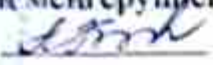


Бекітемін,  
«Жұлдыз-ай» Тамды бөбекжай-  
балабақшасының меңгерушісі:  
Ажигулова А.К. 

Педагог-психологтың Қыркүйек айына балалармен жүргізетін жұмыс жоспары 2024-2025 жыл

| №  | Бағыты                         | Жұмыс түрі                                       | Уақыты      | Әдісі                        | Кіммен жүргізілді |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|------------------------------|-------------------|
| 1  | Психодиагностика               | Балалар туралы анамнестикалық мәліметтерді жинау | 02.09.2024ж | Балалардың мед.карта зерттеу | 4-5жас            |
| 2  | Психодиагностика               | Балалар туралы анамнестикалық мәліметтерді жинау | 03.09.2024ж | Балалардың мед.карта зерттеу | 3-4жас            |
| 3  | Психодиагностика               | Балалар туралы анамнестикалық мәліметтерді жинау | 04.09.2024ж | Балалардың мед.карта зерттеу | 2-3жас            |
| 4  | Психодиагностика               | Балабақшағы өзгерістерге балалардың бейімделуі   | 05.09.2024ж | Бақылау                      | 4-5жас            |
| 5  | Психодиагностика               | Балабақшағы өзгерістерге балалардың бейімделуі   | 06.09.2024ж | Бақылау                      | 3-4жас            |
| 6  | Психодиагностика               | Балабақшағы өзгерістерге балалардың бейімделуі   | 09.09.2024ж | Бақылау                      | 2-3жас            |
| 7  | Психодиагностика               | Балаларды балабақшаға бейімдеу                   | 10.09.2024ж | Бақылау                      | 2-3жас            |
| 8  | Алдыналу және ағарту жұмыстары | «Мозаикамен жұмыс»                               | 11.09.2024ж | Ойын                         | 2-3жас            |
| 9  | Түзету- дамытушылық            | «Заттарды ата»                                   | 12.09.2024ж | Ойлауды дамытуға арналған    | 4-5жас            |
| 10 | Түзету- дамытушылық            | «Дұрыс бояу»                                     | 13.09.2024ж | Зейінді дамыту               | 3-4жас            |

|    |                                |                         |             |                                |         |
|----|--------------------------------|-------------------------|-------------|--------------------------------|---------|
| 11 | Алдыналу және ағарту жұмыстары | «Біреу көп»             | 16.09.2024ж | Ойын                           | 2-3жас  |
| 12 | Түзету- дамытушылық            | «Қисынсыздық»           | 17.09.2024ж | Ойлауды дамытуға арналған ойын | 4-5жас  |
| 13 | Психодиагностика               | «Көру диктанты»         | 18.09.2024ж | Ойлау қабілетін дамыту         | 3-4жас  |
| 14 | Психодиагностика               | «Жұптағы қарым-катынас» | 19.09.2024ж | Қиялды дамыту                  | 4-5жас  |
| 15 | Алдыналу және ағарту жұмыстары | «Өзің құрастыр»         | 20.09.2024ж | ойын                           | 2-3жас  |
| 16 | Түзету- дамытушылық            | «Заттарды ата»          | 23.09.2024ж | Есте сақтау                    | 4-5жас  |
| 17 | Түзету- дамытушылық            | «Дұрыс бояу»            | 24.09.2024ж | Ойлауды дамыту                 | 3-4жас  |
| 18 | Алдыналу және ағарту жұмыстары | «Сиқырлы сөздер»        | 25.09.2024ж | Тренинг                        | 2-3жас  |
| 19 | Психодиагностика               | «Жыл мезгілдері»        | 26.09.2024ж | Ойлауды дамытуға арналған ойын | 4-5 жас |
| 20 | Алдыналу және ағарту жұмыстары | «ку-ку»                 | 27.09.2024ж | тренинг                        | 3-4 жас |
| 21 | Психодиагностика               | «Пішіндер қорабы»       | 30.09.2024ж | Ойлауды дамытуға арналған ойын | 4-5 жас |

Анықтама  
Алдыналу ағарту жұмыстары

Зерттеуші топ: 2-3жас  
Зерттеу уақыты: 11.09.2024 ж  
Тобы: Кіші «Балбөбек» тобы  
Қатысқандар: 7

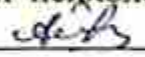
Әдістеме: «Мозайкамен жұмыс»

Мақсаты:  
Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту

Нұсқауы:

Балаларға берілген мозайка ойындарымен ойнау үлгісін түсіндіру. Балалар өз өиялдары бойынша суреттер құрастыру

Қорытындысы:  
Барлық балалар «Мозайкамен жұмытыс» қызыға ойнады. Балалар ойын барысында бір-бірімен жақсы қарым-қатынаста болды.

Зерттеуші: Педагог-психолог  
Зерттеушінің қолы: 

Хаттама № 1  
Түзету-дамытушылық

Топтың аты: 4-5 жас. Ересек аралас «Айгөлек»

Тексерілген күні: 12.09.2024 ж

Қатысқандар: 8

Әдістеме: «Заттарды ата»

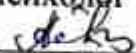
Мақсаты: оларды осы арқылы бір топқа біріктіруге болатын заттардың қарапайым өзара байланыстарын анықтай білу икемділігін, сондай ақ баланың заттардың жинақтаушы атауын меңгеру деңгейін анықтау.

Ойынның барысы: Балаға сәбіз, қияр, қызанақ секілді бір топтың 4 заттық суреті көрсетіледі. Ол берілген 3 суретті жинақтаушы бір ұғыммен атауы тиіс.

Қорытындысы:

4-5 жастағы балалар белсенділік танытып тапсырманы жақсы орындады.

Зерттеуші: Педагог-психолог

Зерттеушінің қолы: 

Хаттама № 2  
Түзету-дамытушылық

Топтың аты: 3-4 жас. Ортаңғы аралас «Айгөлек»

Тексерілген күні :13.09.2024 ж

Қатысқандар:8

Әдістеме. «Дұрыс бояу»

Мақсаты: Сурет салғанда бояуды дұрыс жағуға үйрету, қиялын дамыту, бейнелерді қағаз бетіне түсірудің түрлі техникасын пайдалануға машықтандыру; іскерлікке, еңбек етуге тәрбиелеу.

Ойынның барысы

Ең бірінші ағашты саламыз, төменнен жоғарыға қарай жіңішкерте сызу арқылы діңін саламыз, діңінің төмен жағын қою қоңыр бояумен бояймыз, жоғарғы жағын ашық қоңыр түспен жеңіл жаға отырып, жіңішкерте бұтақтарын көлбеу саламыз, жағу тәсілі арқылы гүлдерін ашық күлгін түспен саламыз, діңі жоғарыдан төмен қарай жіңішкереді, сондықтан діңінің төмен жағын қою қоңыр бояумен бояймыз, жоғарғы жағына ашық қоңыр бояуды жеңіл жағамыз.

Қорытындысы:

3-4 жастағы балалар ойынға жақсы қатысып белсенділік танытты. Ойын барысында балалар бір-біріне көмектесіп тапсырманы жақсы орындады.

Зерттеуші: Педагог-психолог

Зерттеушінің қолы: А.А.А.

Анықтама  
Алдыналу ағарту жұмыстары

Зерттеуші топ: 2-3 жас  
Зерттеу уақыты: 16.09.2024 ж  
Тобы: Кіші «Балбөбек» тобы  
Қатысқандар: 11

Әдістеме: «Біреу көп» ойын

Мақсаты:  
Біреу және көп түсініктерін қалыптастыру, танымдық қабілеттерін дамыту.

Нұсқауы:  
Бір ойыншықты көрсту. Біреу деген түсініктерін қалыптастыру. Көп ойыншықты көрсету. Көп деген түсінікті қалыптастыру.

Қорытындысы:  
Барлық балалар «Біреу көп» ойының қызыға ойнады. Балалар ойын барысында бір-бірімен жақсы қарым-қатынаста болды.

Зерттеуші: Педагог-психолог  
Зерттеушінің қолы: А.А.В.

Хаттама № 3  
Түзету-дамытушылық

Топтың аты: 4-5 жас. Ересек аралас «Айгөлек»

Тексерілген күні : 17.09.2024ж

Қатысқандар: 8

Әдістеме: «Қисынсыздық»

Мақсаты: Суретті үзік сызықтар бойынша аяқтап салу, ұсақ қол моторикасын дамыту.

Ойынның барысы

Балаға қисынсыз жағдайлар бейнеленген суретті көрсетеді. Бала суретті қарап көру кезінде шамамен мынадай мазмұндағы нұсқаулықты алады:

«Мына суретке зер сала қарап, онда ненің теріс бейнеленгенін және оның іс жүзінде қандай болуға тиіс екенін айт, өз жауабыңды түсіндір».

Үзік сызықтар бойынша гүлдердің суретін аяқтап салу. Оны бояу.

Қарындашты нүктеге қойып, оны қағаздан ажыратпай, әр сызықтың үстінен жүргізу. Қарындашты нүктеге қойып, оны қағаздан ажыратпай, әр элементтің суретін аяқтап салу.

Қорытындысы:

4-5 жастағы балалар ойынға жақсы қатысып, тапсырманы орындап шықты. Балалармен түстерді тағы қайталау керек.

Зерттеуші: Педагог-психолог

Зерттеушінің қолы: 

Хаттама № 1  
Психодиагностика

Зерттеуші топ: 3-4 жас тобы

Зерттеу уақыты: 18.09.2024 ж

Қатысқандар: 7

Тобы: Ортаңғы аралас «Айгөлек»

Әдістеме: «Көру диктанты»

Мақсаты: Тікелей көріп есте сақтауды, әрекет ізділігіне байланысты есте сақтауды дамыту.

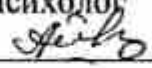
Тапсырмалар:

Балаларға түрлі суреттер 2-5 секунд көрсетіледі. Содан соң есте сақтау бойынша естерінде қалған суреттерді айтып берулері тиіс.

Қорытындысы:

3-4 жастағы балалар белсенділік танытып тапсырмаларды орташа деңгейде орындап шықты.

Зерттеуші: Педагог-психолог

Зерттеушінің қолы: 

Хаттама № 2  
Психодиагностика

Зерттеуші топ: 4-5 жас тобы

Зерттеу уақыты: 19.09.2024 ж

Қатысқандар: 7

Тобы: Ересек аралас «Айгөлек»

Әдістеме: «Жұптағы қарым -қатынас»

Мақсаты: Мүқият тыңдай және еске сақтай білуді дамыту.

Тапсырмалар:

Балалар екіден бөлініп, бір біріне арқаларын тіреп отырады. Біреуі сыбырлап бірнәрсе туралы айтады, сосын не және не туралы айтқанын екіншісінен сұрайды. (Бала өзінің сезімдерін сипаттауға тырысуы керек)

Қорытындысы:

4-5 жастағы балалар белсенділік танытып тапсырмаларды орташа деңгейде орындап шықты.

Зерттеуші: Педагог-психолог

Зерттеушінің қолы: 

Анықтама  
Алдыңалу игарту жұмыстары

Зерттеуші топ: 2-3жас тобы  
Зерттеу уақыты: 20.09.2024 ж  
Тобы: Кіші «Балбөбек»  
Қатысқандар:6

Әдістеме: Ойын. «Өзің құрастыр»

Мақсаты:Балалардың ұсақ қол моторикасын және ойлау қабілетін дамыту

Нұсқауы:

Бала 2 суретке зер сала қарап, олардың өзара айырмашылықтарын (барлығы 5айырмашылық бар) атап көрсетуі қажет

Қорытындысы:

2-3 жастағы балалар белсенділік танытып тапсырмаларды орташа деңгейде орындап шықты.

Зерттеуші: Педагог-психолог  
Зерттеушінің қолы: 

Хаттама № 4  
Түзету-дамытушылық

Топтың аты: 4-5 жас. Ересек аралас «Айгөлек»

Тексерілген күні: 23.09.2024 ж

Қатысқандар: 10

Әдістеме: «Заттарды ата»

Мақсаты : балаларды осы арқылы бір топқа біріктіруге болатын заттардың карапайым өзара байланыстарын анықтай білу икемділігін, сондай ақ баланың заттардың жинақтаушы атауын меңгеру деңгейін анықтау.

Ойынның барысы: Балаға сәбіз, қияр, қызанақ секілді бір топтың 4заттық суреті көрсетіледі. Ол берілген 3суретті жинақтаушы бір ұғыммен атауы тиіс.

Қорытындысы:

4-5 жастағы балалар белсенділік танытып тапсырманы жақсы орындады.

Зерттеуші: Педагог-психолог

Зерттеушінің қолы: 

Хаттама № 5  
Түзету-дамытушылық

Топтың аты: 3-4 жас. Ортаңғы аралас «Айгөлею»

Тексерілген күні :24.09.2024 ж

Қатысқандар:8

Әдістеме. «Дұрыс бояу»

Мақсаты: Сурет салғанда бояуды дұрыс жағуға үйрету, қиялын дамыту;  
бейнелерді қағаз бетіне түсірудің түрлі техникасын пайдалануға  
машықтандыру; іскерлікке, еңбек етуге тәрбиелеу.

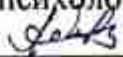
Ойынның барысы

Ең бірінші ағашты саламыз, төменнен жоғарыға қарай жіңішкерте сызу арқылы діңін саламыз, діңінің төмен жағын қою қоңыр бояумен бояймыз, жоғарғы жағын ашық қоңыр түспен жеңіл жаға отырып, жіңішкерте бұтақтарын көлбеу саламыз, жағу тәсілі арқылы гүлдерін ашық күлгін түспен саламыз, діңі жоғарыдан төмен қарай жіңішкереді, сондықтан діңінің төмен жағын қою қоңыр бояумен бояймыз, жоғарғы жағына ашық қоңыр бояуды жеңіл жағамыз.

Қорытындысы:

3-4 жастағы балалар ойынға жақсы қатысып белсенділік танытты. Ойын барысында балалар бір-біріне көмектесіп тапсырманы жақсы орындады.

Зерттеуші: Педагог-психолог

Зерттеушінің қолы: 

Анықтама  
Алдыналу ағарту жұмыстары

Зерттеуші топ: 2-3 жас  
Зерттеу уақыты: 25.09.2024ж  
Тобы: Кіші «Балбөбек» тобы  
Қатысқандар: 10

Әдістеме: «Сиқырлы сөздер»

Мақсаты:

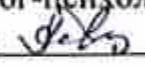
баланың бойындағы танымдық күзiреттiлiгiн арттыру, өз бойындағы сезiммен, басқаның сезiмiн түсiне бiлуге үйрету, үлкендермен жағымды қарым-қатынас жасай бiлуге үйрету, сөздiк қорын молайту.

Нұсқауы:

Балалар шеңберде отырып, қол ұстасады. Бiр-бiрiне қарап, бiрнеше жақсы тiлектер, мақтаулар айтады. Екiншi бала алғысын бiлдiрiп, келесi көршiсiне өз тiлектерiн айтады. Ойын солай жалғаса бередi.

Қорытындысы:

Барлық балалар «Сиқырлы сөздер» ойының қызыға ойнады. Балалар ойын барысында бiр-бiрiмен жақсы қарым-қатынаста болды. Бiр-бiрiне көмектесiп жағымды сөздер айтып доп арқылы бiлдiрдi.

Зерттеушi: Педагог-психолог  
Зерттеушiнiң қолы: 

Хаттама №3  
Психодиагностика

Зерттеуші топ: 4-5 жас

Зерттеу уақыты: 26.09.2024 ж

Қатысқандар: 8

Тобы: Ересек аралас «Айгөлек»

Әдістеме: «Жыл мезгілдері»

Мақсаты: Балаға суретті көрсетіп, оған мұқият қарауды және осы суреттің әрбір бөлігінде жылдың қай мезгілін бейнеленгенін сұрау.

Тапсырмалар:

Балаға суретті көрсетіп, оған мұқият қарауды және осы суреттің әрбір бөлігінде жылдың қай мезгілін бейнеленгенін айтуын сұрайды. Осы тапсырманы орындауға бөлінген 2 минут уақыт ішінде ол тиісті жыл мезгілін атап қана қоймастан, сондай-ақ өзінің шешімін дәлелдеуге тиіс болады, яғни өзінің неге осылай ойлайтынын түсіндіруі, өзінің ойынша суреттің осы бөлігінде жылдың басқа бір мезгілі емес, нақ осы мезгілі бейнеленгенін көрсетуі тиіс.

Қорытындысы:

4-5 жастағы балалар белсенділік танытып тапсырмаларды орташа деңгейде орындап шықты. Балалардың балабақшаға бейімделуі орташа деңгейді көрсетті.

Зерттеуші: Педагог-психолог

Зерттеушінің қолы: 

Анықтама  
Алдыналу ағарту жұмыстары

Зерттеуші топ: 3-4 жас  
Зерттеу уақыты: 27.09.2024 ж  
Тобы: Ортаңғы аралас «Балбөбек» тобы  
Қатысқандар: 7

Әдістеме: «Ку-ку»

Мақсаты:

Баланы эмоционалды тұрғыда дамытып, байқампаз етеді.

Нұсқауы:

Анасы «ку-ку!» деп, қолының немесе бір заттың арттына тығылады. Бала жоғалған анасын іздеп, оның қайта пайда болуын күтеді. Бірнеше секундтан кейін, назарына анасы пайда болып, екеуі де қуанышқа бөленеді. Осылайша бірнеше рет қайталанады.

Қорытындысы:

Барлық балалар «ку-ку» ойының қызыға ойнады. Балалар ойын барысында бір-бірімен жақсы қарым-қатынаста болды. Бір-біріне көмектесіп жағымды сөздер айтып доп арқылы білдірді.

Зерттеуші: Педагог-психолог  
Зерттеушінің қолы: 

Хаттама №4  
Психодиагностика

Зерттеуші топ: 4-5 жас тобы

Зерттеу уақыты: 30.09.2024ж

Қатысқандар: 13

Тобы: Ересек аралас «Айгөлек»

Әдістеме: «Пішіндер қорабы»

Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін қалыптастыра отырып, пішіндерді ажыратып айта білуге дағдыландыру;

Тапсырмалар:

1-тапсырма:

Пішіндер туралы жұмбақтар

Атына сай балалар,

Үшбұрыш, үш жағы бар

Ол пішінді кім табар?

Төртбұрышы бар, төрт қабырғасы бар.

Бұл қандай пішін? Допқа өзі ұқсайтын,

Ерекше бір пішін бар

Атын оның атандар?

-Дөңгелек неге ұқсайды

2-тапсырма:

«Ойыншықтардың үйін табу» деп аталады.

**Шарты:** — Мына жерде биік және аласа үйлер бар.

Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкене ойыншықтарды апарып қою керек.

Қорытындысы:

4-5 жастағы балалар белсенділік танытып тапсырмаларды жақсы орындап шықты. Балалардың балабақшаға бейімделуі орташа-жоғары деңгейді көрсетті.

Зерттеуші: Педагог-психолог

Зерттеушінің қолы: 



Педагог-психологтың Қазан айына балалармен жүргізетін жұмыс жоспары 2024-2025 жыл

| №  | Бағыты                         | Жұмыс түрі                   | Уақыты      | Әдісі                     | Кіммен жүргізілді |
|----|--------------------------------|------------------------------|-------------|---------------------------|-------------------|
| 1  | Психодиагностика               | «Жаңбыр»                     | 01.10.2024ж | Ойлау қабілетін дамыту    | 4-5жас            |
| 2  | Психодиагностика               | «Балықтар»                   | 02.10.2024ж | Ойлау қабілетін дамыту    | 3-4жас            |
| 3  | Психодиагностика               | «Мүсіндер»                   | 03.10.2024ж | Моторика дамыту           | 4-5жас            |
| 4  | Психодиагностика               | «Пішіндер корабы»            | 04.10.2024ж | Есте сақтау               | 4-5жас -          |
| 5  | Психодиагностика               | «Сөздерді жаттап ал»         | 07.10.2024ж | Ойын жаттығу              | 3-4жас -          |
| 6  | Түзету- дамытушылық            | «Көңілді доптар»             | 08.10.2024ж | Саусақ жаттығулар         | 4-5жас            |
| 7  | Алдыналу және ағарту жұмыстары | «Кім қалай дыбыстайды?»      | 09.10.2024ж | Тренинг                   | 2-3жас            |
| 8  | Психодиагностика               | «Заттарды суретке түсіреміз» | 10.10.2024ж | Ойын жаттығу              | 3-4жас            |
| 9  | Түзету- дамытушылық            | «Күшік неге көңілсіз?»       | 11.10.2024ж | Ойлауды дамытуға арналған | 4-5жас -          |
| 10 | Психодиагностика               | «Арқада сурет салу»          | 14.10.2024ж | Ойлау қабілетін дамыту    | 3-4жас -          |
| 11 | Психодиагностика               | «Жануарлар»                  | 15.10.2024ж | Қиялды дамыту             | 4-5жас -          |

|    |                                |                                |             |                 |          |
|----|--------------------------------|--------------------------------|-------------|-----------------|----------|
|    |                                |                                |             |                 |          |
| 12 | Психодиагностика               | «Қолымызды жазуға дайындаймыз» | 16.10.2024ж | Моторика дамыту | 4-5жас _ |
| 13 | Алдыналу және ағарту жұмыстары | «Төрт құбылыс»                 | 17.10.2024ж | Ойын жаттығу    | 3-4жас _ |
| 14 | Психодиагностика               | «Серіктесе отырып сурет салу»  | 18.10.2024ж | Қатынас         | 4-5жас _ |
| 15 | Алдыналу және ағарту жұмыстары | «Ойын-жұмбақтар»               | 21.10.2024ж | Ойын жаттығу    | 2-3жас   |
| 16 | Психодиагностика               | «Жақсы көру пирамидасы»        | 22.10.2024ж | Ойлауды дамыту  | 4-5жас   |
| 17 | Алдыналу және ағарту жұмыстары | «Досыңмен кездесу»             | 23.10.2024ж | Тренинг         | 3-4жас - |
| 18 | Психодиагностика               | «Өзім туралы білгім келеді»    | 24.10.2024ж | Қиялды дамыту   | 4-5жас - |
| 19 | Психодиагностика               | «Қолымызды жазуға дайындаймыз» | 28.10.2024ж | Зейінді анықтау | 4-5жас   |
| 20 | Алдыналу және ағарту жұмыстары | «Тығылмақ» ойын                | 29.10.2024ж | Ойын            | 2-3жас - |
| 21 | Түзету- дамытушылық            | «Дұрыс бояу»                   | 30.10.2024ж | Зейінді дамыту  | 3-4жас   |
| 22 | Алдыналу және ағарту жұмыстары | «Біреу көп»                    | 31.10.2024ж | Ойын            | 4-5жас - |

Хаттама №4  
Психодиагностика

Зерттеуші топ: 4-5 жас тобы

Зерттеу уақыты: 04.10.2024ж

Қатысқандар: 13

Тобы: Ересек аралас «Айгөлек»

Әдістеме. «Пішіндер қорабы»

Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін қалыптастыра отырып, пішіндерді ажыратып айта білуге дағдыландыру;

Тапсырмалар:

1-тапсырма:

Пішіндер туралы жұмбақтар

Атына сай балалар,

Үшбұрыш, үш жағы бар

Ол пішінді кім табар?

Төртбұрышы бар, төрт қабырғасы бар.

Бұл қандай пішін? Дөпке өзі ұқсайтын,

Ерекше бір пішін бар

Атын оның атаңдар?

-Дөңгелек неге ұқсайды

2-тапсырма:

«Ойыншықтардың үйін табу» деп аталады.

Шарты: — Мына жерде биік және аласа үйлер бар.

Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкене ойыншықтарды апарып қою керек.

Қорытындысы:

4-5 жастағы балалар белсенділік танытып тапсырмаларды жақсы орындап шықты. Балалардың балабақшаға бейімделуі орташа-жоғары деңгейді көрсетті.

Зерттеуші: Педагог-психолог

Зерттеушінің қолы: 

Хаттама № 5  
Психодиагностика

Зерттеуші топ: 3-4 жас тобы

Зерттеу уақыты: 07.10.2024 ж

Қатысқандар: 6

Тобы: Ортаңғы аралас «Айгөлек»

Әдістеме: «Сөздерді жаттап ал»

Мақсаты: Психолог бірнеше сөздерді оқиды. Соларды жаттауы тиіс, есте сақтау қабілетін арттыру мақсатында.

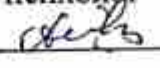
Тапсырмалар:

Мысалы мынадай сөздер: лак, ешкі, телефон, алма, алмұрт, қалам, жұлдыз, күн, ойыншық, кітап, тақта, орындық, ғарыш, тас, құм, есік, сөмке, нан, қасық, аю, қонжық т.б.

Қорытындысы:

3-4жастағы балалар белсенділік танытып тапсырмаларды орташа деңгейде орындап шықты.

Зерттеуші: Педагог-психолог

Зерттеушінің қолы: 

Хаттама № 2  
Түзету - дамытушылық

Зерттеуші топ: 4-5 жас тобы

Зерттеу уақыты: 11.10.2024 ж

Қатысқандар: 11

Тобы: Ересек аралас «Айгөлек»

Әдістеме: «Күшік неге көңілсіз?»

Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға, жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Тілдік қорын дамыту

Тапсырмалар:

Жұмбақ жасырылады:

Адамға серік,

Күзетке берік

-Балалар, ит қандай жануар түріне жатады?

-Иттің баласын не деп атаймыз?

-Күшік қандай дыбыс шығарады?

-Кәне, ендеше бәріміз күшік сияқты үрейікші (Әу-әу-әу).

(Көңілсіз күшіктің сурет)

Балалар, суреттегі күшік туралы әңгімелейік.

-Күшіктің көңіл күйі қандай?

-Ол неліктен көңілсіз, жабырқаулы деп ойлайсындар?

-Күшік кіп-кішкентай, сүп-сүйкімді, ақылды, құлақтары ұп-ұзын, жүні жұп-жұмсақ, бірақ күшік көңілсіз, жабырқаулы?

-Мүмкін өзінің атын ұмытып қалған шығар? Кәне, оған ат қойып көрейікші.

-Бәлкім, ол өзінің атын естігенде көңілденетін шығар?

-Ол көңілденбеді, әлі де жабырқаулы. Енді не істесек болады?

Қорытындысы:

4-5 жастағы балалар белсенділік танытып тапсырмаларды орташа деңгейде орындап шықты.

Зерттеуші: Педагог-психолог

Зерттеушінің қолы: 

Хаттама № 7  
Психодиагностика

Зерттеуші топ: 3-4 жас тобы  
Зерттеу уақыты : 14.10.2024ж  
Қатысқандар: 8  
Тобы: Ересек аралас «Айгөлек»  
Әдістеме: «Арқада сурет салу»  
Мақсаты: тері сезгіштігін және ойлау қабілетін дамыту.

Тапсырмалар:

Балалар екіден бөлінеді: біреуі екіншісінің арқасында саусақпен геометриялық фигуралар, қарапайым бейнелер, баспа әріптерін салады, басқа бала оны ойлап табуы керек.

: Бала 2 суретке зер сала қарап, олардың өзара айырмашылықтарын (барлығы 5 айырмашылық бар) атап көрсетуі қажет

Қорытындысы:

3-4 жастағы балалар белсенділік танытып тапсырмаларды орташа деңгейде орындап шықты.

Зерттеуші: Педагог-психолог  
Зерттеушінің қолы: 

Хаттама №8  
Психодиагностика

Зерттеуші топ: 4-5 жас тобы  
Зерттеу уақыты :15.10.2024ж  
Қатысқандар:8  
Тобы: Ортаңғы аралас «Айгөлек»  
Әдістеме. «Жануарлар»  
Мақсаты: қиялды, қозғалыс дағдыларын дамыту.

Тапсырмалар:

- 1-тапсырма. Психолог балаларға жануарлардың біреуін бейнелеуді ұсынады. (ширақ балаға-аюды, баяу, жайбасар балаға-қоянды, тиінді, қорқақ балаға-жолбарысты, арыстанды, т.с.с.)
- 2-тапсырма. Балалар шеңбермен отырады. Барлық отырғандар кезекпен өзінің қасында отырған адамға қарап, көңіл көтеретін бір сөз айтады. Сөзді айтқанда сол баланың көзіне қарап айту керек. Мысалы: Сен бүгін өте әдемісің т.б.

Қорытындысы:

4-5 жастағы балалар белсенділік танытып тапсырмаларды орташа деңгейде орындап шықты.

Зерттеуші: Педагог-психолог  
Зерттеушінің қолы: 

Хаттама №9  
Психодиагностика

Зерттеуші топ: 4-5 жас тобы  
Зерттеу уақыты :16.10.2024 ж  
Қатысқандар:13  
Тобы: Ересек аралас «Айгөлек»  
Әдістеме. «Қолымызды жазуға дайындаймыз»  
Мақсаты: Суретті үзік сызықтар бойынша аяқтап салу.

Тапсырмалар:

Үзік сызықтар бойынша гүлдердің суретін аяқтап салу. Оны бояу.  
Қарындашты нүктеге қойып, оны қағаздан ажыратпай, әр сызықтың үстінен жүргізу. Қарындашты нүктеге қойып, оны қағаздан ажыратпай, әр элементтің суретін аяқтап салу.

Қорытындысы:

4-5жастағы балалар белсенділік танытып тапсырмаларды орташа деңгейде орындап шықты.

Зерттеуші: Педагог-психолог  
Зерттеушінің қолы: 

Анықтама  
Алдыналу және агарту жұмыстары

Зерттеуші топ: 3-4 жас тобы

Зерттеу уақыты: 17.10.2024 ж

Қатысқандар:6

Тобы: Ортаңғы аралас «Айголек»

Әдістеме. «Төрт құбылыс»

Мақсаты:балаларды зейінділікке, ойлауға ұқынтылыққа дамыту

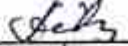
Тапсырмалар:

Балалар шеңбермен тұрады. Психолог «су» десе, қолдарын алдына созады, «ауа» дегенде жоғары көтереді, «от» дегенде екі қолын айналдырады, «жер» дегенде қолдары түсіреді. Кім шатасса сол ойыннан шығады.

Қорытындысы:

3-4 жастағы балалар белсенділік танытып тапсырмаларды орташа деңгейде орындап шықты.

Зерттеуші: Педагог-психолог

Зерттеушінің қолы: 

Хаттама №10  
Психодиагностика

Зерттеуші топ: 4-5 жас тобы

Зерттеу уақыты :18.10.2024 ж

Қатысқандар:10

Тобы: Ересек аралас «Айгөлек»

Әдістеме. «Серіктесе отырып сурет саламыз»

Мақсаты: топта тұлғааралық қатынастарды анықтау, қатынас жасау қабілетін дамыту.

Тапсырмалар:

Балалар екіден бөлініп, үстел басына отырады. Үстел үстінде – тік сызықпен екі бөлікке бөлінген альбом парағы. Әр бала серігі жағындағы бөлікке сурет сала бастайды. Тақырып-еркін. Шарт: тыныштық сақтау, уақытты созбау. Балалар әр жерде отырады. Психолог: балалар біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады. Гүлдер желмен жан-жаққа шайқалады (қолдарын жан-жаққа шайқайды). Бір аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады. (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). Бір уақытта қайтадан күннің көзі күлімдеп шыға бастады, сол уақытта гүлдерде құлпырып, жайнап ашыла бастайды. (Балалар үлкен шеңбер жасап, бір үлкен гүл шоғына жиналады).

Қорытындысы:

4-5жастағы балалар белсенділік танытып тапсырмаларды орташа деңгейде орындап шықты.

Зерттеуші: Педагог-психолог

Зерттеушінің қолы: 

Анықтама  
Алдыналу агаргу жұмыстары

Зерттеуші топ: 3-4жас  
Зерттеу уақыты: 23.10.2024ж  
Тобы: Ортаңғы аралас «Айгөлек» тобы  
Қатысқандар: 7

Әдістеме: «Досыңмен кездесу» тренинг

Мақсаты: достық туралы ұғымын кеңейту және нақтылау. Достарға деген қарым-қатынасты қалыптастыру, достықты қадірлей білу, бір-біріне көмек көрсету және қамқор болуға үйрету, ойларын ашу. Қарым-қатынас жасауға көмектесу. Қарым-қатынас дағдысын қалыптастыру.

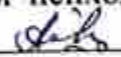
Нұсқауы:

Балалар дөңгелене тұрады, психолог қолды шапалақтап нұсқау берген кезде, берілген тапсырмаларды орындайды.

- 1 рет шапалақтаған кезде – қолдарын қысады;
- 2 рет шапалақтаған кезде бір – бірін құшақтайды;
- 3 рет шапалақтаған кезде – бір-біріне жақсы тілек айтады.

Қорытындысы:

Барлық балалар «Досыңмен кездесу» ойының қызыға ойнады. Балалар ойын барысында бір-бірімен жақсы қарым-қатынаста болды.

Зерттеуші: Педагог-психолог  
Зерттеушінің қолы: 

Хаттама № 12  
Психодиагностика

Топтың аты: 4-5 жас. Ересек аралас «Айгөлек»

Тексерілген күні: 24.10.2024 ж

Қатысқандар: 10

Әдістеме: «Өзім туралы білгім келеді?»

Мақсаты: Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту.

Өзінің дене мүшелері /қол, аяқ, бас, көз, құлақ т.б./ олардың атқаратын қызметі туралы түсініп, айтып беруге үйрету.

Ойынның барысы: Балаларды шеңбер бойына тұрғызып, жетекші сұрақтар арқылы төмендегі үлгідей әңгіме жүргізу.

-Балалар, біз бүгін өзіміз туралы әңгімелесеміз.

-Аружан, сенің қасыңда тұрған кім?

-Қалай ойлайсың, Абухан ұл бала ма, әлде қыз бала ма?

-Абылхайр, сен кімнің қасыңда отырсың?

-Әсем ұл бала ма, әлде қыз бала ма?

Осылайша қыздар мен ұлдардың қандай ойыншықтармен ойнайтындығын, нені жақсы көретіндігін, немен айналысқанды ұнататындықтарын, қандай киім киетіндіктерін сұрайды.

Осыдан кейін балаларға өздеріне таныс өлең жолдарын айтып, сергіту жаттығуын жасауды ұсынады.

Ұл, қыз болып бір жолда,

Иықтасып жүреміз.

Қиындықта қол ұшын

Береріне сенеміз.

Балалар, сендердің үйлеріңде үлкен айна бар ма?

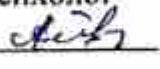
елестетіндерші, не байқадыңдар?

-Жарайсыңдар, балалар, енді алдыларыңда тұрған суреттерге назар аударыңдаршы. Бұл қағаздан қиылған қуыршақтың дене бөліктері. Қазір сол бөліктерді құрастырамыз. Ол үшін бастарыңды алдыға, артқа, оңға, солға қозғалтып көріңдерші, қозғала ма?

Қорытындысы:

4-5 жастағы балалар белсенділік танытып ойынға жақсы қатысты.

Зерттеуші: Педагог-психолог

Зерттеушінің қолы: 

Анықтама  
Алдыналу ағарту жұмыстары

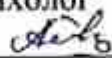
Зерттеуші топ: 2-3жас  
Зерттеу уақыты: 29.10.2024 ж  
Тобы: Кіші «Балбөбек» тобы  
Қатысқандар: 7

Әдістеме: «Тығылмақ» ойын

Мақсаты:  
Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу

Нұсқауы:  
Санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. 1,2,3,4 –іздеуге шықтым, тауып алған баланың атын айтады. Осылай қйын жалғаса береді.

Қорытындысы:  
Барлық балалар «Тығылмақ» ойының қызыға ойнады. Балалар ойын барысында бір-бірімен жақсы қарым-қатынаста болды.

Зерттеуші: Педагог-психолог  
Зерттеушінің қолы: 

Анықтама  
Алдыңалу ағарту жұмыстары

Зерттеуші топ: 4-5жас  
Зерттеу уақыты: 30.10.2024 ж  
Тобы: Ересек аралас «Айгөлек» тобы  
Қатысқандар: 13

Әдістеме: «Біреу көп» ойын

Мақсаты:  
Біреу және көп түсініктерін қалыптастыру, танымдық қабілеттерін дамыту.

Нұсқауы:  
Бір ойыншықты көрсту. Біреу деген түсініктерін қалыптастыру. Көп ойыншықты көрсету. Көп деген түсінікті қалыптастыру.

Қорытындысы:  
Барлық балалар «Біреу көп» ойының қызыға ойнады. Балалар ойын барысында бір-бірімен жақсы қарым-қатынаста болды.

Зерттеуші: Педагог-психолог  
Зерттеушінің қолы: 

Анықтама  
Алдыңалу агарту жұмыстары

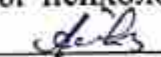
Зерттеуші топ: 4-5жас  
Зерттеу уақыты: 31.10.2024ж  
Тобы: Ересек аралас «Айгөлек» тобы  
Қатысқандар: 9

Әдістеме: «Біреу көп» ойын

Мақсаты:  
Біреу және көп түсініктерін қалыптастыру, танымдық қабілеттерін дамыту.

Нұсқауы:  
Бір ойыншықты көрсту. Біреу деген түсініктерін қалыптастыру. Көп ойыншықты көрсету. Көп деген түсінікті қалыптастыру.

Қорытындысы:  
Барлық балалар «Біреу көп» ойының қызыға ойнады. Балалар ойын барысында бір-бірімен жақсы қарым-қатынаста болды.

Зерттеуші: Педагог-психолог  
Зерттеушінің қолы: 

Бекітемін:  
«Жұлдыз-ай» Тамды бөбекжай-  
балабақшасының меңгерушісі:  
Ажигулова А.К. 

Педагог-психологтың Қараша айына балалармен жүргізетін жұмыс жоспары 2024-2025 жыл

| №  | Бағыты                         | Жұмыс түрі                       | Уақыты      | Әдісі                     | Кіммен жүргізілді |
|----|--------------------------------|----------------------------------|-------------|---------------------------|-------------------|
| 1  | Психодиагностика               | «Күшік неге көңілсіз?»           | 01.11.2024ж | Ойлау қабілетін дамыту    | 4-5жас            |
| 2  | Психодиагностика               | «Жануарлар»                      | 04.11.2024ж | Қиялды дамыту             | 3-4жас            |
| 3  | Психодиагностика               | «Қолымызды жазуға дайындаймыз»   | 05.11.2024ж | Моторика дамыту           | 4-5жас            |
| 4  | Алдыналу және ағарту жұмыстары | «Кім жылдам?»                    | 06.11.2024ж | ойын                      | 2-3 жас           |
| 5  | Психодиагностика               | «Серіктесе отырып сурет салу»    | 07.11.2024ж | Қатынас                   | 4-5жас            |
| 6  | Психодиагностика               | «Ойын-жұмбақтар»                 | 08.11.2024ж | Ойын жаттығу              | 3-4жас            |
| 7  | Түзету- дамытушылық            | «Жан-жануарлардың әрекетін жаса» | 11.11.2024ж | Тіл дамыту                | 4-5жас            |
| 8  | Алдыналу және ағарту жұмыстары | «Гүл» ойыны                      | 12.11.2024ж | Ойын                      | 2-3жас            |
| 9  | Түзету- дамытушылық            | «Құм терапиясы»                  | 13.11.2024ж | Ойын жаттығу              | 3-4жас            |
| 10 | Түзету- дамытушылық            | «Заттарды ата»                   | 14.11.2024ж | Ойлауды дамытуға арналған | 4-5жас            |
| 11 | Психодиагностика               | «Арқада сурет салу»              | 15.11.2024ж | Есте сақтау               | 3-4жас            |

|    |                                |                                   |             |                               |        |
|----|--------------------------------|-----------------------------------|-------------|-------------------------------|--------|
| 12 | Психодиагностика               | «Сиқырлы дорба»                   | 18.11.2024ж | Қабылдау                      | 4-5жас |
| 13 | Психодиагностика               | «Бір сөзбен ата»                  | 19.11.2024ж | Ойлау қабілетін дамыту        | 3-4жас |
| 14 | Алдыналу және ағарту жұмыстары | «Қырықаяқ»                        | 20.11.2024ж | Ойын                          | 2-3жас |
| 15 | Психодиагностика               | «Не өзгерді?»                     | 21.11.2024ж | Есте сақтау                   | 4-5жас |
| 16 | Алдыналу және ағарту жұмыстары | «Жұбын тап»                       | 22.11.2024ж | Ойлауды дамыту                | 3-4жас |
| 17 | Психодиагностика               | «Математикадағы алғашқы қадамдар» | 25.11.2024ж | Қабылдау                      | 4-5жас |
| 18 | Психодиагностика               | «Тілек шоғы»                      | 26.11.2024ж | Тіл дамыту                    | 3-4жас |
| 19 | Түзету-дамытушылық             | «Заттарды ата»                    | 27.11.2024ж | Ойлау қабілетін дамыту        | 4-5жас |
| 20 | Алдыналу және ағарту жұмыстары | «Пішіндер»                        | 28.11.2024ж | Зейінді дамыту                | 2-3жас |
| 21 | Психодиагностика               | «Өз ойыннан сурет сал»            | 29.11.2024ж | Шығармашылық қабілетін дамыту | 4-5жас |

Хаттама № 1  
Психодиагностика

Зерттеуші топ: 4-5 жас тобы

Зерттеу уақыты: 01.11.2024 ж

Қатысқандар: 10

Тобы: Ересек аралас «Айголею»

Әдістеме: «Күшік неге көңілсіз?»

Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға, жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Тілдік қорын дамыту

Тапсырмалар:

Жұмбақ жасырылады:

Адамға серік,

Күзетке берік (күшік)

-Балалар, ит қандай жануар түріне жатады?

-Иттің баласын не деп атаймыз?

-Күшік қандай дыбыс шығарады?

-Кәне, ендеше бәріміз күшік сияқты үрейікші (Әу-әу).

(Көңілсіз күшіктің сурет)

Балалар, суреттегі күшік туралы әңгімелейік.

-Күшіктің көңіл күйі қандай?

-Ол неліктен көңілсіз, жабырқаулы деп ойлайсындар?

-Күшік кіп-кішкентай, сүп-сүйкімді, ақылды, құлақтары ұп-ұзын, жүні жұп-жұмсақ, бірақ күшік көңілсіз, жабырқаулы?

-Мүмкін өзінің атын ұмытып қалған шығар? Кәне, оған ат қойып көрейікші.

-Бәлкім, ол өзінің атын естігенде көңілденетін шығар?

-Ол көңілденбеді, әлі де жабырқаулы. Енді не істесек болады?

Қорытындысы:

4-5жастағы балалар белсенділік танытып тапсырмаларды орташа деңгейде орындап шықты.

Зерттеуші: Педагог-психолог

Зерттеушінің қолы: 

Хаттама №2  
Психодиагностика

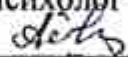
Зерттеуші топ: 3-4 жас тобы  
Зерттеу уақыты: 04.11.2024ж  
Қатысқандар: 7  
Тобы: Ортаңғы аралас «Айгөлек»  
Әдістеме: «Жануарлар»  
Мақсаты: қиялды, қозғалыс дағдыларын дамыту.

Тапсырмалар:

- 1-тапсырма. Психолог балаларға жануарлардың біреуін бейнелеуді ұсынады. (ширақ балаға-аюды, баяу, жайбасар балаға-қоянды, тиінді, қорқақ балаға-жолбарысты, арыстанды, т.с.с.)
- 2-тапсырма. Балалар шеңбермен отырады. Барлық отырғандар кезекпен өзінің қасында отырған адамға қарап, көңіл көтеретін бір сөз айтады. Сөзді айтқанда сол баланың көзіне қарап айту керек. Мысалы: Сен бүгін өте әдемісің т.б.

Қорытындысы:

3-4 жастағы балалар белсенділік танытып тапсырмаларды орташа деңгейде орындап шықты.

Зерттеуші: Педагог-психолог  
Зерттеушінің қолы: 

Хаттама №3  
Психодиагностика

Зерттеуші топ: 4-5 жас тобы

Зерттеу уақыты :05.02.2024 ж

Қатысқандар: 13

Тобы: Ересек аралас «Айгөлек»

Әдістеме. «Қолымызды жазуға дайындаймыз»

Мақсаты: : Суретті үзік сызықтар бойынша аяқтап салу.

Тапсырмалар:

Үзік сызықтар бойынша суреттерді аяқтап салу. Оны бояу. Қарындашты нүктеге қойып, оны қағаздан ажыратпай, әр сызықтың үстінен жүргізу. Қарындашты нүктеге қойып, оны қағаздан ажыратпай, әр элементтің суретін аяқтап салу.

Қорытындысы:

4-5жастағы балалар белсенділік танытып тапсырмаларды орташа деңгейде орындап шықты. Балалардың балабақшаға бейімделуі орташа деңгейді көрсетті.

Зерттеуші: Педагог-психолог  
Зерттеушінің қолы: 

Анықтама  
Алдыналу ағарту жұмыстары

Зерттеуші топ: 2-3 жас  
Зерттеу уақыты: 06.11.2024 ж  
Тобы: Кіші «Балбөбек» тобы  
Қатысқандар: 6

Әдістеме: «Кім жылдам» ойын

Мақсаты: Зейінді, ұсақ қол моториканы және ойлау қабілетін  
дамытатын ойын

Нұсқауы:

Балалармен амандасып көңіл-күйлерін сұрап, қол жаттығуларын жасаймыз. Балаларға ойынның шартын түсіндіріп балалармен бірге ойнаймыз. Ойынды текше лақтыру арқылы ойнаймыз. Әр бала өзіне ұнаған түстен асық таңдайды, сол асық арқылы текшеде түскен сан бойынша жүріп отырады. Кім бірінші мәреге жетсе сол жеңген болады.

Қорытындысы:

Барлық балалар «Кім жылдам» ойының қызыға ойнады. Балалар ойын барысында бір-бірімен жақсы қарым-қатынаста болды. Ойыннан алған әсерлерімен бөлісті.

Зерттеуші: Педагог-психолог  
Зерттеушінің қолы: 

Хағтама №4  
Психодиагностика

Зерттеуші топ: 4-5 жас тобы

Зерттеу уақыты :07.11.2024 ж

Қатысқандар:8

Тобы: Ересек аралас «Айгөлек»

Әдістеме. «Серіктесе отырып сурет саламыз»

Мақсаты: топта тұлға аралық қатынастарды анықтау, қатынас жасау қабілетін дамыту.

Тапсырмалар:

Балалар екіден бөлініп, үстел басына отырады. Үстел үстінде – тік сызықпен екі бөлікке бөлінген альбом парағы. Әр бала серігі жағындағы бөлікке сурет сала бастайды. Тақырып-еркін. Шарт: тыныштық сақтау, уақытты созбау.

Қорытындысы:

Зерттеуші: Педагог-психолог

Зерттеушінің қолы: 

Хаттама №5  
Психодиагностика

Зерттеуші топ: 3-4 жас тобы

Зерттеу уақыты :08.11.2024 ж

Қатысқандар: 7

Тобы: Ортаңғы аралас «Айгөлек»

Әдістеме: «Ойын жұмбақтар»

Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға, жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Тілдік қорын дамыту

Тапсырмалар: Жұмбақ жасырылады:

Адамға серік,

Күзетке берік

-Балалар, ит қандай жануар түріне жатады?

-Иттің баласын не деп атаймыз?

-Күшік қандай дыбыс шығарады?

-Кәне, ендеше бәріміз күшік сияқты үрейікші (Әу-әу).

(Көңілсіз күшіктің сурет)

Балалар, суреттегі күшік туралы әңгімелейік.

-Күшіктің көңіл күйі қандай?

-Ол неліктен көңілсіз, жабырқаулы деп ойлайсындар?

-Күшік кіп-кішкентай, сүп-сүйкімді, ақылды, құлақтары ұп-ұзын, жүні жұп-жұмсақ, бірақ күшік көңілсіз, жабырқаулы?

-Мүмкін өзінің атын ұмытып қалған шығар? Кәне, оған ат қойып көрейікші.

-Бәлкім, ол өзінің атын естігенде көңілденетін шығар?

-Ол көңілденбеді, әлі де жабырқаулы. Енді не істесек болады?

Қорытындысы:

Зерттеуші: Педагог-психолог

Зерттеушінің қолы: А.А.А.

Хаттама № 1  
Түзету-дамытушылық

Топтың аты: 4-5 жас. Ерсек аралас «Айгөлек»  
Тексерілген күні: 11.11.2024 ж  
Қатысқандар: 12  
Әдістеме: «Үй жануарлардың әрекетін жаса»  
Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.

Ойынның барысы: Балаларға үн таңбадан үй жануарларының дыбыстары тыңдатылады. Балалар тыңдаған дыбыстарды тауып айту керек және жануарлардың қимылдарын жасау керек

Қорытындысы:

4-5 жастағы балалар белсенділік танытып ойынға жақсы қатысты.

Зерттеуші: Педагог-психолог  
Зерттеушінің қолы: 

Анықтама  
Алдыналу ағарту жұмыстары

Зерттеуші топ: 2-3 жас  
Зерттеу уақыты: 12.11.2024 ж  
Тобы: Кіші «Балбобек» тобы  
Қатысқандар: 12

Әдістеме: «Гүл» ойын

Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Нұсқауы:

Ойынның шарты: Балалар әр жерде отырады. Психолог: балалар біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады. Гүлдер желмен жан-жаққа шайқалады (қолдарын жан-жаққа шайқайды). Бір аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады. (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). Бір уақытта қайтадан күннің көзі күлімдеп шыға бастады, сол уақытта гүлдерде құлпырып, жайнап ашыла бастайды. (Балалар үлкен шеңбер жасап, бір үлкен гүл шоғына жиналады).

Қорытындысы:

Барлық балалар «Гүл» ойының қызыға ойнады. Балалар ойын барысында бір-бірімен жақсы қарым-қатынаста болды. Ойыннан алған әсерлерімен бөлісті.

Зерттеуші: Педагог-психолог  
Зерттеушінің қолы: 

Хаттама № 3  
Түзету-дамытушылық

Топтың аты: 4-5 жас. Ересек аралас «Айгөлек»

Тексерілген күні: 14. 11.2024 ж

Қатысқандар: 11

Әдістеме: «Заттарды ата»

Мақсаты: оларды осы арқылы бір топқа біріктіруге болатын заттардың карапайым өзара байланыстарын анықтай білу икемділігін, сондай ақ баланың заттардың жинақтаушы атауын меңгеру деңгейін анықтау.

Ойынның барысы: Балаға сәбіз, қияр, қызанақ секілді бір топтың 4заттық суреті көрсетіледі. Ол берілген 3суретті жинақтаушы бір ұғыммен атауы тиіс.

Қорытындысы:

4-5 жастағы балалар белсенділік танытып тапсырманы жақсы орындады.

Зерттеуші: Педагог-психолог

Зерттеушінің қолы: 

Хаттама №6  
Психодиагностика

Зерттеуші топ: 3-4 жас тобы

Зерттеу уақыты: 15.11.2024ж

Қатысқандар: 4

Тобы: Ортаңғы аралас «Айгөлек»

Әдістеме: «Арқала сурет салу»

Мақсаты: тері сезгіштігін және ойлау қабілетін дамыту.

Тапсырмалар:

Балалар екіден бөлінеді: біреуі екіншісінің арқасында саусакпен геометриялық фигуралар, карапайым бейнелер, баспа әріптерін салады, басқа бала оны ойлап табуы керек.

: Бала 2 суретке зер сала қарап, олардың өзара айырмашылықтарын (барлығы 5 айырмашылық бар) атап көрсетуі қажет

Қорытындысы:

3-4 жастағы балалар белсенділік танытып тапсырмаларды орташа деңгейде орындап шықты.

Зерттеуші: Педагог-психолог

Зерттеушінің қолы: 

Хаттама №8  
Психодиагностика

Зерттеуші топ: 3-4 жас тобы

Зерттеу уақыты 19.11.2024ж

Қатысқандар:4

Тобы: Ортаңғы аралас «Айгөлек»

Әдістеме. «Бір сөзбен ата»

Мақсаты: Бір топқа біріктіруге болатын заттардың өзара қарапайым байланыстарын анықтау ікемділіктерін, сондай-ақ баланың заттардың жинақтаушы атауын меңгеру деңгейін анықтау.

Тапсырмалар:

Ұйымдастыру бөлімі:Балаға бір топқа жататын 3 сурет, мысалы, сәбіз, қияр, қызанақтың суреті ұсынылады. Бала берілген 3 суретті жинақтаушы бір ұғыммен атауы тиіс.

Қорытындысы:

3-4 жастағы балалар белсенділік танытып тапсырмаларды орташа деңгейде орындап шықты.

Зерттеуші: Педагог-психолог

Зерттеушінің қолы: 

Анықтама  
Алдыналу ағарту жұмыстары

Зерттеуші топ: 2-3жас  
Зерттеу уақыты: 20.11.2024ж  
Тобы: Кіші «Балбобек» тобы  
Қатысқандар: 5

Әдістеме: «Қырықаяқ»

Мақсаты балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Нұсқауы: : Балалар бірінің артынан бірі тізбек құрып тұрады. Ойын жүргізушінің белгісі бойынша бір-бірінің белінен ұстап, шеңбер бойымен жүреді, жартылай отырып жүреді, бір аяқпен секіреді. т.б. Қимылдарды жасау барысында тізбек үзілмей, барлығы бір адамдай жасау керек.

Қорытындысы:

Барлық балалар «қырықаяқ» ойының қызыға ойнады. Балалар ойын барысында бір-бірімен жақсы қарым-қатынаста болды. Бір-біріне көмектесіп жағымды сөздер айтып доп арқылы білдірді.

Зерттеуші: Педагог-психолог  
Зерттеушінің қолы: 

Хаттама №10  
Психодиагностика

Зерттеуші топ: 4-5 жас тобы

Зерттеу уақыты :25.11.2024ж

Қатысқандар:14

Тобы: Ересек аралас «Айгөлею»

Әдістеме: «Математикадағы алғашқы қадамдар»

Мақсаты: Бұл ойын баланы мектепке дайындауға көмектеседі.

Тапсырмалар:: Баланың алдына бес бірдей шыны аяқ қойып, төрт қуыршақ отырғызу. Одан барлық қуыршақтарға шай құю үшін шыны аяқ жете ме деп сұраңыз.Егер бала әлі санай алмайтын болса, әр қуыршаққа бір шыны аяқ беріп қойыңыз. Қалған шыны аяқ балаға қуыршаққа қарағанда шыны аяқ артық екенін түсінуге мүмкіндік береді. Балаға неге осылай болып шыққанын түсіндіруге көмектесіңіз (қуыршақтың саны шыны аяққа қарағанда кем).

Бұл ойында әр түрлі заттарды қолдануға болады (қуыршақтар мен орындықтардың, қасықтардың, шанышқылардың, тәрелкелердің санын салыстыру). Алдымен саны бесеуден аспайтын заттар тобын ұсынып, содан кейін оларды 10-ға дейін көбейтуге болады.

Алдымен бала затты қолына алып екіншісіне түйістіріп салыстыруға болатындай, содан кейін заттарды көзбен сәйкестендіріп салыстыра алатындай тапсырма беріңіз (мысалы, бөлмедегі жиһаздың нақты заттарын салыстыру). Егер бала қиналса, бір заттан екіншісіне жиі тартып немесе сызықтарын бормен сызып қоюды ұсынамыз.

Қорытындысы:

4-5 жастағы балалар белсенділік танытып тапсырмаларды орташа деңгейде орындап шықты.

Зерттеуші: Педагог-психолог

Зерттеушінің қолы: 

Хаттама № 10  
Психодиагностика

Зерттеуші топ: 3-4 жас

Зерттеу уақыты: 26.11.2024 ж

Қатысқандар: 6

Тобы: Ортаңғы аралас «Айгөлею»

Әдістеме: «Тілек шоғы»

Максаты: Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту, жақсылық жасауға үйрету.

Тапсырмалар:

Балалар дөңгелене отырады, әрқайсысының қолында гүл. Психолог өзі бастап сәлемдеседі, балалар қолдарындағы гүлді бір-біріне тілек айту арқылы ұсынады. Гүл шоқтары бірте-бірте көбейіп, педагогтың өзіне бір құшақ гүл – «Тілек шоғы болып оралады». Өзгелерден денсаулық тілеп, жақсылық жасасаң, ол өзіне қайтып оралады деп педагог қорытынды жасайды.

Қорытындысы:

4-5 жастағы балалар белсенділік танытып тапсырмаларды орташа деңгейде орындап шықты.

Зерттеуші: Педагог-психолог

Зерттеушінің қолы: 

Хаттама №4  
Психодиагностика

Зерттеуші топ: 4-5 жас тобы

Зерттеу уақыты: 27.11.2024 ж

Қатысқандар: 11

Тобы: Ересек аралас «Айгөлек»

Әдістеме: «Заттарды аты»

Мақсаты: Оларды осы арқылы бір топқа біріктіруге болатын заттардың қарапайым өзара байланыстарын анықтай білу икемділігін, сондай ақ баланың заттардың жинақтаушы атауын меңгеру деңгейін анықтау..

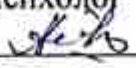
Тапсырмалар:

Балаға сәбіз, қияр, қызанақ секілді бір топтың 4заттық суреті көрсетіледі. Ол берілген 3суретті жинақтаушы бір ұғыммен атауы тиіс

Қорытындысы:

4-5жастағы балалар белсенділік танытып тапсырмаларды орташа деңгейде орындап шықты.

Зерттеуші: Педагог-психолог

Зерттеушінің қолы: 

Хаттама № 12  
Психодиагностика

Зерттеуші топ: 4-5 жас тобы

Зерттеу уақыты: 29.11.2023ж

Қатысқандар: 11

Тобы: Ересек аралас «Айгөлек»

Әдістеме: «Өз ойынан сурет сал»

Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін игере білуге және басқаруға, қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу

Тапсырмалар:

Балаларға ақ бет қағаз беріледі. Балалар өз ойларындағы суретті салып оны түсіндіріп айтып беру керек.

Қорытындысы:

4-5 жастағы балалар белсенділік танытып тапсырмаларды орташа деңгейде орындап шықты.

Зерттеуші: Педагог-психолог

Зерттеушінің қолы: 