлер бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкене ойыншықтарды апарып қою керек.

Қорытындысы:

4-5 жастағы балалар белсенділік танытып тапсырмаларды жақсы орындап шықты. Балалардың балабақшаға бейімделуі орташа-жоғары деңгейді көрсетті.

Зерттеуші: Педагог-психолог

Зерттеушінің қолы: 

Хаттама №3
Психодиагностика

Зерттеуші топ: 4-5 жас тобы

Зерттеу уақыты: 26.09.2022ж

Балалар саны: 10

Қатысқандар: 7

Тобы: Ересек аралас «Айгөлек»

Әдістеме. «Өзім туралы білгім келеді»

Мақсаты: Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кенейту.

Өзінің дене мүшелері /қол, аяқ, бас, көз, құлақ т.б./ олардың атқаратын қызметі туралы түсініп, айтып беруге үйрету. Өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметі мен дербестігін арттыру. Тақырыпқа байланысты қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. Өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларына тәрбиелеу.

Тапсырмалар:

Балаларды шеңбер бойына тұрғызып, жетекші сұрақтар арқылы төмендегі үлгідей әңгіме жүргізу.

-Балалар, біз бүгін өзіміз туралы әңгімелесеміз.

-Әйгерім, сенің қасыңда тұрған кім?

-Қалай ойлайсың, Ұлан ұл бала ма, әлде қыз бала ма?

-Дастан, сен кімнің қасыңда отырсың?

-Балжан ұл бала ма, әлде қыз бала ма?

Осылайша қыздар мен ұлдардың қандай ойыншықтармен ойнайтындығын, нені жақсы көретіндігін, немен айналысқанды ұнататындықтарын, қандай киім киетіндіктерін сұрайды.

-Балалар, біз бүгін өзіміз туралы әңгімелесеміз.

-Әйгерім, сенің қасыңда тұрған кім?

-Қалай ойлайсың, Ұлан ұл бала ма, әлде қыз бала ма?

-Дастан, сен кімнің қасыңда отырсың?

-Балжан ұл бала ма, әлде қыз бала ма?

Осылайша қыздар мен ұлдардың қандай ойыншықтармен ойнайтындығын, нені жақсы көретіндігін, немен айналысқанды ұнататындықтарын, қандай киім киетіндіктерін сұрайды.

Осыдан кейін балаларға өздеріне таныс өлең жолдарын айтып, сергіту жаттығуын жасауды ұсынады.

Ұл, қыз болып бір жолда,

Иықтасып жүреміз.

Қиындықта қол ұшын

Береріне сенеміз.

Балалар, сендердің үйлерінде үлкен айна барма?

есететіндерші, не байқадыңдар?

-Жарайсыңдар, балалар, енді алдыларыңда тұрған суреттерге назар аударыңдаршы. Бұл қағаздан қиылған қуыршақтың дене бөліктері. Қазір сол бөліктерді құрастырамыз. Ол үшін бастарыңды алдыға, артқа, оңға, солға қозғалтып көріңдерші, қозғала ма?

-Демек, басты не қозғалтып тұр?

-Яғни біздің басымыз мойыңда орналасқан екен. Олай болса басты мойыңға орналастырамыз.

-Енді мен қазір дөңгі лақтырамын, сендер қағып алуға тырысыңдар (*педагог дөңгі жоғарыға лақтырғандай қимыл жасайды, бірақ лақтырмайды*).

-Сендер дөңгі қазып алу үшін не істедіңдер?

-Яғни қол бізге не үшін керек?

-Енді қолдарыңды созып, жинап көріңдерші, не байқадыңдар?

-Енді үстелдің үстінде тұрған дәптерді алыңдар.

-Дәптерді ұстап тұру үшін не қажет екен?

-Саусақ қайда орналасқан?

-Ал қолымыз қайда орналасқан?

-Олай болса сопақша пішінге қолды орналастырыңдар.

-Енді нені орналастырамыз?

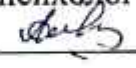
-Аяқ адамға не үшін қажет?

-Міне, балалар, біз қуыршақтың дене мүшелерін құрастырдық. Бір-бірлеріңнің құрастырған бейнелеріңе қараңдаршы, айырмашылық барма?

Қорытындысы:

4-5 жастағы балалар белсенділік танытып тапсырмаларды жақсы орындап шықты. Балалардың балабақшаға бейімделуі орташа-жоғары деңгейді көрсетті.

Зерттеуші: Педагог-психолог

Зерттеушінің қолы: 

Хаттама №4
Психодиагностика

Зерттеуші топ: 3-4 жас тобы
Зерттеу уақыты: 26.09.2022ж
Балалар саны: 10
Қатысқандар: 7
Тобы: Ортаңғы аралас «Айгөлек»
Әдістеме. «Сыйлық»
Мақсаты: Қарым-қатынас дағдыларын дамытуға арналған

Тапсырмалар:

Бірінші кезең: Конверт, сөзжұмбақ тапсырмалары жазылған қағаз, сөзжұмбақ қағазы, фломастер.

Екінші кезең: Ешкінің суреті, тапсырмалары бар конверт, жапырақтар.

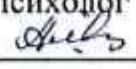
Үшінші кезең: Түлкінің суреті, тапсырмалары бар конверт, бірнеше тик-так қорапшалары.

Төртінші кезең: Мысықтың суреті, тапсырмалары бар конверт, жіп, картон қағаздан қиылған 6 тышқанның пішіні. Әр тышқанда — сыйлықтың суреті.

Бесінші кезең: тышқандар бейнеленген файл және тапсырма. Құм толтырылған шелектер және құлыпталған сандықша. Сандықшада әженің сыйлықтары жасырылған. Сандықтың кілтін құм толтырылған шелектерге жасырамыз

Қорытындысы:

3-4 жастағы балалар белсенділік танытып тапсырмаларды орташа деңгейде орындап шықты. Балалардың балабақшаға бейімделуі орташа деңгейді көрсетті.

Зерттеуші: Педагог-психолог
Зерттеушінің қолы: 

Хаттама №5
Психодиагностика

Зерттеуші топ: 3-4 жас тобы

Зерттеу уақыты: 03.10.2022ж

Балалар саны: 13

Қатысқандар: 10

Тобы: Ортаңғы аралас «Айгөлек»

Әдістеме. «Қиылған суреттер»

Мақсаты: Балалардың сенсорлық қабілеттерін арттыру;

Тапсырмалар:

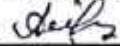
заттық суреттер - екі жинақ. Әрбір жинақтан бірдей ұқсас суреттер таңдалады (2 дана), (алма, апельсин, пирамида, сәбіз, шалқан, бант және т.б.). Балалар, «бүтін қияр», «бүтін алма» және т.б. шығу үшін суретті дұрыстап жинау керек.

Педагог бүтін суреттегі бейнені құрастырудың жолын көрсетеді. Педагог әр балаға 2 бейнеден береді, мысалы қияр және қызанақ, апельсин және шелек, матрешка және доп, бантик немесе пирамида.

Қорытындысы:

3-4 жастағы балалар белсенділік танытып тапсырмаларды орташа деңгейде орындап шықты. Балалардың балабақшаға бейімделуі орташа деңгейді көрсетті.

Зерттеуші: Педагог-психолог

Зерттеушінің қолы: 

Хаттама №6
Психодиагностика

Зерттеуші топ: 4-5 жас тобы
Зерттеу уақыты: 04.10.2022ж
Балалар саны: 10
Қатысқандар: 6

Тобы: Ересек аралас «Айгөлек»
Әдістеме: «Түрлі-түсті кубиктер»

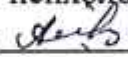
Мақсаты: ойындар арқылы заттардың түстері мен геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтап, пішіндерді бір - бірінен ажыратып атай білуге үйрету, қиял болжамдарын дамытып, қабілеттерін шыңдау. Қарапайым математикалық ұғымдарын бекіту. Ойлау қабілетін, көріп тану, зейінін, есте сақтау қабілеттерін ойын арқылы дамыту.

Тапсырмалар:

Әрбір балада үйдің пішіндер бөлшектері (үшбұрыш, төртбұрыш, төбесі, есігі, терезесі т.с.с) бар. Мұғалім үйдің бөлшектерінен құрастырылған үлгіні көрсетеді, сол үлгіге қарап, оның бөліктерін тауып, тиісті орындарына орналастырып пішіндерді кубиктермен құрастыру.

Қорытындысы:

4-5 жастағы балалар белсенділік танытып тапсырмаларды жақсы деңгейде орындап шықты. Балалардың балабақшаға бейімделуі орташа-жақсы деңгейді көрсетті.

Зерттеуші: Педагог-психолог
Зерттеушінің қолы: 

Хаттама №7
Психодиагностика

Зерттеуші топ: 4-5 жас тобы

Зерттеу уақыты: 05.10.2022ж

Балалар саны: 10

Қатысқандар: 8

Тобы: Ереск аралас «Айгөлек»

Әдістеме: «Суретте қандай заттар жасырынған»

Мақсаты: бейнені есте сақтау ерекшеліктерін үйрету және оларға диагностика жасау.

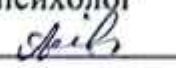
Тапсырмалар:

Балаға бетіне 5 заттың суреті бейнеленген карточка ұсынылады. Ол бұл заттарды 1 минут ішінде қарап көруі тиіс. Осыдан кейін карточканы алып қойып, баладан өзінің есінде қалған суреттерді атап беру талап етіледі. Дұрыс аталған бейнелердің санына қарай нәтижелеріне баға қойылады. Есте сақтау қабілеті анықталады.

Қорытындысы:

4-5 жастағы балалар белсенділік танытып тапсырмаларды орташа деңгейде орындап шықты. Балалардың балабақшаға бейімделуі орташа деңгейді көрсетті.

Зерттеуші: Педагог-психолог

Зерттеушінің қолы: 

Хаттама №8
Психодиагностика

Зерттеуші топ: 3-4 жас тобы

Зерттеу уақыты : 07.10.2022ж

Балалар саны: 13

Қатысқандар: 11

Тобы: Ортаңғы аралас «Айгөлек»

Әдістеме. «Айырмашылығын тап»

Мақсаты: : Заттарды өзара салыстыру тәсілдерін меңгеру деңгейін анықтау

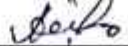
Тапсырмалар:

: Бала 2 суретке зер сала қарап, олардың өзара айырмашылықтарын (барлығы 5 айырмашылық бар) атап көрсетуі қажет

Қорытындысы:

3-4 жастағы балалар белсенділік танытып тапсырмаларды орташа деңгейде орындап шықты. Балалардың балабақшаға бейімделуі орташа деңгейді көрсетті.

Зерттеуші: Педагог-психолог

Зерттеушінің қолы: 

Хаттама №9
Психодиагностика

Зерттеуші топ: 4-5 жас тобы

Зерттеу уақыты: 10.10.2022ж

Балалар саны: 10

Қатысқандар: 8

Тобы: Ересек аралас «Айгөлек»

Әдістеме: «Фигураны тап»

Мақсаты: : көпбұрыш, көпбұрыштың түрлері (үшбұрыш, төртбұрыш, бесбұрыш) туралы түсінікті нақтылау, «көпбұрыштың қабырғалары, фигураның бұрышы» түсініктерін нақтылау.

Тапсырмалар:

Фигуралар қандай белгісі бойынша топтастырылған? 1 – топ пішіні, 2 – топ пішіні, 3 – топ түсі, 4 – топ көлемі бойынша топтастырылған.

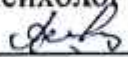
3. «Кім не көрді?» дидактикалық ойыны. Шарты: тақтаға бірнеше фигуралар ілінеді. Тәрбиеші 3 минуттан соң фигуралардың бетін жауып қояды. Балалар тақтадағы көрген фигураларын атайды.

№2 тапсырма. Фигураларды қабырғаларының саны азынан көбіне қарай сызық арқылы қос. Қабырғаларының саны ең көп фигураны боя. Сегізбұрышты бояйды.

Қорытындысы:

4-5 –жа жастағы балалар белсенділік танытып тапсырмаларды орташа – жақсы деңгейде орындап шықты. Балалардың балабақшаға бейімделуі жақсы деңгейді көрсетті.

Зерттеуші: Педагог-психолог

Зерттеушінің қолы: 

Хаттама №10
Психодиагностика

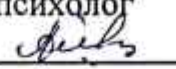
Зерттеуші топ: 4-5 жас тобы
Зерттеу уақыты : 18.10.2022ж
Балалар саны: 10
Қатысқандар: 8
Тобы: Ересек аралас «Айгөлек»
Әдістеме. «Мына суретте не жетіспей тұр?»
Мақсаты: : көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.

Тапсырмалар:

Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды.

Қорытындысы:

4-5 –жа жастағы балалар белсенділік танытып тапсырмаларды орташа – жақсы деңгейде орындап шықты. Балалардың балабақшаға бейімделуі жақсы деңгейді көрсетті.

Зерттеуші: Педагог-психолог
Зерттеушінің қолы: 

Хаттама №11
Психодиагностика

Зерттеуші топ: 3-4 жас тобы
Зерттеу уақыты : 19.10.2022ж
Балалар саны: 13
Қатысқандар: 11
Тобы: Ортаңғы аралас «Айгөлек»
Әдістеме: «Суреттерді салыстыр»
Мақсаты: : Суретті есте сақтау әрекетінің даму үрдісін анықтау.

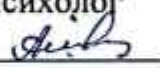
Тапсырмалар:

Аз уақыттық көз қаперінің көлемін анықтау. Суретті есте сақтау әрекетінің даму үрдісін анықтау. Балаға суреттің бөліктері көрсетіледі және оларды көзбен көріп, естеріне сақтап алуы тиіс. Содан соң есіне түскендерін атап беру.

: Балаларға түрлі суреттер 2-5 секунд көрсетіледі. Содан соң есте сақтау бойынша естерінде қалған суреттерді айтып берулері тиіс.

Қорытындысы:

3-4 жастағы балалар белсенділік танытып тапсырмаларды орташа деңгейде орындап шықты. Балалардың балабақшаға бейімделуі орташа деңгейді көрсетті.

Зерттеуші: Педагог-психолог
Зерттеушінің қолы: 

Хаттама №12
Психодиагностика

Зерттеуші топ: 4-5 жас тобы

Зерттеу уақыты: 20.10.2022ж

Балалар саны: 9

Қатысқандар: 8

Тобы: Ересек аралас «Айгөлек»

Әдістеме: «Жұп суреттер»

Максаты: : Баланың ойлау қабілетін, есте сақтауын және тілін дамыту

Тапсырмалар:

Психолог магниттік тақтаға ойынның суреттерін іледі. Суреттердің орналасуы: жоғарғы қатарына – фасоль, алма, шәйнек, кораз, акку, құмырсқа, күрек, қызғалдақ, ешкі, қасқыр, кітап, сәбіздің суреттерін қояды. Төменгі жағына – горох, анар, кесе, әтеш, шағала, шегіртке, тырна, раушан, кой, картоп, дәптердің суреттерін қояды.

Балаларға жоғарғы қатардан сурет тандап төменгі қатардан сол суреттің жұбын тауып топтастыру керек екенін түсіндіреді. Балалар кезекпен жұптарын тауып және неліктен олай ойлайтынын айтады. Мысалы: фасоль суретіне мен горохтың суретін жұп қылып топтастырдым. Себебі екеуі де асқа жатады.

Психолог негізгі дұрыс жауапты алғаннан соң, суреттің орнын ауыстырып жұптарын бірінің астына бірін қойып отырады. Содан соң балалардан қалған суреттердің жұптары қандай болғанын еске түсірулерін сұрайды.

Қорытындысы:

4-5 жастағы балалар белсенділік танытып тапсырмаларды орташа деңгейде орындап шықты. Балалардың балабақшаға бейімделуі орташа деңгейді көрсетті.

Зерттеуші: Педагог-психолог

Зерттеушінің қолы: 

Хаттама №13
Психодиагностика

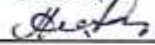
Зерттеуші топ: 4-5 жас тобы
Зерттеу уақыты :24.10.2022ж
Балалар саны:9
Қатысқандар:9
Тобы: Ересек аралас «Айгөлек»
Әдістеме. «Өзің құрастыр»
Мақсаты: :

Тапсырмалар:

: Бала 2 суретке зер сала қарап, олардың өзара айырмашылықтарын
(барлығы 5айырмашылық бар) атап көрсетуі қажет

Қорытындысы:

4-5 жастағы балалар белсенділік танытып тапсырмаларды орташа деңгейде
орындап шықты. Балалардың балабақшаға бейімделуі орташа деңгейді
көрсетті.

Зерттеуші: Педагог-психолог
Зерттеушінің қолы: 

Хаттама №14
Психодиагностика

Зерттеуші топ: 3-4 жас тобы

Зерттеу уақыты :26.10.2022ж

Балалар саны:13

Қатысқандар:10

Тобы: Ортаңғы аралас «Айгөлек»

Әдістеме. «Реттілігін анықта»

Мақсаты: : Оқиғалардың реттілігін анықтай білу икемділігінің қалыптасқан деңгейін анықтау.Қарапайым бейнелік түсініктердің даму деңгейін бағалау.

Тапсырмалар:

Балаға олар бойынша оқиғалардың реттілігін анықтау қажет болатын суреттер (барлығы 3) көрсетіледі. Баладан суреттерді керекті реттілікпен (алдымен не болғанын, одан соң қалай болғанын сұрау) орналастыру талап етіледі.

Қорытындысы:

3-4 жастағы балалар белсенділік танытып тапсырмаларды орташа деңгейде орындап шықты. Балалардың балабақшаға бейімделуі орташа деңгейді көрсетті.

Зерттеуші: Педагог-психолог

Зерттеушінің қолы: А.К.

Хаттама №15
Психодиагностика

Зерттеуші топ: 4-5 жас тобы
Зерттеу уақыты :27.10.2022ж
Балалар саны:9
Қатысқандар:8
Тобы: Ересек аралас «Айгөлек»
Әдістеме. «Қолымызды жазуға дайындаймыз»
Мақсаты: : Суретті үзік сызықтар бойынша аяқтап салу.

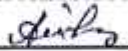
Тапсырмалар:

Үзік сызықтар бойынша гүлдердің суретін аяқтап салу. Оны бояу.
Қарындашты нүктеге қойып, оны қағаздан ажыратпай, әр сызықтың үстінен жүргізу. Қарындашты нүктеге қойып, оны қағаздан ажыратпай, әр элементтің суретін аяқтап салу.

Қорытындысы:

4-5жастағы балалар белсенділік танытып тапсырмаларды орташа деңгейде орындап шықты. Балалардың балабақшаға бейімделуі орташа деңгейді көрсетті.

Зерттеуші: Педагог-психолог

Зерттеушінің қолы: 

Хаттама №1
Психодиагностика

Зерттеуші топ: 4-5 жас тобы

Зерттеу уақыты :01.11.2022ж

Балалар саны:9

Қатысқандар:9

Тобы: Ересек аралас «Айгөлек»

Әдістеме. «Арқада сурет салу»

Мақсаты: тері сезгіштігін және ойлау қабілетін дамыту.

Тапсырмалар:

Балалар екіден бөлінеді: біреуі екіншісінің арқасында саусақпен геометриялық фигуралар, қарапайым бейнелер, баспа әріптерін салады, басқа бала оны ойлап табуы керек.

Қорытындысы:

4-5 жастағы балалар белсенділік танытып тапсырмаларды орташа деңгейде орындап шықты. Балалардың балабақшаға бейімделуі орташа деңгейді көрсетті.

Зерттеуші: Педагог-психолог

Зерттеушінің қолы: А.Б.

Хаттама №2
Психодиагностика

Зерттеуші топ: 3-4 жас тобы
Зерттеу уақыты :02.11.2022ж
Балалар саны:14
Қатысқандар:12
Тобы: Ортаңғы аралас «Айгөлек»
Әдістеме. «Жануарлар»
Мақсаты: қиялды, қозғалыс дағдыларын дамыту.

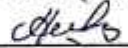
Тапсырмалар:

Психолог балаларға жануарлардың біреуін бейнелеуді ұсынады. (ширак балаға-аюды, баяу, жайбасар балаға-қоянды, тиінді, қорқақ балаға-жолбарысты, арыстанды, т.с.с.)

Қорытындысы:

3-4 жастағы балалар белсенділік танытып тапсырмаларды орташа деңгейде орындап шықты. Балалардың балабақшаға бейімделуі орташа деңгейді көрсетті.

Зерттеуші: Педагог-психолог

Зерттеушінің қолы: 

Хаттама №3
Психодиагностика

Зерттеуші топ: 4-5 жас тобы
Зерттеу уақыты :03.11.2022ж
Балалар саны:9
Қатысқандар:9
Тобы: Ересек аралас «Айгөлек»
Әдістеме. «Қолымызды жазуға дайындаймыз»
Мақсаты: : Суретті үзік сызықтар бойынша аяқтап салу.

Тапсырмалар:

Үзік сызықтар бойынша гүлдердің суретін аяқтап салу. Оны бояу.
Қарындашты нүктеге қойып, оны қағаздан ажыратпай, әр сызықтың үстінен жүргізу. Қарындашты нүктеге қойып, оны қағаздан ажыратпай, әр элементтің суретін аяқтап салу.

Қорытындысы:

4-5 жастағы балалар белсенділік танытып тапсырмаларды орташа деңгейде орындап шықты. Балалардың балабақшаға бейімделуі орташа деңгейді көрсетті.

Зерттеуші: Педагог-психолог
Зерттеушінің қолы: А.Р.Б.

Хаттама № 4
Психодиагностика

Зерттеуші топ: 4-5 жас тобы

Зерттеу уақыты : 07.11.2022ж

Балалар саны:9

Қатысқандар:9

Тобы: Ересек аралас «Айгөлек»

Әдістеме. «Серіктесе отырып сурет салу»

Мақсаты: топта тұлғааралық қатынастарды анықтау, қатынас жасау қабілетін дамыту.

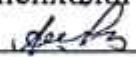
Тапсырмалар:

Балалар екіден бөлініп, үстел басына отырады. Үстел үстінде – тік сызықпен екі бөлікке бөлінген альбом парағы. Әр бала серігі жағындағы бөлікке сурет сала бастайды. Тақырып-еркін. Шарт: тыныштық сақтау, уақытты созбау.

Қорытындысы:

4-5 жастағы балалар белсенділік танытып тапсырмаларды орташа деңгейде орындап шықты. Балалардың балабақшаға бейімделуі орташа деңгейді көрсетті.

Зерттеуші: Педагог-психолог

Зерттеушінің қолы: 

Хаттама №5
Психодиагностика

Зерттеуші топ: 3-4 жас тобы
Зерттеу уақыты :08.11.2022ж
Балалар саны:14
Қатысқандар:12
Тобы: Ортаңғы аралас «Айгөлек»
Әдістеме: «Ойын жұмбақтар»
Мақсаты: Жұмбақтарды шешу

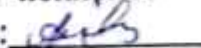
Тапсырмалар:

- 1.Қармағы бар қолында,
Кімді айттым ойымда? (Балықшы)
- 2.Бүркіті бар қолында,
Кімді айттым ойымда? (Аңшы)
- 3.Ұстара бар қолында,
Кімді айттым ойымда? (Шаштараз)
- 4.Бір аң бар-
Ақ түсті,
Қара түсті,
Қоңыр түсті,
Мекені-
Тау мен орман,
Мұздың үсті. (Аю)
- 5.Көлге ілгенін салған,
Телмірген де қалған. (Қармақ)

Қорытындысы:

3-4 жастағы балалар белсенділік танытып тапсырмаларды орташа деңгейде орындап шықты. Балалардың балабақшаға бейімделуі орташа деңгейді көрсетті.

Зерттеуші: Педагог-психолог

Зерттеушінің қолы: 

Хаттама №6
Психодиагностика

Зерттеуші топ: 3-4 жас тобы

Зерттеу уақыты :16.11.2022ж

Балалар саны:13

Қатысқандар:10

Тобы: Ортаңғы аралас «Айгөлею»

Әдістеме. «Суреттерді есте сақта»

Мақсаты: Суретті есте сақтау әрекетінің даму үрдісін анықтау.

Тапсырмалар:

Фигураларды қалай бояу керектігін үйрету.

Ұйымдастыру бөлімі: Аз уақыттық көз қаперінің көлемін анықтау. Суретті есте сақтау әрекетінің даму үрдісін анықтау. Балаға суреттің бөліктері көрсетіледі және оларды көзбен көріп, естеріне сақтап алуы тиіс. Содан соң есіне түскендерін атап беру.

Қорытындысы:

3-4 жастағы балалар белсенділік танытып тапсырмаларды орташа деңгейде орындап шықты. Балалардың балабақшаға бейімделуі орташа деңгейді көрсетті.

Зерттеуші: Педагог-психолог

Зерттеушінің қолы: 

Хаттама №7
Психодиагностика

Зерттеуші топ: 4-5 жас тобы

Зерттеу уақыты : 17.11.2022ж

Балалар саны: 9

Қатысқандар: 8

Тобы: Ересек аралас «Айгөлек»

Әдістеме: «Бұл не?» әдістемесі

Мақсаты: : Баланың бейнені тұтас қабылдау деңгейін, оны қалыптастыру қабілетін анықтау.

Тапсырмалар:

Балаға кейбір суреттің бөліктері көрсетілетінін, олар бойынша осы бөліктерден тұратын тұтас бейнені анықтау қажеттігін, яғни осы бөліктерден тұтас сурет құрастыру керектігін түсіндіреді.

Қорытындысы:

4-5 жастағы балалар белсенділік танытып тапсырмаларды орташа деңгейде орындап шықты. Балалардың балабақшаға бейімделуі орташа деңгейді көрсетті.

Зерттеуші: Педагог-психолог

Зерттеушінің қолы: 

Анықтама
Алдыналу ағарту жұмыстары

Зерттеуші топ: 2-Экас
Зерттеу уақыты: 20.09.2022ж
Тобы: Кіші аралас «Балбөбек» тобы
Қатысқандар: 11

Әдістеме: «Ку-ку»

Мақсаты:

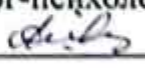
Баланы эмоционалды тұрғыда дамытып, байқампаз етеді.

Нұсқауы:

Анасы «ку-ку!» деп, қолының немесе бір заттың арттына тығылады. Бала жоғалған анасын іздеп, оның қайта пайда болуын күтеді. Бірнеше секундтан кейін, назарына анасы пайда болып, екеуі де қуанышқа бөленеді. Осылайша бірнеше рет қайталанады.

Қорытындысы:

Барлық балалар «ку-ку» ойының қызыға ойнады. Балалар ойын барысында бір-бірімен жақсы қарым-қатынаста болды. Бір-біріне көмектесіп жағымды сөздер айтып доп арқылы білдірді.

Зерттеуші: Педагог-психолог
Зерттеушінің қолы: 

Анықтама
Алдыналу ағарту жұмыстары

Зерттеуші топ: 3-4жас
Зерттеу уақыты: 22.09.2022ж
Тобы: Ортаңғы аралас «Айгөлек» тобы
Қатысқандар: 7

Әдістеме: «Досыңмен кездесу» тренинг

Мақсаты: достық туралы ұғымын кеңейту және нақтылау. Достарға деген қарым-қатынасты қалыптастыру, достықты қадірлей білу, бір-біріне көмек көрсету және қамқор болуға үйрету, ойларын ашу. Қарым-қатынас жасауға көмектесу. Қарым-қатынас дағдысын қалыптастыру.

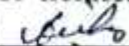
Нұсқауы:

Балалар дөңгелене тұрады, психолог қолды шапалақтап нұсқау берген кезде, берілген тапсырмаларды орындайды.

- 1 рет шапалақтаған кезде – қолдарын қысады;
- 2 рет шапалақтаған кезде бір – бірін құшақтайды;
- 3 рет шапалақтаған кезде – бір-біріне жақсы тілек айтады.

Қорытындысы:

Барлық балалар «Досыңмен кездесу» ойының қызыға ойнады. Балалар ойын барысында бір-бірімен жақсы қарым-қатынаста болды.

Зерттеуші: Педагог-психолог
Зерттеушінің қолы: 

Анықтама
Алдыналу ағарту жұмыстары

Зерттеуші топ: 3-4жас
Зерттеу уақыты: 28.09.2022ж
Тобы: Ортаңғы аралас «Айгөлек» тобы
Қатысқандар: 8

Әдістеме: «Үйдің есігін жабайық»

Мақсаты:

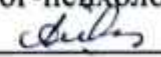
Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.

Нұсқауы:

Балалар бізге қонаққа қоян келді. Қане амандасайық.
Қоян көңіл- күйің неге көңілсіз?
Қоян: Мен таза ауамен серуендеуге шығып едім, бораннан адасып кеттім.
Үйіме келсем, есіктері сынып қалыпты. Мен қай есік қайда тұратынын білмеймін. Маған үйдің есігін тауып, жабуға көмектесесіңдер ме? Балалар үлкен – кіші есіктерді бөліп қояды. Содан соң жуан есікке жуанды, жіңішке есікке жіңішке есікті қояды.

Қорытындысы:

Барлық балалар «Үйдің есігін жабайық» ойының қызыға ойнады. Балалар ойын барысында бір-бірімен жақсы қарым-қатынаста болды. Бір-біріне көмектесіп жағымды сөздер айтып доп арқылы білдірді.

Зерттеуші: Педагог-психолог
Зерттеушінің қолы: 

Анықтама
Алдыналу ағарту жұмыстары

Зерттеуші топ: 2-3жас
Зерттеу уақыты: 29.09.2022ж
Тобы: Кіші аралас «Балбөбек» тобы
Қатысқандар: 12

Әдістеме: «Қолың қайда»

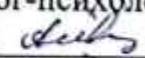
Мақсаты:
баланың зейін арттыратын ойын

Нұсқауы:

Бала қолын(бір затты) арқасына тығады. Үлкен кісі: «қолың қайда? Жок па?!» -деп сұрайды. Бала қолын көрсеткенде, үлкен кісі таңғалып: «міне,қолдар!»-деп қуанады. Бала ойынды өзі **басқарып** отырады

Қорытындысы:

Барлық балалар «қолың қайда» ойының қызыға ойнады. Балалар ойын барысында бір-бірімен жақсы қарым-қатынаста болды. Бір-біріне көмектесіп жағымды сөздер айтып доп арқылы білдірді.

Зерттеуші: Педагог-психолог
Зерттеушінің қолы: 

Анықтама
Алдыналу ағарту жұмыстары

Зерттеуші топ: 4-5 жас
Зерттеу уақыты: 16.09.2022ж
Тобы: Ержсек аралас «Айгөлек» тобы
Қатысқандар: 10

Әдістеме: «Сиқырлы сөздер»

Мақсаты:

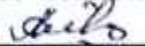
баланың бойындағы танымдық күзіреттілігін арттыру, өз бойындағы сезіммен, басқаның сезімін түсіне білуге үйрету, үлкендермен жағымды қарым-қатынас жасай білуге үйрету, сөздік қорын молайту.

Нұсқауы:

Балалар шеңберде отырып, қол ұстасады. Бір-біріне қарап, бірнеше жақсы тілектер, мақтаулар айтады. Екінші бала алғысын білдіріп, келесі көршісіне өз тілектерін айтады. Ойын солай жалғаса береді.

Қорытындысы:

Барлық балалар «Сиқырлы сөздер» ойының қызыға ойнады. Балалар ойын барысында бір-бірімен жақсы қарым-қатынаста болды. Бір-біріне көмектесіп жағымды сөздер айтып доп арқылы білдірді.

Зерттеуші: Педагог-психолог
Зерттеушінің қолы: 

Анықтама
Алдыналу ағарту жұмыстары

Зерттеуші топ: 2-3жас
Зерттеу уақыты: 21.11.2022ж
Тобы: Кіші аралас «Балбөбек» тобы
Қатысқандар: 11

Әдістеме: «Доп» ойын

Мақсаты:

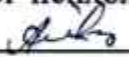
Балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету

Нұсқауы:

Жай ғана лақтырып беру.
Ойын барысында қауіпсіздік ережесін сақтау.
Допты дұрыс алып жүру.

Қорытындысы:

Барлық балалар «Доп» ойының қызыға ойнады. Балалар ойын барысында бір-бірімен жақсы қарым-қатынаста болды.

Зерттеуші: Педагог-психолог
Зерттеушінің қолы: 

Анықтама
Алдыналу ағарту жұмыстары

Зерттеуші топ: 2-3жас
Зерттеу уақыты: 04.11.2022ж
Тобы: Кіші аралас «Балбөбек» тобы
Қатысқандар: 12

Әдістеме: «Төрт құбылыс» ойын

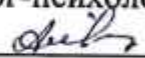
Мақсаты:
Балалардың айналадағы құбылыстарды тани білуге баулу.

Нұсқауы:

Ойынның шарты: Балалар шеңбермен тұрады. Жүргізуші «су» - десе қолдарын алдына созады, «ауа» десе жоғары көтереді, «от» дегенде екі қолын айналдырады, «жер» дегенде қолдарын түсіреді

Қорытындысы:

Барлық балалар «Төрт құбылыс» ойының қызыға ойнады. Балалар ойын барысында бір-бірімен жақсы қарым-қатынаста болды. Ойыннан алған әсерлерімен бөлісті.

Зерттеуші: Педагог-психолог
Зерттеушінің қолы: 

Анықтама
Алдыналу ағарту жұмыстары

Зерттеуші топ: 2-3жас
Зерттеу уақыты: 28.10.2022ж
Тобы: Кіші аралас «Балбөбек» тобы
Қатысқандар: 11

Әдістеме: «Тығылмақ» ойын

Мақсаты:

Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу

Нұсқауы:

Санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. 1,2,3,4 –іздеуге шықтым, тауып алған баланың атын айтады. Осылай қйын жалғаса береді.

Қорытындысы:

Барлық балалар «Тығылмақ» ойының қызыға ойнады. Балалар ойын барысында бір-бірімен жақсы қарым-қатынаста болды.

Зерттеуші: Педагог-психолог
Зерттеушінің қолы: 

Анықтама
Алдыналу ағарту жұмыстары

Зерттеуші топ: 3-4жас
Зерттеу уақыты: 21.10.2022ж
Тобы: Ортаңғы аралас «Айгөлек» тобы
Қатысқандар: 13

Әдістеме: «Жағымды сөздер» ойын

Мақсаты:

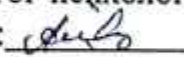
Өзін-өзі одан әрі ашу, өзін-өзі тану, өзінің және айналасындағылардың психологиялық мінездемесін анықтау және талдау іскерлігін дамыту.

Нұсқауы:

Қатысушылар шеңбер бойымен отырады. Жүргізуші жағымды сөздер айта отырып, кез келген біреуге доп лақтырады. Допты алған ойыншы шеңбердегі қатысушылардың кез-келгенін тандайды да, оған өз жағымды сөзін айтады, ойын жалғаса береді. Жағымды сөздер қысқа бір сөзден тұрса болады.

Қорытындысы:

Барлық балалар «Жағымды сөздер» ойының қызыға ойнады. Балалар ойын барысында бір-бірімен жақсы қарым-қатынаста болды.

Зерттеуші: Педагог-психолог
Зерттеушінің қолы: 

Анықтама
Алдыналу ағарту жұмыстары

Зерттеуші топ: 2-3жас
Зерттеу уақыты: 25.10.2022ж
Тобы: Кіші аралас «Балбөбек» тобы
Қатысқандар: 6

Әдістеме: «Мозайкамен жұмыс»

Мақсаты:
Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту

Нұсқауы:
Балаларға берілген мозайка ойындарымен ойнау үлгісін түсіндіру. Балалар өз өиялдары бойынша суреттер құрастыру

Қорытындысы:
Барлық балалар «Мозайкамен жұмыс» қызыға ойнады. Балалар ойын барысында бір-бірімен жақсы қарым-қатынаста болды.

Зерттеуші: Педагог-психолог
Зерттеушінің қолы: 