

**2024-2025 оқу жылына арналған сөйлеу тілі жеткіліксіз баламен
жүргізілетін жеке түзету-дамыту жұмыс жоспары**
Балабақша психологы: Аскарова А.Р.

Тақырыбы	Мазмұны	Мерзімі
«Доптарды жина»	Ойлау қабілетін арттыру. Ойын арқылы түстерді ажырата білу	Қазан 1 апта
Құм терапиясы	Саусақ моторикасын дамыту	2,3 апта
Қатарды аяқта	Ойлауын, сөздік қорын дамыту	4 апта
Күзгі жапырақтар	Күз мезгіліндегі жапырақтардың түстерін еске түсіре отырып бояу.а үйрету	Қараша 1 апта
Жемістер мен көкөністер	Жемістер мен көкөністерді топтастыра отырып,сөздік қорын дамыту. Суретті бояу арқылы саусақ моторикасын дамыту	2 апта
Әңгіме құрастырамыз	Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Сұрақ жауап арқылы баланың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	3 апта 4 апта
Менің отбасым	Отбасы жайлы әңгімелесу. Сөздік қорын дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру	Желтоқсан 1,2 апта
Суреттерді құрастыр	Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын молайту	3 апта
Неге ұқсайды	Көре отырып қабылдауын ,есте сақтауын және сөйлеуін дамыту	4 апта
Массажды доптармен ойнау	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Қаңтар 1 апта
Мозайка құрастыру	Қиялды дамыту , ертегі кейіпкерлерінің өзіндік ерекшеліктерін анықтау	2 апта
Түрлі-түсті бояулар	Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын молайту	3,4 апта
Ретімен қой	Ойлауын, сөздік қорын молайту	Ақпан 1 апта
Сүйікті ойыншықтар	Ойыншықтардың аттарын атай білуге , сипаттап айта білуге үйрету	2 апта
Топтастыр	Түстеріне, ұқсастығына қарап өзара топтастыру баланың ойлау қабілетін арттыру	3 апта

Жасырын ойыны	Бала қиялын дамыту	4 апта
Конструктор ойыны	Ойлау қабілетін дамыту	Наурыз 1 апта
Кімге не керек?	Есімдерді қолдану арқылы 2-3 сөйлемнен әңгіме құрастыруға жаттықтыру, тілің дамыту	2 апта
Сиқырлы саусақтар	Қолдың ұсақ маторикасын дамыту	3 апта
Көңіл күйді бейнелеу	Саусақтар арқылы көңіл күйді бейнелеу	4 апта
Ертегі елінде	Ертегі кейіпкерлерін атау, сөздік қорын молайту	Сәуір 1,2 апта
Түстерді тап, сәйкес түске орналастыр	Түстерді анықтау, ұсақ маториканы дамыту	3 апта
Асық ойыны	Ойлауын сөздік қорын молайту	4 апта

Барлығы: 28 сағат

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы
Заключение психолого-медико-педагогической консультации

№ 674 «25» июля 2024 ж

Мекенжайы Аста ауданы
Адрес и. Палигор

Телефон 7-53-73; 87755871075
Берілді Ерек Нуриссая 08.07.2020
Выдано
ИНН/ЖСН 200708506131

Кеңестен өткені жайлы 25 күні 06 айы 2024 жылы
в том, что был (а) консультирован (а) числа месяц год

1. Қорытынды / Заключение

Ребенок с особыми образовательными потребностями

Задержка психического развития
Нарушение речи: ОНР-I уровня
Специфическое развитие речи
обусловленное психоэмоциональными
нарушениями

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері
бойынша ұсынымдар / Рекомендации по образовательной программе и особым
образовательным потребностям:

1. Воспитание и обучение в массовой
детской саду по адаптированной
программе
2. Занятия с психологом, дефектологом,
логотерапевтом в условиях РЦК или РЦ. Аста

Заключение и рекомендации действительны до 06.2025

Аймақтық ПМПК басшысы м.у.а. Шалхарова Ш.У.
И.в.о. руководитель регионального ПМПК

Мамандар

Специалисты

логотер.: Р.Р.
дефектолог.: В.Р.
соц. педагог.: А.Р.
психолог.: Ш.У.

«Жұлдыз-ай» Тамды бөбекжай-балабақшасының
аралас ересек топ тәрбиеленушісі Ерік Нұрисламға
психологиялық анықтама.

Туған жылы-08.07.2020ж

Нұрислам 2022 жылы балабақшаға қабылданды. Отбасында жайлы тұрақты қарым-қатынас. Физикалық дамуы жасына сай келеді. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дұрыс дамымаған. Қойылған талаптарды қабылдамайды. Оқу қызметінде берілген тапсырмаларды орындай алмайды, тәрбиешінің көмегін қажет етеді.

2024-2025 оқу жылында «Ақтөбе облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің «Облыстық психологиялық-медициналық педагогикалық консультация» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 25 июнь 2024 жылғы № 674 қорытындысы бойынша балабақша психологының бақылауында болды. ПМПК –ның қорытындысы бойынша Задержка психического развития. Нарушение речи: ОНР-I уровня. специфическое развитие речи обусловленное коммуникативными нарушениями.

Қазіргі таңда Нұрисламда біршама өзгерістер бар. Қол моторикасы орташа деңгейде дамыған, интеллектуалды даму деңгейі орташа, қысқа сөздерді айтады. Эмоция сезімдерін көрсете алады.

Жалпы психикалық қабілеттерінің даму деңгейі орташа. Топтағы балалармен қарым-қатынасы қалыпты емес, көңіл-күйі тұрақсыз.

«Жұлдыз-ай» Тамды бөбекжай-
балабақшасының меңгерушісі:
Педагог-психолог:



А.К.Ажигулова
А.Р.Аскарова

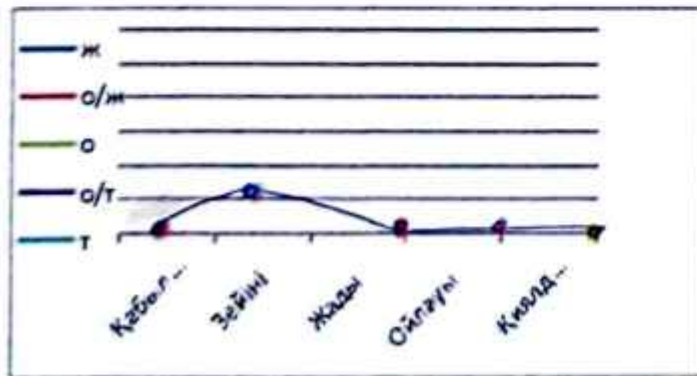
25.11.2024жыл

4-5 жастағы баланың жеке психологиялық даму картасы

Баланың аты-жөні: Еріс Нұрсұлтан Туған күні, айы, жылы 08.07.2020 ж. 4 нә

Зерттеу мерзімі	Қабылдауы	Зейіні	Жады (есте сақтауы)		Ойлауы	Қиялдауы								
			Көру	Есту										
Зерттеу әдістемелері														
	«Суреттерде қандай заттар жетіспеген?»	«Не жетіспейді?»	«Мынау не?»	«Есіңе сақта және нүктелерді қос»	«Белгілерді қой»	«Суреттерді есіңе сақта»	«Суреттерді есіңе сақта»	«Қысымсыздықтар»	«Жыл мезгілдері»	«ҚТоптарға бөл»	«Артық затты көрсет»	«Кімге не жетіспейді?»	«Фигуралардың суретін салып білдір»	«Әңгіме ойлап тап»
10.09.24	орташа таппа	таппа	таппа	таппа	орташа таппа	таппа	таппа	орташа таппа	таппа	таппа	таппа	таппа	таппа	таппа

Таным әрекетінің дамуы



Психологтың зерттеу хаттамасы

Зерттеу уақыты: 10.09.2014ж

Баланың аты-жөні: Сәрік Құрманжан

Туған күні, айы, жылы: 08.07.2010ж

1. Өзі туралы, қоршаған ортасы туралы түсінігі:

- Есімің кім? —
- Тегің кім? —
- Жасың нешеде? +
- Әкеңнің аты кім? —
- Анаңның аты кім? —
- Сүйікті ойыншықтарың қандай? Құрастормалар ойыншықтар

2. Қабылдауын зерттеу:

- «Суретте қандай заттар жасырылған?» ортанша таш
«Не жетіспейді?» таш

3. Ойлау процесі:

- «Артық затты тап» таш
«Кімге не жетіспейді?» таш
«Фигураларды аяқта» таш

4. Зейінін зерттеу:

- «Дәл осындай суретті тап» таш
«Айырмашылығын тап» таш

5. Есте сақтауы:

- «Суреттерді есінде сақта» таш
«Сөздерді есіңе сақта» таш

6. Қиял:

- «Әңгіме ойлап тап» таш

7. Сөздік нұсқауды түсінуі: Сәрік Құрманжан туралы

8. Зерттеу кезіндегі баланың эмоционалдық жағдайы, өзін-өзі ұстауы: Түрлену.

9. Қорытынды: Құрманжан ташының қызығушылығы таш жөнінде. Сөйлеу тілі дамымаған

«Жұлдыз-ай» Тамды бөбекжай-
балабақшасының меңгерушісі:
Педагог-психолог:



А.К. Ажигулова
А.Р. Аскарова

А.К.Ажигулова
А.Р.Аскарова

Жеке баламен өткізілген сабақ хаттамасы

Баланың аты-жөні: Гіа Курислан

Тақырыбы: Атарда ақта

Өткізілген күні: 12.10. 2024ж.

Мақсаты: Баланың ойларын, сарпі
өріні дамыту.

Әдістері: Әңгіме, жиналыс.

Сабақ барысы: Сәусәк жолымен
"күз" баланың атарда ақта
мәңгілікте өсіледі.
Ақтамалар тілдерді
қайта қолдана.

Қорытынды: Мәңгілікте дүние
орында ақтар.

Педагог-психолог: Ә.Р. А.Р. Аскарова

Жеке баламен өткізілген сабақ хаттамасы

Баланың аты-жөні: Гіа Курислан

Тақырыбы: Күзгі маңғарлар

Өткізілген күні: 24.10. 2024ж.

Мақсаты: Күз маңғарлар
мәңгілікте өсіледі.
Ақтамалар тілдерді
қайта қолдана.

Әдістері: Жиналыс ақтар

Сабақ барысы: Сәусәк жолымен
"күз" баланың атарда ақта
мәңгілікте өсіледі.
Ақтамалар тілдерді
қайта қолдана.

Қорытынды: Мәңгілікте дүние
орында ақтар.

Педагог-психолог: Ә.Р. А.Р. Аскарова

Жеке баламен өткізілген сабақ хаттамасы

Баланың аты-жөні: Ерік Нурислан

Тақырыбы: Мәмістер мен көкөністер

Өткізілген күні: 31.10.2024ж

Мақсаты: Мәмістер мен көкөністер-
ді танытуға, олардың сәуір
сезіміне байланысты. Суретпен
байланысты мәмістер мен көкөністер
Әдістері: Сұрау, таныстыру.

Сабақ барысы: Танысу сұрау танытуға
байланысты. Кейін таныту.
Баланы көкөністер мен мәмі-
стер суреті, олардың сәуір
сезіміне байланысты сұрау керек
екіні таныстыру. Кейін
сезіміне таныстыру.

Қорытынды: Баланы көкөністер
мен мәмістерді таны-
туға олардың сәуір
сезіміне.

Педагог-психолог: Айза А.Р. Аскарова

Жеке баламен өткізілген сабақ хаттамасы

Баланың аты-жөні: Ерік Нурислан

Тақырыбы: Жүзім құрастары.

Өткізілген күні: 02.11.2024ж

Мақсаты: Сурет бойынша жүзім
құрастары. Суретпен олардың
сәуір сезіміне байланысты, сәуір
сезіміне таныстыру.
Әдістері: Таныстыру.

Сабақ барысы: Сұрау танытуға
"Жүзім" баланы құ-
растары суреті бойынша
суретпен олардың
сәуір сезіміне байланысты
суретпен таныстыру.

Қорытынды: Нурислан суретпен
байланысты таныстыру
сурет.

Педагог-психолог: Айза А.Р. Аскарова

Жеке баламен өткізілген сабақ хаттамасы

Баланың аты-жөні: Ерік Күрмешов

Тақырыбы: "Менің отбасым"

Өткізілген күні: 14.11.2024ж

Мақсаты: Отбасы туралы білім беру. Сауаттық және сөздік дағдыларды дағдыландыру.

Әдістері: Түсіндіру, сөйлеу

Сабақ барысы: Сауаттық тәжірибесін дағдыландыру. Баланың отбасын суреттермен көрсетіп, суреттер бойынша, суреттер арқылы сұрау. Отбасы мүшелерін атау тәжірибесін.

Қорытынды: Күрмешов отбасы мүшелерінің атымен ата-анадан, інісімен суретпен көрсетті.

Педагог-психолог: Айза А.Р. Аскарова

Жеке баламен өткізілген сабақ хаттамасы

Баланың аты-жөні: Ерік Күрмешов

Тақырыбы: Суреттерді құрастыру

Өткізілген күні: 14.11.2024ж

Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дағдыландыру, сауаттық және сөздік дағдыларды.

Әдістері: Түсіндіру, сөйлеу

Сабақ барысы: Сауаттық тәжірибесін дағдыландыру. Баланың отбасын суреттермен көрсетіп, суреттер арқылы сұрау. Отбасы мүшелерін атау тәжірибесін.

Қорытынды: Баланың отбасы мүшелерінің атымен ата-анадан, інісімен суретпен көрсетті.

Педагог-психолог: Айза А.Р. Аскарова

Жеке баламен өткізілген сабак хаттамасы

Баланың аты-жөні: Ерік Күрмешов

Тақырыбы: Ние ұрсада

Өткізілген күні: 28.11.2024ж

Максаты: Тарс сойраа частыраа
он, сөтө састаана нине
сыйлауик доньту.

Әдістері: Сұйытқыш, зерттеу.

Сабак барысы: Саусақ жотта туу
«ҫае туу». Балота тийиңар
тарт бурын, уи бурын, даңе-
лея парсетилеңи. Балораң аи
балиеде септең узсае тиле
дантиерди корсетуке сарайт.

Қорытынды: Баланың қабілетін,
сеге сәтін қабілетін
дамытамыз.

Педагог-психолог:  А.Р. Аскарова

Жеке баламен өткізілген сабақ хаттамасы

Баланың аты-жөні: _____

Тақырыбы: _____

Өткізілген күні: _____

Мақсаты: _____

Әдістері: _____

Сабақ барысы: _____

Қорытынды: _____

Педагог-психолог:

А.Р.Аскарова

