Бекітемін:
«Жұлдыз-ай» Тамды бөбекжай-
балабақшасының меңгерушісі:
Ажигулова А.К.____________

«Жұлдыз-ай» Тамды бөбекжай-балабақшасының ата-аналармен
2023 -2024 оқу жылында өткізілетін
педагог-психологтың жұмыс жоспары

№	Жұмыс мазмұны	Өткізу түрі	Мерзімі
1	«Жанұяның әлеуметтік паспорты» (барлық топтар)	сауалнама	Қыркүйек
2	«Балабақшаға баланың бейімделуі» (ортаңғы топтар)	сауалнама	Қыркүйек
3	Баланы балабақшаға қалай дайындау керек?	кеңес	Қазан
4	«Менің балам»	тренинг	Қараша
5	«Бала мен ата-ана қарым-қатынасы» Диагностика нәтижелері бойынша	Жеке кеңес	Жыл бойы
6	«Менің балам-менің болашағым»	тренинг	қаңтар
7	«Баланы жеке тұлға ретінде құрметтеу»	кеңес	Ақпан
8	"Сіздің балаңыз мектепке дайынба?»	сауалнама	наурыз
9	Психологиялық кеңес	Жаднама	сәуір
10	Сұраныстар бойынша педагогтарға, ата-аналарға психологиялықиқызмет көрсету және кеңес беру.	кеңес	Жыл бойы

Сканировано с CamScanner

Ата-аналармен жүргізілген жұмыстар

Сканировано с CamScanner

«Жұлдыз-ай» Тамды бөбекжай-балабақшасының тәрбиеленушілерінің отбасылық-әлеуметтік жағдайлары туралы мәлімет 2023-2024 оқу жылы

Барлық бала саны-50 соның ішінде, ұл бала- 31 .қыз бала-19

Қазақ-48, орыс-2

Отбасыларының әлеуметтік жағдайы:

-Қызметкерлер отбасы - 30
-Жұмысшы отбасы - 19
-Жеке кәсіпкерлер -1
-Жұмыссыз отбасы -0

Отбасының тұрмыстық жағдайлары:

-Жағдайы жақсы отбасы-50
-Жағдайы орташа отбасы-0
-жағдайы төмен отбасы-0
Сәтсәз отбасы-0

Отбасындағы бала саны:

-1 балалы отбасы-1
-2 балалы отбасы-21
-3 балалы отбасы-13
-4 балалы отбасы-13
-5 балалы отбасы-2
-6 балалы отбасы-0

Сканировано с CamScanner

«Жұлдыз-ай» Тамды бөбекжай- балабақшасында жүргізілген сауалнаманың қорытындысы

ХАТТАМА №1

Өткізілген уақыты: 17 қыркүйек 2023 жыл
Қатысқаны: 21 ата-ана
Ортаңғы аралас «Айгөлек» топ балаларының ата-аналарына арналған Сауалнама

«Балабақшаға баланың бейімделуі»

Қорытынды нәтиже:

55-40 баллов – бала балабақшаға келуге дайын – 17 бала – 80,9 %
39-24 баллов – бала орташа дайын - 4 бала – 19 %
23-16 баллов - бала дайын емес - 0 бала – 0 %

Ескерту: Ата-ана

Балабақшаға бала келгенде тек тәрбиеші жағынан ғана емес ата -ана жағынанда балаға көмек керек. Бала жылаған кезде немесе ашуланған кезде балаға айқайламай сабырлықпен түсіндіру қажет. Балаға өз еркімен ойнай, таңдай білуге мүмкіндік беріп, үйретуді қажет етеді.

Ата-аналарға кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделуі»

Ата-аналарға кеңес: «Баланы балабақшаға қалай дайындау керек? »
Үйдегі баланы балабақшаға әкелгенде оңай қабылдау үшін, оған қандай көмек көрсету қажет? Бұл орайда, ата-аналарға жадынама кеңестер таратылды.

Педагог-психолог: А.Р.Аскарова

Сканировано с CamScanner

«Жұлдыз-ай» Тамды бөбекжай- балабақшасында ата-аналармен жүргізілген психологиялық тренингтің

Хаттамасы

Өткізілу уақыты: 21.11.2023 ж.
Қатысқаны: 6 ата-ана
Топ: «Айгөлек» ортаңғы топ
Тақырыбы: «Менің балам» атты тренингі

Мақсаты: Ата-аналарды балалармен тиімді қарым-қатынас жасау тәсілдеріне үйрету, ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты үйлестіру. Бала тәрбиесінде ата-ананың алатын орнының ерекше екендігін түсіндіре отырып, ата-аналарға өз баласының ерекшелігін білуге, оның жан дүниесін түсінуге, ата-ана бойына өздерін тәрбиеші әрі мұғалім ретінде қарауға жауапкершілігін арттыру.Бала тәрбиесінде мектепі мұғалімдермен, мамандарымен ата-ананың байланысын нығайту, ұстаздармен бірлескен әрекетке тарту.

"Бақыт туралы хат" жаттығуы
Біздің мақсатымыз - бақытты бала тәрбиелеу. Бақытты бала деген кім? Тиімді ата-ана деген кім
Нұсқаулық: ата-аналар тобы "Сіз балалар екеніңізді елестетіп көріңіз. Сізден ата-анаңызға балалардың бақытты болуы үшін не қажет екендігі туралы хат жазуға шақырылады"туралы хат жазуыңыз керек".

Педагог-психолог: А.Р.Аскарова

Сканировано с CamScanner

«Жұлдыз-ай» Тамды бөбекжай- балабақшасында
ата-аналармен жүргізілген жеке кеңес

Хаттамасы

Өткізілу уақыты: 24.10.2023 ж.
Қатысқаны: 2 әр ата-анаға жеке кеңес берілді
Топ: аралас «Айгөлек» тобы
Тақырыбы: Балалардың мектепте оқуға деген психологиялық дайындығы
Кеңес беру түрі: Экспресс-диагностика Павлова Н.Н, Руденко Л.Г. және Керн-Йирасек әдістемесінің қорытынды нәтижесі

Экспресс-диагностика Павлова Н.Н, Руденко Л.Г

№	Аты-жөні	субтест															
		1.Баспалдақ (Өзін-өзі бағалауы)			Шеңберді қию (ұсақ маторика)	Үй (зейін)	10 сөз (есте сақтау)	Сөйлемді аяқта (сөздік логикалық ойлау)	4 артық (бейнелі логикалық ойлау)	Суреттің дұрыс орналасуы	Жетіспейтін суретті тап (ойлау)	Адамның суреті	Қиылған суреттер (қабылдау)	Бұл неге ұқсайды (қиял)	Тыйым сөздер (ерікті)	Графикалық диктант	Субтесттің жалпы балла
		Б	Т/1	Т/2													
1	Теңел Ислам	о	ж	о/ж	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	5
2	Жәнібекұлы Темірлан	о	о/ж	ж	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	7

Керн-Йирасик әдістемесі

№	Тәрбиеленушілердің аты –жөні	Диагностикалық тапсырманы орындау нәтижесі				Қорытынды
		Ер адам	Сөз тізбегі	Нүкте қатары	Жалпы балл	
1	Теңел Ислам	4	5	4	13	төмен
4	Жәнібекұлы Темірлан	4	5	4	13	төмен

Ата-аналарға баласының қай жағынан танымдық деңгейі төмен екені көрсетіліп, нақты түсіндірілді. Балаға көп көңіл бөлу керектігі ескертілді және де үй жағдайында ойын ойнай отырып, қалай танымдық деңгейін дамытуға болатын бірнеше үлгі әдістер арқылы айтылып көрсетілді.

Педагог-психолог: А.Р.Аскарова

Сканировано с CamScanner

«Жұлдыз-ай» Тамды бөбекжай- балабақшасында ата-аналармен жүргізілген жеке кеңес
Хаттамасы

Өткізілу уақыты: 24.10.2023 ж.
Қатысқаны: ата-ана
Топ: аралас «Айгөлек» тобы
Тақырыбы: Балалардың мектепте оқуға деген психологиялық дайындығы
Кеңес беру түрі: Экспресс-диагностика Павлова Н.Н, Руденко Л.Г. және Керн-Йирасек әдістемесінің қорытынды нәтижесі

Ата-аналарға оқу жылының яғни қыркүйек айында алдымен балалардың даму деңгейі анықтау үшін Экспресс-диагностика Павлова Н.Н, Руденко Л.Г. әдістемесі арқылы балалар түрлі тапсырмалар орындағанның ескертіліп, жалпы топтың деңгейі айтылды. Сонымен қатар, қазан айында балалардың мектепке оқуға психологиялық дайындығын тексеру барысында қолдың нәзік моторикалық қимылының жетілуі мен көздің көру жанарын бағыттауы, кеңістікті бағдарлау және баланың ерікті зейінінің даму деңгейін анықтау мақсатында Керн-Йирасек әдістемесі үш тапсырмадан құралып жүргізілгенің айта отырып балаларға тек тәрбиеші ғана емес, ата -анада көбірек уақыт бөлу керектігі ескертілді. Әр баланың жеке деңгейін білу үшін жеке келуге болатыны айтыла кетті.

Ата-аналарға ұсыныс: Баланың күшті және әлсіз жақтарын білу және оларды ескеру және баланың іс-әрекетіне шынайы қызығушылық таныту, эмоционалды қолдауға дайын болу.

Педагог-психолог: А.Р.Аскарова

Сканировано с CamScanner

«Жұлдыз-ай» Тамды бөбекжай- балабақшасында ата-аналар жиналысында жүргізілген психологиялық тренингтің

Хаттамасы

Өткізілу уақыты: 18.01.2024 ж.
Қатысқаны: 8 ата-ана
Топ: аралас «Айгөлек»
Тақырыбы: «Менің балам-менің болашағым»

Мақсаты: Ата – анамен бетпе – бет кездесе отырып, жас ұрпақ тәрбиесі туралы пікір алмасу. «Менің балам – менің болашағым» деген ұымда тақырыптық талдау.

1. «Сәлемдесу» ойыны: Қазір біз сендермен ойын ойнаймыз, қимылды тез жасауларың керек. «Бастаймыз» деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керек екенін айтамын, сонда сендер бір-бірлеріңмен тез-тез амандасасыңдар. Әр адаммен әртүрлі амандасасыңдар. Сонымен, көзбен... қолмен... иықпен... құлақпен... тіземен... иекпен... өкшемен... арқамен

Кіріспе сөз.

Қазіргі заманымыздың басты мақсатының бірі – жас ұрпаққа саналы тәрбие беру. Жас ұрпақтың саналы азамат болып қалыптасуына ата – ананың, тәрбиеші. Бұл істе асығып шешім, жалған әдіс, қатып қалған тәсіл қолдануға болмайды. Тәрбие дегеніміздің өзі, ең алдымен баланың сезімін оятып, әсершілдігін дамыту. Сезімдерді тәрбиелеу деген баланы қоғамдық мәні бар, адамдарға жақсылық әкелетін қылық – қасиеттерден рахат, қуаныш табуға баулу.

2. Ассосиация

Ассосиация жасау

Ата – аналар жауабы: (мысалы)

- **өмірімнің жалғасы;**
- **асыраушым;**
- **ізбасарым;**
- **мұрагерім;**
- **көмекші, ақылшым;**
- **жанымның саясы, үмітім; т. б.**

Біздің өз ұрпағымыздан күтеріміз көп. Біз тәрбие үдерісінде баламыздың жат қылықтардан аулақ болуын қадағалауымыз керек. т. с.

Жағымсыз мінез деген сөзге мән берейік. Қандай жағымсыз қылықтарды балаңызға тілемейсіз?

Ата – аналар жауабы: (мысалы)

- **еріншектік;**
- **жалқаулық;**
- **мақтаншақтық;**
- **сарандық;**
- **ызақорлық;**

Сканировано с CamScanner

- **ашуланшақтық;**

3. пікір алмасу

А)Сізге балабақшадағы тәрбиешіден «Сіздің балаңыз басқа балаларды ұрады» деген бірнеше шағым айтылды. Тағы көрші ата-аналардан да «Біздің баланы ұрды» деген сөз естуге тура келеді дейік. Не істейсіз? Балаңызды қалай тәрбиелейсіз? Өз балаңыз тарапынан басқа балаларға өлімжеттік жасаған тұстарын байқадыңыз ба?

Ә)Сіз балабақшаға таңертең балаңызды әкелгенде үнемі кешігіп келесіз.Сылтау айта-айта тіпті өзіңіз ұялатын болдыңыз. Бүгін тағы да кешіктіңіз, жағдай солай болды. Сіз ұялғаннан өтірік сылтау айта саласыз ба? Қайтесіз?

Б) Балаңыз ертеңгілік кезінде жаттатып қойған тақпақтары немесе үйретіп қойған биді білмей қалды, сіздің үйге барғандағы әрекетіңіз?

В)Балаңыздың жақсы тұлға болып қалыптасуы үшін сіз қандай тәрбие беруіңіз керек? Осы тұста балабақшаның пайдасы бар ма? Қай жағынан?

Г)Баламен сөйлесе білу де үлкен өнер, Мысалы: түн неге қараңғы, күн қайда кетті, ұшақ қалай ұшады,..... деген сияқты таусылмайтын сауалдар көп. Сіздің балаңыз да сондай сауалдарды көп қоятын болса, жауап беруге тырысасыз ба, әлде елеусіз қалдырасыз ба? Бір мысал келтіре кетіңіз.

«Тілек алаңы».
-Құрметті ата-аналар. Біз сіздермен «Балам – менің болашағым» деген ұғыммен танысуға тырыстық. Баланың болашағы берік болу үшін ата-ананың махаббатының маңызды екненің білеміз. Енді бүкіл сол махаббаттарыңызды гүл қылып түрлі-түсті қағаздан салып қиып алып ,ақ форматқа жапсырамыз.
Салынған гүлдердің үстіне балаларға арналған тілегімізді жазамыз.

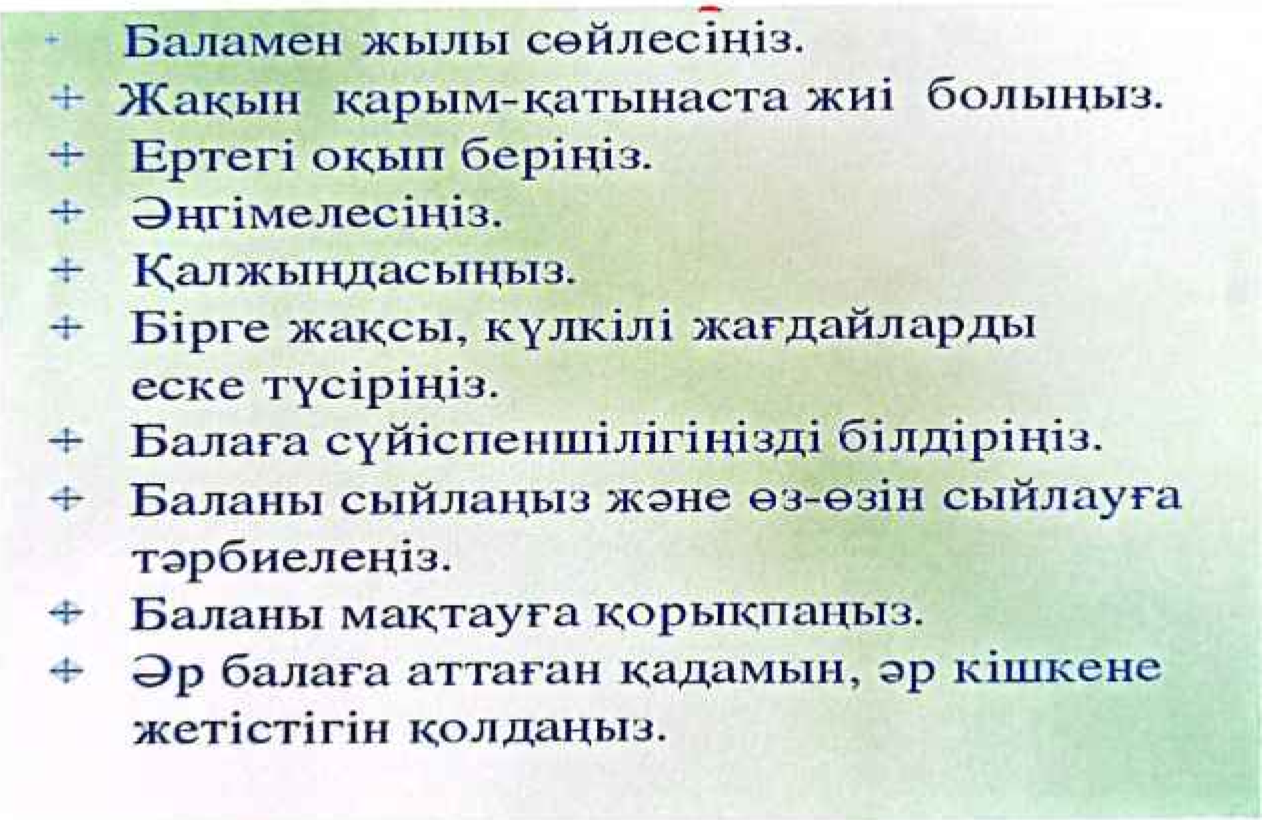
Педагог-психолог: А.Р.Аскарова

Сканировано с CamScanner

«Жұлдыз-ай» Тамды бөбекжай- балабақшасында
ата-аналармен жүргізілген кеңес

Хаттамасы

Өткізілу уақыты: 26.04.2024 ж.
Қатысқаны: 8
Топ: аралас «Айгөлек» тобы
Тақырыбы: Психологиялық кеңес. Жаднама тарату.
Мақсаты: Психологиялық кеңес беру – қазіргі психологияның қолданбалы саласы.Психологиялық ғылымдар жүйесіндегі оның міндеті психикалық және соматикалық тұрғыдан сау адамдар қиындықтарға тап болған жағдайда психологиялық көмек көрсетудің теориялық негіздері мен қолданбалы бағдарламаларын жасау болып табылады.



Педагог-психолог: А.Р.Аскарова

Сканировано с CamScanner