

Б.С.З. 20.03.2023 №
 20.03.2023 № 20.03.2023

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жұлдыз-ай»-Тамалы балалық-бағалықналы

Аралас ортаның «Балалық» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы 06-10. 2023 жыл.

Тәрбиелесу: Абдрахманов М.Х

Күн тәртібі	Аудысінбі 06.03.2023	Сейсінбі 07.03.2023	Сәрсінбі 08.03.2023	Бейсінбі 09.03.2023	Аума 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріпкі көңіл-күймен қарсы алу. Демалыс күндерін жалғай отты? Балалармен әңгіме жүргізу. (Қазақ тілі)	Балаларды жақын көңіл -күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жауапкер» Міндеті: жауаптарды таппа, аттарын атап айтуға, міндетін сатуға үйрету. (Қоршаған ортамен тану)		Балалардың дене- жанды, сыртқы көңілін тексеру. Балаларды жақын көңіл күймен қарсы алу және оларға қоңырлық жағдай жасау. (сөйлеуі дамыту)	«Жауапкер» көңілісін таппа №18 Міндеті: Балалардың есте сақтау, оқу қабілетін дамыту. (математика пәні)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қандай өткізгенін жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тәрбиелілік жағдайына үлгеріп алып жүргенін ескертуді.		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тәрбиелілік жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (бау) компаньоны ойындар, үстел үстін ойындары, бейнесу әрекеті, қатарлар қарау және тата басқа әрекеттер	Көрсеткіш: №13 «Бұл қандай әрекет?» Міндеті: Үлгерілерді атауға, олар түрлі суретпен берілетін әрекеттердің болуын тауып, жандыруға үйрету. Үлгерілерді, шындықты бау.	Көрсеткіш: №13 Міндеті: Үлгерілерді, әрекеттерді, олардың Данды, пайдалы кейінгілеріне жандырумен қарау көңілісін дамыту, (қоршаған ортамен тану)		Көрсеткіш: №18 Міндеті: Балалардың есте сақтау, оқу көңілісін дамыту. (математика пәні, әрекет, сөйлеуі дамыту)	Тәрбиелік бұрышын ескертуді. Міндеті: Тәрбиелік бұрышын есте сақтау, оқу көңілісін дамыту. (математика пәні, әрекет, сөйлеуі дамыту)

Төпкөргөткүч жатытуу	Карточка №6 «Жалгуушмөмө» 1. Актары мык мөмөлөрдө; Жалгуушаны жогары сатын үстөйлөм; Жалгуушаны жана башка өң-сөл жакка кысып; 6 рет кайталоу	Карточка №5 «Куралсыз, зусмөмө» 1. Актары ашык көбөйткөн калыбы бүтүрөдө; Өң жана сөл мык жогорун түзүрү, 6 рет көтөрүп			Карточка №14 «Күрөксээл, сыздарымкөмө» Көрсөтө бөлүм; Бирини арткысы бир сыйкалуу; Дөңсөтүк үстөтү; Шенбер бойы түзү; Көтөрүп сыйма; аракаттыктыкты сыйтуу;	Карточка №1 «Дөңсөтүк» 1. Актары ашык көбөйткөн калыбы бүтүрөдө; Өң жана сөл мык жогорун түзүрү; Бирини арткысы бир сыйкалуу; Дөңсөтүк үстөтү; Шенбер бойы түзү; Көтөрүп сыйма; аракаттыктыкты сыйтуу;
Ташык	Уктуруу ташыктуу калыбыларын ая куралдарын колдонуу жөтөлдү; (Маленин – ситеништик калыбылар, өң-сөл кызым көрсөтү, өң-сөл калыбылар)	Бөлүмдөтүк калыбын түзөтүсүз; ташкыларын режиссер менен түзөтүп интер, шеништик калыбын жөтөлдү; үзүрү; (Маленин – ситеништик калыбылар, өң-сөл кызым кызым көрсөтү, өң-сөл калыбылар)			Ташкы түзү жөтөлдүтү; үзөтүсүз; ташкыларын, аякка куралдарын дүрөс үзүрү; жөтөлдүтү; калыбыларын жана сыйтуу; (Маленин – ситеништик калыбылар, өң-сөл кызым көрсөтү, өң-сөл калыбылар)	Ташкы түзү жөтөлдүтү; үзөтүсүз; ташкыларын, аякка куралдарын дүрөс үзүрү; жөтөлдүтү; калыбыларын жана сыйтуу; (Маленин – ситеништик калыбылар, өң-сөл кызым көрсөтү, өң-сөл калыбылар)
Уйымаштырылган жөтөлдүтү	Карточка №4 «Ашык» Миндет: Жыл мөмөлөрдө бөлүмдө көбөйткөн калыбы бүтүрү; (Корнаган ортомон ташкы; сыйтуу)	Ташкы түзүрү; жатытуулар; Миндет: Арткы калыбын жана дүрөс ашыктын; сыйтуу; таанып ашык; фонематикалык сыйтуу; ашык жана калыбы калыбы менен сыйтуу; бүтүрү;			Карточка №10 «Калыбын сыйтуу ташкы» Миндет: калыбын өң менен сыйтуу; жатытуу; түзүрү; бөлүмдөтүк калыбын үзүрү; (калыбын менен сыйтуу; сыйтуу)	Карточка №8 «Сыйтуу калыбын» Миндет: калыбын өң менен сыйтуу; сыйтуу; сыйтуу; калыбын менен сыйтуу; (Сыйтуу)

Білім беру уйымнан кестелі бойынша уйымдастырылган іс-әрекет	Дене шынықтыру: Міндеті: Балаларды еденде созылып жатқан арқан үстінде бір қатармен жүруге үйрету. Әдіс-тәсіл: түсінідіру, көрсету. Уйымдастырылған іс – әрекет: Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары. (Түсті паләктормен) Қол мен нақ бұзаша еттеріне арналған жаттығулар. Б.к. тік тұру, аяқ бірге, кол төменде. 1. Екі қолда да үсті панақтарды алға соғу. 2. Жоғары көтеру. 3. Екі жанта соғу. 4. Б.к. қалу, Б.к. тік тұру, аяқ арасы ашып, кол төменде. 1. Екі қолда да үсті панақтарды алға соғу. 2. Екі қолдан	Мен-не, Ми-ми, басқан түйе. Та-ар-та, Жібек жүзді бот. Ой-ой-ой, Қарада тұр мой, Қашақ тілі	Дене шынықтыру: Міндеті: Бір-біріне дотпа домалатпн, екі аяқты үнімен итеріп, орташа биіктікке секіре алатын Уйымдастырылған іс – әрекет: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (түсәуларды орындау) Шейбер боймен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ үнімен жүреді, қолды аяқта созып, ошамен жүреді, Бау жүгіру, жылдам жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: Шарықармен жаттығу аясау 1. Б.к.: шарық екі қолд, аяқ, жоғары, төмен. 2. Б.к.: Шарық жүреді, аяқ соғу, көудеге. 3. Б.к.: қол белде оңға, солға бұрыну. 4. Б.к.: отыру, қолды	Дене шынықтыру: Міндеті: Балаларды баяу қарқанды иерте отырып жүгіру және бір-біріне келерге жасауларын про-канықтығын сақтауға қалғасу. Әдіс-тәсіл: түсінідіру, көрсету. Уйымдастырылған іс – әрекет: Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары. (Салдармактар) Қол мен нақ бұзаша еттеріне арналған жаттығулар: Б.к. аяқ бірге, салдармакта екі қолмен жүреді ұстау. Қолды жоғары көтеру. Қос қолдан салдармактарды оңға салдыру. Қос салдармактарды солға салдыру.
--	---	---	--	--

шытылардан бұру. 3.Қайта сөзу. 4.Б.к кету. Негізгі жимыа жатытулары: 1.Арқан үстмен жүру. (Семалды жатқан3-4м үстмен жүру) 2.Ауада тұрған тигтарға қолын тигізіп секіру. «Ойындықтақтар, шартыраға). Қозмалды ойынды:№31. «Жалаушағы тап» Ойын шартымен таныстыру. Бадалармен бірлесіп ойынау. Жаттыту тәртібінің дұрыс орындауын қадағалау. Бадалардан көшіп- күйлерін бақылау. Қорытынды: Бадаларды мадақтау.	-Бадалар, ыдыс-аяқтар белденіктен жасалды.Сондықтан олар өте пәлік, сынып қалауы мүмкін.Ыдыс- аяқты абайлап ұстаған жөн, түсірін алуға белмейді. «Ыдыс-аяқтан тағы бір түрі бақала.Ол алаштың жасалғандық, Мынау -Бадалар, тәрелке, қасық, пішіншол, кесе, шайнек, кестроолардан бір сөзбен айтықша ыдыс-аяқтар дейміз. 3.Сергіту сәтінмузыкамен Аппа үшін күнде мен, Орынға алған жарыман, Су құйған күлге де, Дүкенге де барамын, Сыттарымнан үй ішін, Жуамын ыдыс-аяқты. Жалай қалса бөксемі, Жұбатамын ойыптын. 4.Ережелермен таныстыру:- Ыдыс-аяқтарды үстелге қалай қою керек екені көрсету. Асқа отыраар кезде ең алдымен қолша жуу керек. Кір қолмен төменк жүзге басылмайды. Кір қолды қолтетен	сөзу, жүру. 5. Отыру, шартымен аппа тигізу. 6. Шаршаларды көле, секіру. 7. Орынға тұрып екі аппамен секіру Тыныс алу жатытулары: «Түтікше» - ақжарықты үргендей шашып, ерінімен түтінінен жасып, сосын аламына ерініміз босатқан, ерініміз осындай қалаптарын көнектестіріп қайталайды. Негізгі жимыа жатытулары: 1.Бір-біріне дағты домалату. 2.Биліктікке секіру. Қозмалды ойын:№5 «Орынды тап» Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірігіске тәрбиелу. Қорытынды Шеңбер бойы жүру. Адамдап жүру. Тыныс алу жатытулары: Шеңбер бойымен тұрып арқан алабымен салу.	Аяқ бүлдірік естеріне арқаннан жатытулар. Б.к. негізгі тұрысқан төменде Қолды ала созып отыру, сылдырмақты сылдырыну. Тұру Б.к. кету. Б.к. аяқ арқан алашық, қол жолау. Орындарында тұрып секіру,сылдырмақты сылдырылу. Негізгі жимыа жатытулары: Белгісізген көрте дейін(2-3м) еңбектеу, Талапшалардан (3-4м) атап жүру. Қозмалды ойын:№1. «Пармоз» Ойын шартымен таныстыру. Жатытуларды дұрыс орындауына қадағалау. Бір-біріне көзертп жасалу. арқаншықтықты сызтай балу а қалағалау. Қуыссыздық ересектің састу. Бадалардың көлігі – күйін бақылау, мақтау. Бір-біріне қолты адамаларды, екі аяқты үстмен апарып,
--	---	--	--

		микрообъект болды. Ал сабын мен су аларды құрғатпады. Суретпен жұмыс. Үстел басында отбасы отырған. •Үй іші даярдаған басында жайғасар кезде адамдар отырып баланыңа күте тұру керек. Тамаққа үлкен адамдардан бұрын кірісуге болмайды. Асқа отырғанда, үлкені үлкен адамның басына обьектіндеп деп дәм тағай. •Тамақ ішерде бәрінге «ас дәмді болсын» деп тілек білдіруі керек. •Ал, тамақ ішіп болған соң бата береді. Ән: «Әже туралы ән» Д/О: №5 «Әжемнің омыл» Мақсаты: Балаларға мінездер мұңіз омыл табу, ооо құрастыруды үйрету. (жаңғырту) Д/О: №12 «Кесені тикелейміз» Мақсаты: Балаларға тағайындап ою-	(1-2-3), мұрынның дәм азын, ауылдың дәмді шығару. Бастапқы кезінде келу, болаларды қолдау.	ертеңгі біріктіме кесіре алады.
--	--	---	--	--

			орнектер) туралы түсініктерін қалыптастыру. Көрсетілгендерде оқу-орнек элементтерін пайдаланып салуды үйрету. (Сурет салу) Д.О: №16 «Тәрелке саптағымен» Мақсаты: Балаларға тәрелкені ермендемен жұмыс жасуды үйрету. (Мүсіндеу)			Балаларды ұзындыққа, тартымға, өзінің сырты менбетін қарауымен әрқайсысына айырып қарауға (Сөйлеуді дамыту, өмір-өзі қызымет ету дағдылары)	
Сөзбен	Кімдерін реттілік сақтап жүріп өмірге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, өмір-өзі қызымет ету дағдылары)	Кімдермен жүріп қарау, қатары бұзбауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, өмір-өзі қызымет ету дағдылары)	Катармен жүріп қарау, қатары бұзбауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, өмір-өзі қызымет ету дағдылары)			Достарына қолданысқа тартылу. (Сөйлеуді дамыту, өмір-өзі қызымет ету дағдылары)	
Сөзбен	Картотека №1. «Гүлдейтін ағаштарды бақылау» Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға гүлдейтін қалай пайдаланылатынын түсіндіру. Ағаштарды сақталмай, күтімсіздігіне қарамай	Картотека №2 «Құстарды бақылау» Мақсаты: Сауыққа, торға, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгерістерін бақылау және айтуға үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Картотека №5 «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешігі күті-ауа райымен салыстырып өзгерістерін айырып алуға қызықтыру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды			Сөзбен №4 «Жемістердің алғашқы жемістерін бақылау» Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін қалыптастыру. Жүзім, мұздардың бақылау арқылы олардың шығатынын, өмір-өзі қызымет ету дағдыларын үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	

	бiлдiру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптастыру) Ейбек: Ағаш түбін қосып тұрду кино. (Танымдық және инкертiк дағдылары дамыту) Көркем сөз: Отырғыз атан көктемде. Жөн болмақ ейбек еткенін. Келмесе шамш екеніне. Салпырма жұрттың екенін. (Танымдық іс – әрекет дағдылары) Жеке жұмыс. Балаларға иіне және ағна ағаштарын түсіне қарай ажыратуға жұмыстау. Қималды ойын: «Айық пен айнама» (Финикалық кәсіптерін дамыту.)	Ейбек. Телімді жинастыру. (Танымдық және инкертiк дағдылары) Көркем сөз: Қайталап атылды. Көктемде әп салымын. Кез келген ұяға. Жұмыртқа салымын. Жеке жұмыс. 4-5 башшы көзден түсіруге жаттықтыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қималды ойын: «Ақ серек, қық серек» (Финикалық кәсіптерін дамыту.)	эмoционалды дағдыларды қалыптастыру) Ейбек. Жәндіктерге ишн қықалып беру. (Танымдық және инкертiк дағдылары) Көркем сөз: Құмырсқа батыр. Қималды жатыр. Алды аң ырған. Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан. Шығалы жырған. Жалқауға құлап. Құмырсқа үлгі. Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қималды ойын: «Масаны ұстап ал» (Финикалық кәсіптерін дамыту.)	қалыптастыру) Ейбек. Ойын айнамадан қозғалып айнау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілігімен атқару. (Танымдық және инкертiк дағдылары) Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт өткен. Жардан өткен. (су) Жеке жұмыс: 4-5 балмен жігішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құлмай жүтіру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қималды ойын: «Келіңді көзден құлат» (Финикалық кәсіптерін дамыту.)
Сөз оқитын орау	Қималды жаныр, ілу. пресектің қосығымен оқирады таталау. Құрау. (Ойын-ой қызмет көрсету дағдылары)	Артикулациялық жаттығулар: №8. СЫҒЫМ -Ерндерін алдыға шығару. (Тістер қайысуы)	Өз бетінше оқитын мен шешінуді жетілдіру. (Ойын-ой қызмет көрсету дағдылар)	Артикулациялық жаттығулар: №10. БОЯУШЫ -Жаңа; -Ауылды кішіне ашу; -Тілді ұшымен талдайды «Бек»

Түрлі де	Тамашаны кезіңде	Тамашарын		Ұяқты тамаштау	Тамашаны тартып
	орындақта тіп отыру. Тамашты дұрыс ішу. (коммуникативтік әрекет, мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	реттілігімен тауыспен ішеу қалыптастыру, (коммуникативтік әрекет, мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		дағдыларына асты-аққан алып ішеу, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелу, (коммуникативтік әрекет, мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	саяхаттану астам ағасына пайдалы туралы түсінік беру, (коммуникативтік әрекет, мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Құнды ұйым	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай бағу ауымын таңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жағдай жасау. «Бесік жыр» мұнымен тыңдау. Музыка		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай бағу ауымын таңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жағдай жасау «Бесік-Әлім бейнесін» мұнымен тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп үйісқан онту, сауықтыру наралары	№9. 1. Онту Үйісқан біз тұрайық Көйімізді айналық Айда-мыңда соңымын Торқасайың, тұрайық	№10.1. Онту Көйімізді айналық Бойымызды жағайық Төресеге жарал Күн жылымын айналық		№11.1. Онту Көйіміз айналық Аулаң-қулаң айналық Самал жел бізге желісін Үйісқан айналық	№12.1. Онту Күнге қарап күзмізбен Көйімізді айналық Бейіміз түзектер басты. Сергің ұйым айналық
Бесін ас	Ұяқты тамаштау дағдыларына ас құралдарын қолдануды жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ас атпаңда қолы сабымен жуу, қол орамалды қолдануды ысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		Асқа тауысқан жүзге үйірету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамаштану мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың әребіс әрекеті (биюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қыру және тағы басқа әрекеттер)	Д.О-№12 «Қыла не керек?» Міндеті: Қыз қуыршақ пен үл қуыршақты кіндіру. Топқа бөлу. 1 топ: Қыз қуыршаққа мөңшікті қойлектін суретін есзу. (сурет есу) 2 топ: Үл қуыршақтың талбарын жаныстыру. (жаныстыру) 3 топ: Ертегішідің өзі қалаулары бойынша ойыныстарды жүйнлеу. (жүйнлеу) 4 топ: Конструктордан қуыршақтарға арналған үл жасап беру. (жасақтыру) -Балалар мына ойыныштармен ойылауға болады ма? (Сынық ойыныштарды көрсету) Ойыныштар туралы білетін тапшыларын сұрау.	(Көрінгені ортамен таппы) Балалар, біге Ханшайнам қарап беріп жіберіңі. Оның ішінде сынырлы тапшыларды бар екен. Ал енді балалар сынырлы тапшыларарымызды орындауға дайынбыз ба? Д.О: №13 «Сынырды көрсетіңі» Міндеті: Балалар көрсеткенін ішінен алған ойыныштарына атып, қайда жекендейтінін айтпала. Еен қандай ойыныш алады? Сыыр қандай жауар? Ол қайда жекендейді? Сыырдың төлін қандай атаймы? Сыыр қанш дыбыстайды? Жарысың, өтпа сынырды қайда орындастырамы? Қой қандай жауар, ол қайда жекендейді. Қойдың төлін қанш атаймы?	Өткені еске түсіру. «Топқа бөл» ойыны. Шарты: Ойыныштарды жұмысқа қатпа, ретіке түріне бөліп көрсету керек. Д.О-№14 «Қы жалады?» Шарты: Балалар ойыныштарды көрсеткен кезде, жалады екен атын айту керек. Алды мына қуыршақ қандай киім киіп алды? Алдымыз қандай мерекке келе жатыр? Қуыршақтың тапшысына әлемілеті өю-өрнек салып берейік. Қалақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен өю – өрнектерімен тапшыларын өту. Д.О: №15 «Қуыршақтың тапшысын сәндідейі» Шарты: Тапшыны өю-өрнектермен жасау. Тапшының түсі қандай? Өю - өрнектердің түсі қандай, сәтпа өю-өрнегіміз қандай аталады? Үйіміз түсі не? (көрінгені ортамен таппысу жанылары)	Суретпен жұмыс. Қалыс жүргізілген атындағы деп атаймы? Қалыс немен жүреді? Қалыс дөңделестері қандай балалы? Дөңделестер не үшін керек? Д.О-№15 «Қы шаппаң?» Шарты: Балаларды жарыстырып отырып, қалысқарды бөлістерін жүйнлеу. Саусақ жаптыруы. (жүйнлеу) Аспандада ойылау. Шарты: Мұндағы аспандада ойылау. (мұндағы)
---	---	--	--	--

			Қай қалай дыбыстайды? Емні қандай жауар, ел қалай мекендейді? Емнің толін не дейді? Емні қалай дыбыстайды? Жытқы қандай жауар, ол қалай мекендейді? Ал жылқының толін не дейді? Құлан қалай дыбыстайды? Обыт «білетін жасау» Шарты Фигурант білетін жасап, ою - орнастармен әшекейлейді. Жансыру «Қорықпаймыз» әнін тыңдау, жаттау. Мұнда			Жеке жұмыс: Ақша, Жаппарбек, Сапар Балалар өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі таспадары пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру. (шығармашылық дағдыларын, тәртіпті іс-әрекетін дамыту)
			Жеке жұмыс: Ақша, Нұрсұлтан, Қатайым Суреттің мазмұны бойынша тағып әңгіме құрастыра білуді үйретулі жаттастыру. (Қоғамдық тәртіп дағдыларын дамыту)			Жеке жұмыс: Ақша, Нұрсұлтан, Қатайым Суреттің мазмұны бойынша тағып әңгіме құрастыра білуді үйретулі жаттастыру. (Қоғамдық тәртіп дағдыларын дамыту)
			Жеке жұмыс: Жаппарбек, Сапар, Әлім Сөйлеу барысында жауарлар мен олардың назарын алуына беліретін әт ерлердің әңгіме және қорша түрлерін қолдана білу іс-әрекетін дамыту. (Әлеуметтік)			Жеке жұмыс: Фариза, Еламан, Нұрлан Спорттық ойындарға, түрлі ойындарға арнап, шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс						Жеке жұмыс: Ақша, Жаппарбек, Сапар Балалар өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі таспадары пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру. (шығармашылық дағдыларын, тәртіпті іс-әрекетін дамыту)

		темінөншалық дағдыларды қалыптастыру)			
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен келтіріу (ауа-райы жағдайына, бейпішіметі), дұрыс көйнеулі білдіріу, (сөйлеуді дамыту, өміне-өмі қызмет ету дағдылары)	Қолм шоғырлан есім үстел және жинауды қалыптастыру, (сөйлеуді дамыту, өміне-өмі қызмет ету дағдылары)		Балаларды ретімен келтіріу (ауа-райы жағдайына, бейпішіметі), дұрыс көйнеулі білдіріу (сөйлеуді дамыту, өміне- өмі қызмет ету дағдылары)	Қолм шоғырлан есім үстел және жинауды қалыптастыру, (сөйлеуді дамыту, өміне-өмі қызмет ету дағдылары)
Серуен	Картотека №1. Қ/О: №11 «Тез көрсет» Мақсаты: Балаларды музыка арқылы естілікке, жылдамдылыққа үйрету.	Картотека №2. Қ/О: №1 «Ит пен қоян» Мақсаты: Шатпалдыққа, естілікке баулу.		Картотека №4. Қ/О: №19 «Доп кімде?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Картотека №5. Қ/О: №4 «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.
Балалардың үйге келіту	«Ана деп әп есім» өмің үйде жаттап келулеріне ұсыныс білдіру.	Ана – аналарға алдымалдағы мерекеге берілген таспақ – өміңдерің үйде келдігіңізді аңғарып білдіру.		Балаларға үйдегі аял- аңғарымпаз қандай мақсатында жүзінше жасайтыны жөнінде аңғарып келулеріне ұсыныс білдіру.	Ана-аналарға демалыс мерекесінде елдік халық ертегілерін оқып берулеріне ұсыныс білдіру.

Тәрбиелік - білім беру процесінде инклюзивтілікті

Билдм бету үйүмү «Жуулуз-аюн» Тамга бибекэлл-бала Гасимови

What's on the Agenda

DEK E MODERN MITTLEKLASSIGE

Жоспарлан ақырғы кезеңі: 15-17, 2022-2023 жж.

Тарбенин: Абураханов М.Х.

Құп тәртібі	Дүйсебі 13.03.2023ж	Сейсенбі 14.03.2023ж	Сәрсенбі 15.03.2023ж	Бейсенбі 16.03.2023ж	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Қорда әуелімен қарап алу. Міндеті: Балалардың көңілділігін көтеру. Үймен айту.	Балалардың дене аятуын, сыртқы келбетін тексеру. Балалардың жанына қолды күймен қарап алу және оларға қолдайлы жағдай жасау. (сыйлау дамыту)	«Ауа-райы болжамы» Міндеті: Балаларға қысқы ауа-райына сәйкес киім беруге үйрету. (көршілермен өртпен таныстыру)	Баланың көңіл күйін, оның дене күйін, аяқталуына қатынасты анықтау. (сыйлау дамыту)	«Салт-дәстүр әлемі» Міндеті: Балаларды адамгершілікке, қарапайымдылыққа, кішіпейілділікке, өз қаласынан салт-дәстүрін үйренуге, отырып, жеміс-әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу. (Қалақ тілі, сыйлау дамыту)
Ата-аналармен айналысу, әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың тәрбиесінің жағдайына үлестіріп алып баруларын тексеру.	Баланың әміршілікпен көңіл күйі жабық әңгіме.	«Бала күйісінің» балалар арасындағы көрсетер жүргізу.	Баланың ұялы телефонды көп ұстайту туралы анықтау.	Бала тілінің дамуы жағына әңгіме.
Балалардың дербес әрекеті (балалар қимылы, ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, қимыл қыру және қыру)	Баланың ойындарына қатынасты тексеру, оның ойындарына қатынасты тексеру. Міндеті: Балалардың ойындарына қатынасты тексеру. Міндеті: Балалардың ойындарына қатынасты тексеру.	Баланың ойындарына қатынасты тексеру. Міндеті: Балалардың ойындарына қатынасты тексеру.	Баланың ойындарына қатынасты тексеру. Міндеті: Балалардың ойындарына қатынасты тексеру.	Баланың ойындарына қатынасты тексеру. Міндеті: Балалардың ойындарына қатынасты тексеру.	Баланың ойындарына қатынасты тексеру. Міндеті: Балалардың ойындарына қатынасты тексеру.

Уйымдын кестесі бойынша уйымдастырылған іс-әрекет	Міндеті	Міндеті	жоспары бойынша:	Міндеті	Міндеті	Ташарлау)
Елде жатқан заттар сепіріліп, жермен жауынша дегін еріктеу дегділерін жасай алады.	Елде жатқан заттар сепіріліп, жермен жауынша дегін еріктеу дегділерін жасай алады.	Балалар наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Наурыз мерекесінің ерешеліктерін түсіндіру.	Балалар наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Наурыз мерекесінің ерешеліктерін түсіндіру.	Заттардың аралымен қолда белгі қойып, ақтан ұшымен жүре алады.	Балалардың бір тібікпен жүруге, «жыланды» ирденден жүруге, шапыран жүруге жаттықтыру.	Міндеті: Балалардың бір тібікпен жүруге, «жыланды» ирденден жүруге жаттықтыру.
Әлі- тәлі: түсінідіру, көрсету.	Әлі- тәлі: түсінідіру, көрсету.	Уйымдастырылған іс - әрекет: Балалар, терезелен күн нұрынан түсіп тұр екен. Күн қалың қуат алаң, бір - бірімізге жақын сөздер айтайық.	Әлі- тәлі: түсінідіру, көрсету.	Уйымдастырылған іс - әрекет: Сапқа тұру. Қол бүгіріс, ақтан ұшымен жүру.	Әлі- тәлі: түсінідіру, көрсету.	Міндеті: Балалардың бір тібікпен жүруге, «жыланды» ирденден жүруге жаттықтыру.
Уйымдастырылған іс - әрекет: Бірінші арман бір сапқа тұру. Денені тік ұстау.	Уйымдастырылған іс - әрекет: Бірінші арман бір сапқа тұру. Денені тік ұстау.	2. Ой дамыту. АКТ техника Наурыз туралы түсінік беру.	Уйымдастырылған іс - әрекет: Бірінші арман бір сапқа тұру. Денені тік ұстау.	Табалмен қалың, жұмыс жүру.	Әлі- тәлі: түсінідіру, көрсету.	Міндеті: Балалардың бір тібікпен жүруге, «жыланды» ирденден жүруге жаттықтыру.
Шенбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру.	Шенбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру.	Мал толғап, табиғат омыртан ала.	Шенбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру.	Шенбер бойы тұру. Арандылықты сақтау.	Әлі- тәлі: түсінідіру, көрсету.	Міндеті: Балалардың бір тібікпен жүруге, «жыланды» ирденден жүруге жаттықтыру.
Қолдарын созып, араландықты сақтау.	Қолдарын созып, араландықты сақтау.	Ал-бабымал бос	Қолдарын созып, араландықты сақтау.	Жалпы даму жаттығулары: Б.к.: «Құстар ұшты»	Әлі- тәлі: түсінідіру, көрсету.	Міндеті: Балалардың бір тібікпен жүруге, «жыланды» ирденден жүруге жаттықтыру.
Жалпы даму жаттығулары: Ақтарып алып қойып, қолдарын жан-жаққа созып, қустан ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту.	Жалпы даму жаттығулары: Ақтарып алып қойып, қолдарын жан-жаққа созып, қустан ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту.	Қазастың кең астарына жайылады. Қазастың ұлттық киімдері киіледі. Алтабын, той-думан болады.	Жалпы даму жаттығулары: Ақтарып алып қойып, қолдарын жан-жаққа созып, қустан ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту.	Жалпы даму жаттығулары: Б.к.: «Құстар ұшты»	Әлі- тәлі: түсінідіру, көрсету.	Міндеті: Балалардың бір тібікпен жүруге, «жыланды» ирденден жүруге жаттықтыру.
6 рет қайталау. Б.к.: «Жел соқпа»	6 рет қайталау. Б.к.: «Жел соқпа»	Жеті атамыз ақсатын наурыз көже пісіріледі.	6 рет қайталау. Б.к.: «Жел соқпа»	Жалпы даму жаттығулары: Б.к.: «Құстар ұшты»	Әлі- тәлі: түсінідіру, көрсету.	Міндеті: Балалардың бір тібікпен жүруге, «жыланды» ирденден жүруге жаттықтыру.
Ақтарып алып қойып, қолдарын жан-жаққа созып, оңға солға, солдан- оңға өту. 6 рет қайталау. Б.к.: «Шандала»	Ақтарып алып қойып, қолдарын жан-жаққа созып, оңға солға, солдан- оңға өту. 6 рет қайталау. Б.к.: «Шандала»	Бір тал кесіп, он тал ер- дескен көрініс бұлақ баспа тал етегі	Ақтарып алып қойып, қолдарын жан-жаққа созып, оңға солға, солдан- оңға өту. 6 рет қайталау. Б.к.: «Шандала»	Жалпы даму жаттығулары: Б.к.: «Құстар ұшты»	Әлі- тәлі: түсінідіру, көрсету.	Міндеті: Балалардың бір тібікпен жүруге, «жыланды» ирденден жүруге жаттықтыру.
Ақтарып алып, қолдарын жан-жаққа созып, оңға солға, солдан- оңға өту. 6 рет қайталау. Б.к.: «Шандала»	Ақтарып алып, қолдарын жан-жаққа созып, оңға солға, солдан- оңға өту. 6 рет қайталау. Б.к.: «Шандала»	Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар.	Ақтарып алып, қолдарын жан-жаққа созып, оңға солға, солдан- оңға өту. 6 рет қайталау. Б.к.: «Шандала»	Жалпы даму жаттығулары: Б.к.: «Құстар ұшты»	Әлі- тәлі: түсінідіру, көрсету.	Міндеті: Балалардың бір тібікпен жүруге, «жыланды» ирденден жүруге жаттықтыру.
Ақтарып алып, қолдарын жан-жаққа созып, оңға солға, солдан- оңға өту. 6 рет қайталау. Б.к.: «Шандала»	Ақтарып алып, қолдарын жан-жаққа созып, оңға солға, солдан- оңға өту. 6 рет қайталау. Б.к.: «Шандала»	Дойың: «Наурыз	Ақтарып алып, қолдарын жан-жаққа созып, оңға солға, солдан- оңға өту. 6 рет қайталау. Б.к.: «Шандала»	Жалпы даму жаттығулары: Б.к.: «Құстар ұшты»	Әлі- тәлі: түсінідіру, көрсету.	Міндеті: Балалардың бір тібікпен жүруге, «жыланды» ирденден жүруге жаттықтыру.

Қолды аманда ету. Секіріп аманда біріктіру. Қолды қырыш есітіп, шығарып алу. «Шамала» деп айту. 6 рет Тыныс алу жағтығулар: «Әтеш» дыбысын салу. «су-каре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауылдан дем алып. Бастапқы қалыңда келу. Негізгі қимыл-қозғалыс жағтығулары. 1. Жігіт секіру 2. Жоюмен жаппаушаға дейін еңбестеу. Қимылды ойын: №9 «Домбыра қулақ жеті» Міндеті: Балаларды шығарып алушыларды қалыңда берілген белгіні тыңдауында тез жүгірту, түстердің қолмен ажырата білуге білу. ДҰО: №8 «Топтастыр сурет салу» Міндеті: Балалар бір-бірімен осыра қарым-қатынасты жасау. (суретін салу) Қорытынды: Алымын шыңбер бойы жүру.	ерекшеліктері» Шарты: Наурыз мерекесіндегі ерекшеліктерін айту. Сергіту сәті. Қимылды ойын «Талам тасталам» ойынымен сергіту сәтін орындау. Наурыз аяғы не? «Күн мен түн теңелді» Ренжіген адамдар достаспай Наурыз және дайындайды Ою-өрнектері суретіңді аңғарып беру. (Құрастыру, сурет салу, жаппау) Балалардың қалың бойынша ерекшеліктерін анықтау мүмкін. (Мүсіндеу) Ұлттық ойындар ойналады. «Еңбекпен ренжіспейді» Жаман сөздер айтылмайды. «Жаман қолыңдар жорекестіңді»	мұрынмен дем алып, ауылдан дем алып. жаппау. Бастапқы қалыңда келу. Негізгі қимыл-қозғалыс жағтығулары. 1. Жігіт секіру арасымен қолды белге қойып, алымын ұшымен жүру. ЕО: №18 «Күн білу» Міндеті: Балаларды шығарып алушылар арасында еңбек қимыл ерекшеліктерін үйрету. ұйымшылдыққа тәрбиелеу. ДҰО: №12 «Кімге не керек?» Міндеті: Қал қуыршақ пен ұл қуыршақты киіндіру. Тонка беру. 1 тон. Қал қуыршаққа топшақты қайлектін суретін салу. (сурет салу) 2 тон. Ұл қуыршақтың иықтарымен жаппау. (жаппау) 3 тон. Ермекесіңнен өз қалыңдары бойыңды	шығарып алушылар секіріп алу! Негізгі қимылдар: Қимылды ойын: №1 «Нарын» Міндеті: Балалар мұны арасында бірінші арасынан бірі тіркеліп тұрып паринот еңбекте жүруге, өлең жолдарын қағып алуға үйрету. Қорытынды тонка қағыту.
---	---	--	---

	Шайыр бабылмен дүниетүк ұстап танда қабыу.			оңашынығына мүсіндеу. (мүсіндеу) 4 топ: Конструктордан құрыпшықтарға арналған үй жасап беру. (сұрастыру) Қорытынды:	
Серуенге дайындық	Басталарды ұқсастырыла, тақалыққа, өзінің сыртына келбетін жаздырауды эстетік айықшылауды баулу. (Сойлауды) дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Оз бетінше кінәулі жетілдіру. (Сойлауды) дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Қатармен жұптасып жүргізілкіатарды бұзбауды үйрету. (Сойлауды) дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Дастарына көмектесуге тәрбиелеу. (Сойлауды) дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Кімдерін реттедік сұқтан дұрыс кінәуліге үйрету. (Сойлауды) дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)
Серуен	Картотека: № 6 « Ауа райын бақылау» Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, келбеті күнті ауа райымен салыстырып оңтүсілігін айырып айтуға әуеместану. (Әлеуметтік тәрбиелендіру дағдылары қалыптастыру) Еңбек: Телімдегі қызды-қорыстарды жинау. (Танымдық және тінкерлік дағдылары) Көркем сөз: Орақ басып тұрды,	Картотека: № 7 « Күстарды бақылау» Мақсаты: Күстардың аттарын атап үйрету, Қарға мен сауықшаның айырмашылығын түбегі жақтықтыру. (Әлеуметтік тәрбиелендіру дағдылары қалыптастыру) Еңбек: Күстарды жем шашу, әкелерімен бірігіп үй жасауды үйрету. (Танымдық және тінкерлік дағдылары) Жұмбақ жасыру Екі айыр құйрығы Қыс күні қанатта,	Картотека: № 8 «Көгершіндер мен торғайларды бақылау» Мақсаты: Күстардың атауларын айтуға, бір-бірімен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. (Әлеуметтік тәрбиелендіру дағдылары қалыптастыру) Еңбек: Гүлдерге түндерді отырғызу. (Танымдық және тінкерлік дағдылары) Көркем сөз: Қыс көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін бақылар жем себейік,	Картотека: № 9 «Күннің келін бақылау» Мақсаты: Балаларға күннің сәулесін пайдалан түсініру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білтіру. (Әлеуметтік тәрбиелендіру дағдылары қалыптастыру) Еңбек: Телімдегі атап қалықтарын жинау. (Танымдық және тінкерлік дағдылары)	Картотека: № 10 «Күнді бақылау» Мақсаты: Күннің сәулесін пайдалан жер бетін жылытуын бақылау. Күннің көн мен қозғалыс жерін қызуын салыстыру. (Әлеуметтік тәрбиелендіру дағдылары қалыптастыру) Еңбек: Еріген суға жалайыу. (Танымдық және тінкерлік дағдылары) Көркем сөз: Арысу өлген оқу Аққай, аққай ! Күн шықты, күн

	Табос (балалар түрамы (ай)) Жамияттаным көздерін, Түше пмыстан жамияды, Таң тгандар оқлар, Жадыраным калды. (журналдар) (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Маскә мен ташкә» (Финикалық кәсеттерін дамыту)	(кәзметін) Жәке жұмыс: 2-3 балалар алашқы, ұшып көзетін күстер кәз, кәзләш, бәзтәзәш туралы әңгімәләу. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Біз көңілді балалар» (Финикалық кәсеттерін дамыту)	Жәке жәкәні де кәзірәш. Жәке жұмыс: Алашкәш доңгы көргә ұран жәткәстәру. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Маскә мен ташкә» (Финикалық кәсеттерін дамыту)	лаңдыларын) Жұмбақ жәстәру. Ақ саңлағым алашды, тәшнен жәбәш шәшәшды. — (күннің көні) Жәке жұмыс: 2-3 балалар жәл кәзгәдерін алашқан аңлашқан үйрәтәу. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Кәзірәш мен кәзірәш» (Финикалық кәсеттерін дамыту)	шыды, Жәкә үстәш күр алашқан Жәке жұмыс: Күн шыканды ең-үн балалар жәткәш Май берәш, күр берәш, Күннің көзі шыканды: Алаш, алаш, Күн шыканды, күр шыканды, Жәкә үстәш күр алашқан (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Күн мен жәлбәр» (Финикалық кәсеттерін дамыту)
Серуеннен ойнау	Артикуляцилық жаттығулар: №2. КАМЫР ИЛЕУ Жымы, Жалпық тәдә шығару, Пә-ня ден тәдә сәзірәш мен соғу.	Артикуляцилық жаттығулар: №5 САҒАТ Жымы, дуалды ашу, Тәдәш үшкәш сәзірәш тәдәш жәсәу (Тәдәш жымын оңта кәзірәш дамылату)	Артикуляцилық жаттығулар: №8 СЫБЫЗҒЫ Еріндерін алашқан шығару, (Тәстер кәзірәш)	Артикуляцилық жаттығулар: №10 БОЯУШЫ Жымы, Тәдәш үшкәш тәдәш алашқан «бәкә» (Сәзірәш)	Артикуляцилық жаттығулар: №12 ЖАҢҒАК Ауыз жабық, Тәдәш үшкәш көзкәш біткә тірәу.
Түрәк ас	Сабылмен кәзірәш сабылдан, кәзірәш сулашқан жуыну. (коммуникативтік әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Сүзіш дүрәс қалдануды дамыту, орыннан іліп кәзірәш кәзірәш алашқан. (коммуникативтік әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тәдәшкәш кәзірәш орыннан кәзірәш, Тәдәшкәш дүрәс ашу. (коммуникативтік әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кәзірәшкәш дүрәс алашқан, кәзірәшкәш қалдану, нан қалдану алашқан, сәзірәш мен сүзіш тәдәш алашқан үйрәтәу. (коммуникативтік әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар,	Өзішкәш кәзірәш тәдәш алашқан үйрәтәу. (коммуникативтік әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Күнделік ұйқы	«Қосқар мен жеті ақ» ертегісін оқу (керемет әлемімен)	Үйіміз арнаған әуен аудно ертегі (бұзыла)	«Түрлі мен көп» ертегісін оқып беру (керемет әлемімен)	өміне-өмі қызымет ету, еңбек әрекеті)	Балалардың тыным ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» музыкасын тыңдау, оқуы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, оянықтауы шаралары	«Ояну» №14 Балаландар тұрабық Көзімізді ашыық Жан-жанна біз қарайық Бір құдіммен ашайық	Ояту жаттығулары: Алашдан жүрейік Жүрісі біз түлейік Шымыр бозар шынығып Тез-тез басып отейік	«Тыныс аз» жаттығулары №3 Үшп құлақ сұр көпті Беті қалып сызыларам. Оейп тұрған сәбілді Алашын деп жүрмекемі.	«Жуыну жаздары» №4 Шынықсып деп әлемін Момалар сулы сүйеміз Сапық бірге тұрамыз Беті – қолымызды жуауып.	№5.1 Ояту Ояныдық балалар Маған тейірек қарыстар Шағалақты ұрайық Орынымыздан тұрайық
Басып ас	Тамашалық мәдениетін қызықтырастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өмі қызымет ету, еңбек әрекеті)	Тілім және ұқыпты танытамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өмі қызымет ету, еңбек әрекеті)	Асты тауысып жүруге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өмі қызымет ету, еңбек әрекеті).	Ғала және ұқыпты танытамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өмі қызымет ету, еңбек әрекеті)	Тамашалық мәдениетін қызықтырастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өмі қызымет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың тәрбиесі әрекеті (бауы қиындалы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О №7 «Үйхұстары» Міндеті: Үй хұстарын аттып алату, ашарды кайта тірілдім ететін айтысу, халай дабыстауын және хұстарға қамқор болуға тәрбиелесу. (Жақтыру, мүейілеу, құрастыру)	Қиындалы ойын №23 «Сондыр тез» Міндеті: Балалардың тілін дамыту, ойын шартын бұзбай ойлауға тәрбиелесу, (Физикалық қабілеттерін дамыту)	Д/О №18 «Жауықаралардың көпешесін тап!» Міндеті: Балалардың есте сақтау, қору қабілетін дамыту. (математика негіздері)	Дәл ойын №8 «Бұл қай кезде кінәсі?» Міндеті: Жыл мәтіндері туралы балалардың кеңейту. (қоршаған орта алуыметтік-эмоционалды дағды)	Дәл ойын №4 «Ақ көп» Міндеті: Балалармен көпті жабында тапқыстар жатту. Қоршап бейнесін салу, құрастыру, ашытыру, (құрастыру, сурет салу, жаныяру, мүейілеу)
Балалармен	Жеке жұмыс:	Жеке жұмыс:	Жеке жұмыс:	Жеке жұмыс:	Жеке жұмыс:

жеке жұмыс	Нұрлан, Жанларбек, Алина Балаларға жинақпен ойындарға орындау ретін елестату және жаттығуларға қатынушылықтарын дамыту. (Финикс пен қасбеттеріні дамыту)	Нұрсұлтан, Өрнәт, Нұрсұлтан 3 көлемінде сандарға тура және кері санауға, кеңістікті бағыттай білуге үйрету. (Танымақ және инткерлік дағдылары)	Сандар, Елман, Өрнәт Сөйлеу барысында жазулар мен оқуларын тоқтарын алуын білдіретін деп есімдерін жазуға және көше түрлерін қолдана білу ісіндерін дамыту. (Әлеуметтік зияннан алып қалыптастыру)	Алина, Жанларбек, Нұрлан Спорттық ойындарға, тұрап тапсырмаларын шешіп орындауға, жаттығуларға мүмкін болуға жаттықтыру. (Финикс пен қасбеттеріні дамыту)	Нұрсұлтан, Өрнәт, Сандар Суреттің мәтіндерін бағыттап анықтап, көрсеткіші білуге үйрету және жаттықтыру. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, өміне-өзі қызмет ету дағдылары)	Балаларға өз бетінше кінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын үйрету (сөйлеуді дамыту, өміне-өзі қызмет ету дағдылары)	Кіім индартарын таңдау және киюін дамытастыру. (сөйлеуді дамыту, өміне-өзі қызмет ету дағдылары)	Балалардың кінуге ретіндігін бақылау, кінгенде түйемдерін қалап, аяқ киімін баулап байлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өміне-өзі қызмет ету дағдылары)	Балалардың ретіндігін кіндіру (ауыз-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өміне-өзі қызмет ету дағдылары)
Серуен	Картотека: №6, Қ/О: №12 «Көкестер мен түзкі» Мақсаты: Балаларды шыншылдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.	Картотека: №7, Қ/О: №10 «Нү пен көңі» Мақсаты: Шыншылдыққа, ептілікке баулу.	Картотека: №8 Қымызды ойын №4 «Алтын қарай жүгірістер» Мақсаты: Балалардың қымыз-қозғалыстарын жетілдіру.	Картотека: №9, Қ/О: №18 «Кім білу» Мақсаты: Балалардың шыншыл-дербес қымыз ерекше үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Картотека: №10, Қ/О: №2 «Алтын атаның» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыты отырып, қымыз-қозғалыс ісіндерін жетілдіру.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі көңіл-күйін бақылау.	Баланың бүтінгі тәртібі анықталып отырады.	Баланың қымыз-қозғалыстарын жетілдіру.	Баланың қымыз-қозғалыстарын жетілдіру.	Баланың қымыз-қозғалыстарын жетілдіру.

Warping Co. Trust

Наименование: "Корпорация Таможенного таможенного контроля"

Answering the question: "Is this a good idea?"

Franchising with a Difference

«Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 20.04.2003 (№ 17-ФЗ)

Таблицей Аппроксимации V.X

[illegible]

	ұстапшы. Жазушыны және басты ой- сол жерге қосайту. 6 рет қайталау				көреу. Доппы тімен түсіріп, жерге көреу «төмен» және айту. брет
Тапсырмалар	Ұзындық тапқырлық дәлділікпен, әр құралдармен қолданулы жеткіздіру. (Мәдени – тегінен шыққан дәлділік, өмір-ой қызмет көрсету, еңбек дәлділіктері)				Ас адында қолды сабындып жуу, жол орамалды қолдануын тапқырлық. (Мәдени – тегінен шыққан дәлділік, өмір-ой қызмет көрсету, еңбек дәлділіктері)
Ұзындықтармен ан іс-әрекетке дәлділік	Картонмен Д/О: №20 «Қолмен» тапқырлық Міндеті: Балалардың есте сақтау, оқу қабілетін дамыту. (математика негіздері)				Картонмен Д/О: №19 «Қолмен» тапқырлық Міндеті: Түрлі математиканы еңбек құралдарын тапқырлық білуге үйрету. (қолдану ортамен тапқырлық)
Білім беру ұзындықтармен кестесі байланыш ұзындықтармен ан іс-әрекет	Дене шынықтыру: Міндеті: Бірінші артынан бірінші түзетісін және алтын жүзетісін, оқыту, жүзетісін түзетісін ортамен білуге үйрету, дәлділік Әріс- тегіс, түзетісін, көрсету. Ұзындықтармен іс – әрекет: Балалар сап түзетісін және ортанмен және алтын жүзетісін, түзетісін				Дене шынықтыру: Міндеті: Балалардың денсаулықтарын нығайту, тапқырлық қабілетін тапқырлық. Әріс- тегіс, түзетісін, жүзетісін, оқыту, және көрсету, оқыту, және үйрету. Ұзындықтармен іс – әрекет: Салмақ түзу Балалар және оқыту.

	жаныңы жолары көтеріп жүрү; шашылактау, түсірү; колдм артка сармсу, алга, артка айналырар; колдм белге коёлуу аяк үшмөмөи жүрү; колдм жөлөккө кыйын окшомөи жүрү; колдм белге коёлуу түзөи бүтүп жүрү; терис карап жүрү; Сөкірү: колдм белге коёлуу бір жанымен сөкірү; он және сол жакты көзөк көтөріп билеп сөкірү; Жүтүрү: колдм кезде түзөк үзөи жай жүтүрү; аякты артка аяктырып жүтүрү; түзөи көтөріп жүтүрү; жай жүтүрү; жүрү; жүрүп көлө жатып арканды ату; Бір катардан 4 катарга болууп түрү, жана - жакты даяматтан жеттүүгүлөр: 1. Калыпты жагдай, аяк бірге аркан төмөндө 1 - басты онга итэ, 2 - калыпты жагдай, 3 - солга итэ, 4 - калыпты жагдай; 1 - басты онга бүрү, 2 - калыпты жагдай, 3 - солга бүрү, 4 - калыпты жагдай; 1 - жоғарыга көрү, 2 - калыпты жагдай, 3 - төмөнгө көрү, 4 - калыпты жагдай; 2 рет кайталау 2. Калыпты жагдай, аяк бірге, аркан төмөндө		далага шыга бере көп басыпты көрсөт. Балалар! Сендер өрткөтөтөи осыны көрсөткүлөр мө? Мен көрсөт жокпын Жүрүлөр бөрүнэ осы ийбөтөи бардып көрөйк. Кандай үзөи төмөмөи. - Мулапты ийинде мө бар экөи? Өрп карай жүрөйк, үйүк көрүнөт. Мулап ким тұрады экөи? (түзөи шыгады) Түзөи: Салометсілөр мө. Сендер итэп жүрөтөлөр, балалар? Балалар: Ойноп жүрөйк, түзөишөк. Түзөи: Мен сөңдөтөи ойыпта шыгарамын. Мен сөңдөргө эдемэ кымадым ойып ойыгарым, соңы кеше бөрүмэ бірге жасаймын! Ойноп түзөишөк» Түзөи: Ойноп үндөи мө? Рахмет сөңдөргө, Маған жолыгып, көңілмэ көтөріп көтөтөлөр. Сау болотөдөр! Балалар: Сау болымыз, түзөишөк. Ая, балалар тагы да жүрөтөк. Бөңдөр орып ийинө кйрп көтөтөк. Алдымызды тагы бир үйүк, мулап ким тұрады?
--	--	--	---

1 - арқанды алға ұстау, 2 - жоғарыға көтеру, 3 - алға, 4 - қалыпты жағдай 4 рет қайталау 3. Қалыпты жағдай, аяқ алынқ, арқан жоғарыда 1 - оң жаққа иілу, 2 - қалыпты жағдай, 3 - сол жаққа иілу, 4 - қалыпты жағдай 4 рет қайталау 4. Қалыпты жағдай, аяқ алынқ арқанлы алға ұстау 1 - арқанмен бірге оңға бұрылу, 2 - қалыпты жағдай, 3 - солға бұрылу, 4 - қалыпты жағдай 4 рет қайталау Жүрумен алымыра 8 - 10 рет секіру 4 шағардан 1 шағарға түсіп жүру, арқанды ұшырыу Тібектеле тұрып, 1 - 2 санатын екі топқа бөліну Екі топ кезектесіп, екі шеткі қимылды орындайды Негізгі қимылдар: Басына құм салынған халташана қойып, арқан үстінен табанды түгел тигізсе оңырын тепе - теңдік сәттеп жүру Дөңсестікпен жүрді Ұстамай бір қырыпалат оту ҚО: №21 1. «Ой жұбыңды тап»		Ау - у кім бар? балалар: Ау - у, Кім бар үйде? Мыстан кемпір: (Тыңдама қалып, әуелімен айқайлап шығады) - А - а қоралы кетінісің ме? Негізін жүрген балаларыңдар, өзіңнің қорықпайсыңдар ма? Жәк, балалар сенен қорықпайды. Біздер таза ауада ойып жүрміз. Денемізді шынықтырып жүрміз. Мыстан кемпір: Не керек жаттығу жасап, мен пеннің үстіңде жатқансың жәксі көремің, бірақ ойыңаңды да ұнатамсың. Мен сендерге бір тиымарма беремін, еркіндейсіңдер ма? ДО: «ДОПШЕН ЖАРЫС» 2 қолыңаға бөліну керек (3 құраудан секіру, кетпелі айналым, 2 доғаның астымен өтіп тез жүгіріп кету) Қалай мыстан кемпір балалар ойыны ұнады ма, жәксі ойыңды ескертпелер. Амыстан кемпір: Шырап қалдым, бармап жатып денемдікім, рахмет сендерге, енді денемді
---	--	---

	Ойын шарты: Балаларға екі түсті жалауша таратылады, әр бала бір жалаушалық, мұндақ ойында, балалар алпаң жүгіреді, мұндақ тостан қалғанда бір түсті жалаушалары бар балалар жүгірмей тұра қалады. 2. Қ/О: №22 «Жер, су, ауа» Ойын шарты: Дөңгелек тұрған балаларға бастаушы дөңгелек астырып жіберіп, «жер» десе жануардан, «өңдіктердің» атан атауы керек, «су» десе балық, «ауа» десе құс атауы керек. Жауаптан татасқан бала айыбын өтейді. Қорытынды. Ойыннан соң балалар сап тұжып алаша шығам.			сүзде шалақтыратын балалар, Сзу балалар. (үйіне кіріп кетеді) Жарымындағы әрі қарай жалғастырамын. Қане барлығымыз бізге, қолдары жасайық. Рахмет қандай көңілді балалар, денелерін шынығып, өмісті шымыр болып өсіңдер, ауырғанлар. - Қандай ертегі кейіпкерлерін көрдіңдер? Сапа тұрып топқа кайту. Қорытынды. Балаларды мектеп.
Серуенге дайындық	Кімдерін ретсіздік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. (Сыйлауді дамыту, өзіне-өзі қатымет ету дағдылары)			Таза ауада қандай ойынлар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сыйлауді дамыту, өзіне-өзі қатымет ету дағдылары)
Серуен	Карточка № 11 «Құстарымыз биесіміз» Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Топтағы мен сауықсанның айырмашылығын табуға.			Карточка № 13 «Ауа-райымыз бақылау» Мақсаты: бүгін күні қандай? Жылы ма, салқын ба бақылау. Оны қандай және қандай аңғарып.

	және олар туралы айта білуге жеткізесіңдер. (Әлеуметтік эмоцияларды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек. Құстарға жем беру. (Танымдық және инкерлік дағдыларды дамыту) Көркем сөз. Торғай, торғай, томылдық Жерден тарлапшып ал. Бөтегесі томылайып, Шынық-шынық десіп отырады. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға томылдық жеткізуге. Торғай иппи қорғайды. Цар-шар еткен торғайды. Таспен атып торғайды. Қорғымсаң болмайды. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Мысық пен құстар». (Финикалық қасиеттерін дамыту.)				Түрлеріңдер? Сұрақтарға нұсқа және томылдық беруге үйрету. (Әлеуметтік эмоцияларды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек. Тегіздеп құнды көтерін жинау. (Танымдық және инкерлік дағдыларды дамыту) Көркем сөз. Арнау өлең оқу. Алақай, алақай! Құн шықты, құн шықты. Жер үстіне нұр шықты. Жеке жұмыс. 1-2 балны сипауға, сипады тәппи білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Үштің-үштің». (Финикалық қасиеттерін дамыту.)
Серуеннен оралу	Артыққулашылық жаттығулар: №7. КЕСЕ Жымыр. -Ауылда көп илу. -Жымыр тілді шымыр, кесенің бейнесін жасау. (ЖЕТІ, ТІЛДІ) несіңді				Артыққулашылық жаттығулар: №11. ТЫШҚАНДЫ ҰСТАП АЛУ Жымыр. -Ауылда көп илу. -Ауылда көп илу. -Ауылда көп илу. Тілдік үйым Тышқанға ұстап

	көтерінісі, Тісдің ортасынша қуыс деленуімен)				адалдық)
Түскі ас	Тамаша ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құрастырып дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (коммуникативтік әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өң қызмет ету, еңбек әрекеті)				Балалардың өздерімен тағамға ауысу, тамақтарын ретсіздігімен тауысып ініте, нанның қалдығын жерге тастамауға үйрету. (коммуникативтік әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өң қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Балалардың танып-ұйықтауға үшін қайып бағу музыка тыңдау. (музыка)				Балалардың танып-ұйықтауға үшін қайып жағдай жасау «Әйелі-әлемі бөнешімі» музыкасын тыңдау. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№6.1. «Ояту» Балалар тұрайық. Көңілді ашадық. Қолымызды кетіріп. Шынығып бір аладық				№7.1. Ояту. Балалар тұрайық. Көңілді ашадық. Жам-жаңға біз қарайық. Бір күлміз деп аладық
Бесін ас	Ас алдында қолды сабынмен жуу, қол өрімдікпен қосылуын танытау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өң қызмет ету, еңбек әрекеті)				Дәретханаға барғаннан кейін, асқаннан кейін қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану елестіріп сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өң қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (бағу, қимылдауы)	Жақарып алдарға синағарыма беру. (Физический арқалық)				Топқа бағу. Картотека №14 «Дерігерге синағарыма»

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесіз әрекет, күнтізше құрау және тигіз басқа әрекеттер)	түсіндіру). Екі таппа байлау. Картотека № 10 «Қош» мен «Аю» 1 топ: «Айыптай саппа ойыны» Шарты: Үлгі суретке қарап, геометриялық пішіндерді пайдалана стырып, қоянның бейнесін салу. (сурет салу, мүсіндеу, құрастыру) 2 топ: «Аяғын тап» ойыны. Шарты: Аяқтың жаңы көрсетін аяғын құлашындай жапсыралам, (жапсыру) Аю, қоян, қасқыр кәй ертегіге ойынайды. «Бауырсақ» ертегісін сөйлеу. (көркем әдебиет, сөйлеулі амығу)				арында ойын. 1 топ. Шарты: телефон байланыс құралын пайдалана отырып желі жәрдем шашырып, реслерге бөлініп ойыну. (көркем әдебиет, сөйлеулі амығу) 2 топ. Ойын: «Күннің телефонына ырығалайды?» Шарты: Билетерден жаңауы бойынша ермексіден телефонды мүсіндеу. (мүсіндеу) 3 топ. Ойын: «Бөлігің тап» Шарты: Қимдан суреттердің бөлігін тұрыс құрастырып жапсыру арналы электрондылық тұрақты құралдарын атау. (құрастыру, жапсыру)
Бақалармен және жұмыс	Жеке жұмыс: Адам, Санжар, Нұрселам Темір және төңірек туралы ұғымдарын және қағаздан қолмен пішіндер жасай білуін үйретулі жапсыру. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)				Жеке жұмыс: Еламан, Нұрселам, Фариға Суретті тап бөлу, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен тұрыс жұмыс жасауға жапсыртыру. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды ұқыптылыққа, таппаққа, ойын ережелі				Күннің шафтарына таппа ұстау және жинаулы

	кейбетін қадірлеуді элтіне айналарыға баулу, (сөйлеуді дамыту, өмір-ой қызмет ету дағдылары)				қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өмір- ой қызмет ету дағдылары)
Серуен	Қартотқа №11. Дербес ойын №12 «Табиғатпен танышу» әңгіме Міндеті: Балаларға табиғат туралы түсінік беру.				Қартотқа №13, Қ/О №14 «Күн мен жойылар Міндеті: Балалардың белгі бейнесін қарап, жасай білу дағдыларын
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға наурыз мерекесіне орай көлемер буындарын жасап келулеріне өтініш білдіру.				Ата-аналардан демеумен жөгініпде күн тәртібін сақтауын талап ету.

11.03.2023 m
Bashqirga Tanyt

Тәрбиеләу - бала берү процесінің инклюзивтілігі

Бала берү үйыры «Жулына-ай» Тамаша бөлөккәй-балаларына

Аралас ортада «Балалары» тобы

Балаларыны жаны: 3 жас

Жоспарыны құрылу келешік наурыз айы 27-31. 2023 жыл

Тәрбиелі: Абулхәлимов М.Х

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.03.2023	Сәрсенбі 28.03.2023	Сөрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларыны кабылалу	«Ауа-райы болжамы» Міндеті: Балаларга көктем мезгілінің ауа-райына сәйкәттеме берүге үйрөтү. (қоршаган ортамен таныстыру)	«Мениң көңіл-күйім» ойыны Міндеті: Таным көңілдеріңді көрсөтүге ым-ишара, қимыл қолданышы. (көркем әдебиет)	Балалармен тәулік бөліктері туралы аңғырту. Міндеті: Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру (математика, поэзия)	Балаларынан дене қимылы, сыртқа келбетін тексерү. Балаларды жаксы көңіл күймен көрсөтү азу және оларға қолданы аңғыл жасау. (сөйлеулі аңғыту)	Тіл үйрөтү жаттығуы Ар-ар-ар Тама наһар. Ау-ау-ау Түрлі түсті қалың. Іс-іс-іс Әдемі етін. (жылақ тілі)
Ата-аналармен аңғырту, кеңес берү	Ата-аналармен жұмыс «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда отқандары жайында» аңғырту.	Ата-аналармен аңғыту: Ата-аналарға балаларыны тәрбиелілігі жаттығуға үйрөтін алып келүлерін көрсөтү.	Ата-аналармен аңғыту: Ата-аналармен қорым-қатынас мәдениетін оқыту. Күн тәртібіні сәйкәттеме даңғылду.	Ата-аналармен аңғыту: Ата-аналарға балаларыны денсаулығын сәйкәттеме жөнінде кеңес берү.	Ата-аналармен аңғыту: Балалардың тәрбиелілігі жөнінде кеңес берү.
Балаларыны тәрбиесі өрөкөті болу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу өрөкөті.	Нейро жаттығулар (физикалық дамыту) «Қызықар бұрышын сызат»	Д.О. №16 «Асықтарды сызат» Міндеті: Асықтарды сызат арқылы, «сызат бөлігі», «сызат»	Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Міндеті: жануарларды танып, аттарын атап айтуды даңғылду сызаты үйрөтү.	Д.О. №17 «Баланы атауын ата» Міндеті: Суреттерді аңғыту атауын бір сөзбен аңғылду аңғылду	Сәттем: №17 «Ауа-күндерін» Міндеті: Балаларыны тәрбиелілігі.

Танымал жағтыу	Картотека: №6 «Жалаушамен» 1. Ақтары таяқ өздерінде. Жалаушаны жоғары сөйлеп ұстайды. Жалаушаны және басты ор-соз жазыа көрсету. 6 рет қайталау.	Картотека №14 «Құралдап, салайыммен» Кіріспе бөлімі: Бірінші айтатын бірі саяқа түру. Дөңгілік үстелу. Шеңбер бойы түру. Қолдарын созып, арқаншасын еңісін.	Картотека №5 «Құралдап, әуеммен» 1. Ақтары ашық қойылып қолдары бүйірде. Оң және сол таяқ көтеріп түсіру 6 рет	Картотека №3 «Бетпамен» 1. Ақтары ашық қойылып, дөңгілдер төменде басты өңгілі- саяға қарап бұрылып өселеді деп айту, салау-өңгілі қарай бұрылып еңгісін деп айту 6 рет	Картотека №13 «Дөңгілдену» 1. Ақтары ашық қойылып, дөңгілі Дөңгілі жоғары көтеріп, төбеге айту. Дөңгілі төмен түсіріп, жерге қарай өткізіледі деп айту. 6 рет
Таңымал	Гигиеналық шараларды орындау Ас алынса қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдануын тысқырту. Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұянып тамақтау дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Гигиеналық шараларды орындау Ас алынса қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдануын тысқырту. Мәдени-гигиеналық дағдылар Балалардың назарын тағамға аудару, шымыл қолымен жерге тиетпауға үйрету.	Гигиеналық шараларды орындау Ас алынса қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдануын тысқырту. Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұянып тамақтау дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Гигиеналық шараларды орындау Ас алынса қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдануын тысқырту. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, шымыл, асхана құралдарын дұрыс үстелу мәдениетін қалыптастыру және сактау.	Гигиеналық шараларды орындау Ас алынса қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдануын тысқырту. Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұянып тамақтау дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.
Ұянып тамақтану іс-әрекетіне дағдылық	Д.О. №20 «Тамақ ала, атын ата» Міндеті: Даттық түр - түсіп, інінін, атын атауға үйрету. (математика беттерін)	Сурет бағыншы әңгіме құрастыру: -Жалдың қай жерде? Ай аттарын ата? -Қазір қай ай? -Бір аптала неше күн бар? -Аптын қай күні? (Сөйлеуді дамыту)	Салалық жағтылуы: Ағайынды араларымыз, Еңбек үшін жараланып 300-400- хті Шыбын ідеп күні бойы Гүл бақшаны аралымыз 311 — 311 — 311	Д.О. №18 «Ұлттық күндерді ата» Міндеті: Балаларға ұлттық құрамына байланып еңбек бейнесін білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танымалдық әдісі) орталықтан	Д.О. №19 «Бұл қандай күн?» Міндеті: Құстардың дауысын ұлттық дауыс (сөйлеуді дамыту әдісімен орталықтан)

Талам беру уымымның жетекшісі бойынша	Дене шымылдығы: Міндеттері: Самолатпен сырғанау кешіле бүрсіде бізге, тәңір-белден елестуге үйрету. Әдіс- тәсіл: түсініту, көрсету. Ұйымдастырылатын іс – әрекет: Қатарға тұру. Адамның бір шетінен қарама- қарсы жағына қарай жүру, «өпшілерге» жүзуге, қатарға тұру. Талам беру түрмесімен түрмесімен «Жемді тапталған «қа» Жаттығулар орындау. Б.ж. – аяқтарының арасын алтын тұрғы. 1 – еркін терек дем алды, қызыларым айна қарай жоғары көтерем 2 – мүмкін болғанша демдің нүкте ұстайсың. Ауылда анып, өткенін біле ұстайды, демді ауылдан іс тастаралды, алды қарай еңкейдің, көңіліңді түсірсін	Қиың тәлі: Міндеті: Төрт түздің бағатын дидарларын ауылдарымен таныстыру. Әдіс- тәсіл: түсініту, аңғарту. Ұйымдастырылатын іс- әрекет: Қиың қалыңың айна- бабаларыңның үлгі көздің бір-түрі мен басу, оны жүзін бітіріп көру бағатын. Мінс солан бері кезіңі үрмек жасадың түзін келе жатыр. Мін бағаты ауылдық жер өте мыңайды ма? Ауылдыққа үй жыуарлары бар ма? Үйлеріңде бар ма? -Біз оларды келісетін үй жыуарлары дайын? Қиың аяуарлары білестіре? Қой еңің, жолың бағатың аяуары қалай жестілейді? -Балалар, үй	Қалың ұшын сандықтан Ари қуды Мұратты Төң- тің – тің. (Қалың тің) Мұнда жетекшісінің жолына бойынша.	Дене шымылдығы: Міндеттері: Түрмесімен орындау танырмалар орындау. Аяқтары бір қолмен ашыса дақтыру көздің жеткізу. Аяқтары қолдан күшпен алға-жорғары дақтыру көздің дақты. Әдіс- тәсіл: түсініту, көрсету. Ұйымдастырылатын іс- әрекет: Ойын түрмен жатыру: «Тет ал – төң көтер» – аяқтары айықтан жүру, жүзуге, белі берілетін келеді оң адығын көтеріп алу Аяқтарымен аяқшы дақтығын жаттығулар жасау. Төрттің аяқтары орындау. Ойын түрмен жатыру. «Аяқшы дақты» Шарты: екі қатарға тұру, аяқтары	Дене шымылдығы: Міндеттері: Талам беру Балалары бір төбесінен жүзуге, «өпшілерге» жүзуге жүзуге, қатарға жүзуге жаттығулар. Әдіс – тәсілдер: түсініту, көрсету. Ұйымдастырылатын іс-әрекет: Қатарға тұру, сип түзуге, еңкейту. Төбесінен Мінс балалар бір төң аяғын шетің келеді. Неңін дауды естіледі? - Қуштарың дауды естіледі. Жаппы дақтығын жатығулар - Жаралылар балалар танырмалары «өпшілер» Неңін қолыңды. Қолыңды айна «Үлгі» аяғын Ойын: «Сандық бер» Шарты: Сандықтар жауап беру
---	---	--	--	--	---

	(сөз) 3 – бойын абырған түгелдей және кемалары. Демді шығарған кезде ауаны ауыз арқылы шығарады. «С» дыбысы шығарған сұңқым қатты ысқыртқан дыбыс шығарады. Шығып жатқан ауаға көймен кесергі жіберу көпест.	жануарлардың тоңдарын алып берістерімі? Қалай үй жануарларынан алдыға ойдығы тиісін, аяғын затты жүргізіп, сурет бойынша көрсету. Жануарлар үйге алдығын көрсеткен өсіреді. Халықаралық үй жануарлары көрсеткен. Төрт- түлкісі ауы мен бір алдығын алып оту. Үй жануарлар алдыға түлкісінің ойдығы өң мен деп түсіндіріледі. Қалай дыбыстайды? Қалай шығарылады? Жұмбақ аласы. 1. Көзге шығып күйреген Келесі шығып жүйреген (аузын) 2. Келесі бір жануар. Үстінде екі тауы бар. (Түлкі) 3. Көзге екі тауы бар бар, Алдығын келесі тоңы бар. (Көз) 4. (С) аузы, мүйіз		қолында бейнеленіп орындалу, аяқты мүмкіндігінше алдыға алдығы. Оң және сол көзмен алдығын аяқты. Бару қарсаңымен 1,5 минут жүргізу. Аяғын, ыртасын жүргізу, мүйізін аралды деп алу. Жүргізіп келгеннен кейін алдығын келтіру. Топырақтардан орындалу, орындалу үстінде жүру. орындалулардан екі жағынан жүргізіп, орта шамасын жеткенде айналдырып, бастағы нүктесіне қайтып оралу. Басыңның ойыны көрсетіліп, тегіс-теңдік салыстырып назар аударылу. Үлгілік ойыны: №23 «Сөздер текер» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ойын шартын бұзбай ойынуын тәрбиелу. «Сөздер текер» таңдап алып, ойында ойыну Қимыл-қозғалыс ойындары. №24	-Торғай қайда ұшыды? -Торғай қайда ұшып сүреді? -Торғай денені қайда жесті. -Торғай аяғы не көрсеті? -Торғайдың ең сүйікті аяғы не деп ойындалады? Қорытынды топқа қайту. Ойын: «Әлемі торғайы» Шарты: дайын тұрды қазырдан торғайдың мүйізін жасау. Түсіндірілетін. (Көрсеті аяғымен) Біздің дайындалып қаралымыз. Тұрды қазыры Ойын қаралымыз. Ау қаралымыз. Ау қаралымыз. бастағын бастады. Алдығын, балалар ермекшілігі бастағын шығарды бастағын қазырдан алдығын қаралымыз ермекшілігі түсіндіріп 1. Қаралымыз ауызға салдымыз. 2. Егерге түсіндіріп, алдығын алады.
--	---	---	--	--	---

саламатсыз, бирокосе тэрбинелеу жоратылды. Котте арналган гипоаллергия	мисалы, Торт бүлүнү сүт, Бага билесен күт. (Спыр) Сексен-сөкөң егелі, Тыу мен таска жолтеді. (Нана) -Міне, кызык балалар, жумбастардым жауырбын дурыс танытылар. -Балалар, мен сендерге үй жануаралары туралы хикаяны мағұмыл берейін, сендер мүлкің тыңдаңдар. Тэрбинен төрт- түмкің аты мен бір атасын айтыл. туралы. Ал балалар төрт – түмкің көз билесі? Калай зыбыстады? Калай шыкырды? Сұрактарыңа жауап беріп отырамы. Жылы атамы- Камбар ата. Спыр атасы- Зенгі боба. Туяе атасы- Ойсыз тара. Қой атасы- Шонан ита. Елкі атасы- Сексеу ата. -Жылы келмейді. -Туяе болмайды. -Спыр моңирейді. -Қой калай	«Көңіл, көңіл орамал» - дей аталады. Шарты: Мен өзіңдітің орындам тастайыңаң, жыны қолыңа түссен, сәл сұрыққа жауап бересі. Сұрыққа дұрыс жауап берсеңдер дербилің ауы шынады. Дайынсыңдар ма? -Менберей айнама, өйыңды бастадым, Орамалы бір балға тастадым. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыркүйек мезгіліне неше ай бар? -Қыркүйек мезгіліне табығатта қандай өзгерістер болды? -Айналаны көрішіп тұрғын жатқарды бір сөзбен не деп айтамы? -Табығат нешеге болып? -Әте тымаш! Қане өзіңде шығалық ұрып көңіліңді көтеріп қойылық. Жарайсыңдар балалар сендер сондай айналды, тапқыр өкелесіңдер (сатық: 114, 160, 165, 170, 175)	3.Қыркүйектің таңы ұстап, жол-жол кінді аламыз 4.Жұмыс соңында жолдыңтаңы аламыз пәуберекпен сүрткені Қане, балалар айдарылыңа үйлестірілген қамырландармен денесін жасаймыз.Ол үлкен 2. дондақ дайынды аламыз.Үлкені- денесі,кішісі-басы болады.Үлкен домалықты сепаран ишіңге кестіріп,дене қаламыз. Сұрақтарынбілеу арқылы жауапты жасаймыз.Ал төртбүлүн ағыл жасу үшін, қамырғанымызды кешікене бөлек алап,тапқыр етіп аламыз,оныңда ысқалдымыз (мүмкіндеу) -Ал балалар,күстарға үз жасап,от мекенге орналастырымы. Балалар, еңбеге ауылдағы күстарға жем беріп көрсеткенірейіс. Ойың: «Жаңа пашайыс»
---	--	---	--

		дымдайды? -Қой мамырайды. Дүріс айтыпандар, қойдың етін жейміз, терісін, жүнінен қып басамыз, дәм кешік, құлаң тоқиды. Әкелеріміз қойдың жүнінен көрпе, жіптер жасаған Қой басыл, текеметтер, дөңше-лар сырмалық төкелін. Қойдың мүдігіне қарап, дөң өрнектерін сырмалық салған. Қойдың асына алдым, сөлей ма, балалар, қандай асықтар тұрды ойын білеміз. Балалар: «Хайтапайды», «Асық ату», «Қыз қуу» ойыны. Балалар сөздерді ата-аналарын қдай еркелетеді? (сөйлеуді) дәмді, көршіні (ортамен танысу) Сергіту сәті: «Қошқанам» әні (музыка) Балалар үш топқа бөлініп, қоспақшаның суретін салу, екінші топ сырмалық қойлар		Шарты: дәмді бөлу, да сұрақтан үшінген нүктелер жасайды (сурет салу) Құстарға әр кет қамқор болмайық! Құстар — біздің досымыз? Қорытындылау.
--	--	--	--	--

		мүбінді сөздік жапсыру, үлгіні таян домықтарды жапсырылды, (сурет салу, жапсыру, күрестіру) Қорытындылау		Қағармен жұптасып жүргізді, қатарлап бұйырауы үйрету (Сөйлеуді дамыту, өміне-өмі қызмет ету дағдылары)		Балаларды ұжымдасқанда, тапсырма қабылдауда әдетке айналдыруға баулу. (Сөйлеуді дамыту, өміне-өмі қызмет ету дағдылары)	Дастархана көмегімен тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту, өміне-өмі қызмет ету дағдылары)
Серуен	Оз бетінше өмірде жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, өміне-өмі қызмет ету дағдылары.)	Қимдармен реттік саяхат жүріске кіннуге үйрету (Сөйлеуді дамыту, өміне-өмі қызмет ету дағдылары)	Картотека: № 2 «Күнді бақылау» Міндеті: Күн көзінің көктем көрінісін белсенді өзгерісін көруге үйрету Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимдарды ойын «Күн мен бұлт» (Физикалық қасиеттерін дамыту) Көркем сөз Кешке күн Қонды тау басына. Төктің нұр	Картотека: № 3 «Желді бақылау» Міндеті: Балалардың көктем көрінісін құбылыстар жайында білімдерін көрсету жөндө аспанды бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимдарды ойын «Қаулақ пен тамақ» (Физикалық қасиеттерін дамыту) Көркем сөз Жел-тым тепсең бір	Картотека: № 4 «Аспанды бақылау» Міндеті: Балалардың көктем көрінісін ауа райының табиғи өзг. Бақылау барысында көрсеткен сөзді қолдануды үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимдарды ойын «Қазым, қазым қарсаңда!» Ойын шартына сай түрлі қимдарды жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағандық, паншандық таныта	Картотека: № 5 «Бұлтты бақылау» Міндеті: Шығарманың бұлтты аспадан көрінісін жасауға сұлулықты байқау бұлтты үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимдарды ойын «Кілттер» (Физикалық қасиеттерін дамыту) Көркем сөз Көктем сыйын аспанда Ала шырбы бұлтты. Әкең түткен аспанды Еңестіген тұяғын	

жетекшілік Шығармалық пен бейімділікті дамыту. (Функционал кәсіптерін дамыту) Көркем сөз. Жауапмен жер көгерсе, Батамен ел көгерсе. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұрақ салуда дабылданау. Дидактикалық ойындар. «Ауа райын сипатта!» (Танымдық және эстетикалық дағдыларын) Ойындар іс-әрекет Ойын барысында балалармен бір-бірімен араласушы жасаумен қалыптау, олармен іс-әрекеті мен қызығарып білдіру, өз ойын іс-әрекеті	Құрметті басшы (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек іс-әрекеті Гүн тұрақты топыраққа егу Дидактикалық ойындар. «Күн туралы жеткізу» (Танымдық және эстетикалық дағдыларын) Өзіндік іс-әрекет Өр балаға өтін қалықтарын іспен айналысуда жағдай туындау.	Бала, Жан сүйген-сар дала (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек іс-әрекеті Қазақтың байында жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұнап болуды, өз еңбегін қызығарып түсіне білуде үйрету Өзіндік іс-әрекет Барысында топырақты жұмыс атқара білуде тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Төжірібем мен сарытама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатып жұмыстардың жақсы және жаман-қайсы тұстарын көре білуде үйрету. Өзі табиғат мен тірі табиғатпен бір- бірімен байланысты, ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Танымдық және эстетикалық дағдыларын)	Балалармен қатар аудару (Функционал кәсіптерін дамыту) Көркем сөз. Балалар - ау, балалар Шығармалық балалар Көктем келді гүл алып, Құстар келді жер салып (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек іс-әрекеті Тұрақсыз қарашырық отырғызу. Топырақты жаңыстарға өз беттерімен салуда үйрету, отан тұрақ себу. Дидактикалық ойындар. Төжірібем мен сарытама «Көктемге арнап болу табиғаты» Жаңыстардың көктемде болуы қанша бейімділікті түсіндіру. Байланыстарға байланып дамыту. (Танымдық және эстетикалық дағдыларын) Өзіндік іс-әрекет Далаға ойында, оқу іс- әрекетіне қолында жаңашы тұтылу. Ауа райымен жағымды түсініп, дағдыларын	(Коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек іс-әрекеті Ауадағы қармен танылу Дидактикалық ойындар. «Бүгін неге үлесті?» (Танымдық және эстетикалық дағдыларын) Ойындар іс-әрекет Балалармен бірлескен жұмыс істеу еңбегіне баға беріп, құттық.
--	--	---	---	---

			лағдалары) Өнімдік іс-әрекет Қолдап тапшыр сәтті қолдауды қарастырып, өнімдік жұмысты орындау	каминіңастыру	
Серуелмен орау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, өз бетіңше кінну мен пешінуді жетілдіру (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Қылымдарді жетілдіру, ілу, ересексізін көмегімен оларды тартылу, құрату (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Артикуляциялық жаттығулар: №5 САҒАТ Жымырлаудыңды ілу, Тізімді ұшымен сығатын тілін жасау (Тізімді қайып оңға солға қимылдау)	Өз бетіңше кінну мен пешінуді жетілдіру (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Артикуляциялық жаттығулар: №10 БОНУШЫ Жымыр, Тізімді ұшымен тартыпды «бөкеу» (Сипау)
Түскі ас	Өзінің жеке сүйегінің тағам білуі үйрету (коммуникативтік әрекет, мәдени- тигениалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сүйбек әрекеті)	Тағамдау кезінде орындықта отыру Тағамды дұрыс ілу, (коммуникативтік әрекет, мәдени- тигениалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сүйбек әрекеті)	Қадықты дұрыс ұстау, мабықты қолдау, ілін қымырын ішінді, сорталмен сусындау тоқсый ілуі үйрету (коммуникативтік әрекет, мәдени- тигениалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сүйбек әрекеті)	Сабанмен қолдарын сыбылдатып, қымырлар сұламай жұмуу (коммуникативтік әрекет, мәдени- тигениалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сүйбек әрекеті)	Сүйегі дұрыс қолдауды дамыту, орында ілін қымырын қалыптастыру (коммуникативтік әрекет, мәдени- тигениалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сүйбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай балу мұқият таңдау (Музыка)	«Түскі мен көмі» ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет)	«Қақыр мен жеті аяқ» ертегісін оқу (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай балу мұқият таңдау (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай балу мұқият таңдау (Музыка) «Өрлі-әллі бөленім» мұқият таңдау (Музыка)
Біртіндеп ұйықтап ояту, сауықтары таралары	«Жымыр жолдары» №4 Шынықсыз аяқ денелін Мошар сұды сүйекті Сатқа бірге тұрмыз	«Сипау» №14 Балалар тұрды Көміңді алдайық Жылы-жазық біз қарайық Бір күлмеді алдайық	№10.1. Ояту Көміңді алдайық Бойыңды алдайық Терекке жаран Күн жылымы алдайық	«Тыныс оқу жаттығулары» №3 Ұшан құлқ сұр көмі Есті алдайық сабырды	№6.1. «Ояту» Балалар тұрды Көміңді алдайық Қымырды сұды Шынық бірге алдайық

Бетін де	Беті - қолымызды жұмыс	Гипнениалық шырларды орындау Ас алаңда қолды сабымен жуу, қол орамалды қолдануын пысықтау Мәдени-гигиениалық дағдылар Ұяқты тарақтау дағдыларын де құралдарын қолдануды жетілдіру	Гипнениалық шырларды орындау Ас алаңда қолды сабымен жуу, қол орамалды қолдануын пысықтау Мәдени-гигиениалық дағдылар Ұяқты тарақтау дағдыларын де құралдарын қолдануды жетілдіру	Осы түрлі сөзді Алабын деп жұмыс	Гипнениалық шырларды орындау Ас алаңда қолды сабымен жуу, қол орамалды қолдануын пысықтау Мәдени-гигиениалық дағдылар Ұяқты тарақтау дағдыларын де құралдарын қолдануды жетілдіру
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үст ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар бұл ұлттық баулам-төреске, Төрескеке үлге жолаға шыққан жолаушы (арқант) қимылды талтырын алып шығарды, жолаға ішкен қимыл, әрі нәзік қимылдарды, әрі күш берсе. Ұлттық қимылдар туралы бейне үлгіні танытшылу, әдіс-методы (қолға т.б. сөйлеуші анықтау) Ойын: «Төрескеке жүзестер» Шарты: әр бала өзінің алдындағы қимылдарды суреттерін көрі	Балаларға үй жануарлар туралы сипаттама беру. (Бейнелестіріп арықша түсінілу). (Төрескеке әдісін) Сипаттама жоржоннан барыптының адығы тиділіп аламын, Көксе қызыл ашық түссе «Хан» тобы, кіміз көк ашық түссе «Уаң» тобы болды. «Хан» от жақса, «Уаң» тобы сөз алып отырамын. «Хан» тобы Ойын шартына: Асықтарды түсіне және сипатта қарай са	«Алтын сарыны» алу үшін біз қандай тандармыз арықшалыққа түсерейміз. Балалар қанда суретте негіз суретін көріп тұрсаңдар? - Қанда үй туралы не білесіңдер? - Қанда үйдің ішіне кіріп көрей? - Қанда үйдің несіні жақсы? - Қанда үй жануарларын білесіңдер ме? - Қанда жануарлар қандай асықтарын білесіңдер? - Ұлттық қимыл	Жабаңа асыққа сипаттама беру. (Бейнелестіріп арықша түсінілу). Бұл топқа бөліну «Қоян» мен «Ана» 1 топ: «Айыптай» сөз ойыны. Шарты: Үлгі суретке қарап геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, қимылды бейнелесің салу. (сурет салу) 2 топ: «Азығын тап» ойыны. Шарты: Азықты ашығы көрсетіп азығы сипаттамады жетілдіру, сурат салу.	Топ бөлініп жұмыс жасау. Қимылды пішіндер, ерекшелік қолдану арықша қимылдың суреті. Шарты: Қимылды сурет жасау, суреттерді жетілдіру, азығын тап.

	билеңен күрөстүрөдүм; (күрөстүрүм, сурет салу, мүсүндөү, жазгыруу)	нал, орналыстар, тура және кері салуу; (математиканын негиздери) «Улуу» тобу; Ойлон тапсырма; Түрүн-түсүн ермексиздеп астык мүсүндөү жазуу (мүсүндөү)	кылыстары билеңдери? Торсык; кандай материалдан жасалды? Ташпен жумал жазуу; 1 – топ «Шанырак»; (Шанырактын суретин салгындар; (сурет салуу) 2 — топ «Улак» Кийи; үй ишине бөлүнөт туралы, кагаз бетине орналаштырындар; (жазыгыруу) 3 – топ «Көкөтө»; сөздөргө кийи үйдө жаздыктары туралы эр түрү ишандар; берген кийи үйдө күрөстүрүндар; (күрөстүрүм) 4 – топ «Бетке» Кийи; үйдө ишдеген үй; анбалдарын жекөтө- көпшө түрө ишандар; (сөйлөүдө дамытуу) 5 – топ «Торсык»; Затка карап торсыкты мүсүндөп, казак оюндарымен ашыкбайдылар; (мүсүндөү)	мүсүндөү; (жазыгыруу, күрөстүрүм, үйүндөү) Ал, кандай жазгыруу кийи ертегиле ойнойды; «Байырсык» ертегиле салгылау; (жорком алыбеге)	Жеке жумалык; Эбү, Даам, Арстан
Наздардын жеке жумалык	Жеке жумалык; Алып,	Жеке жумалык; Алыпхан, Алып,	Жеке жумалык; Софья, Элн, Обухана	Жеке жумалык; Ерлан, Нурлан,	Жеке жумалык; Эбү, Даам, Арстан

	Көпбалық, Мұрғаска Спорттық ойындар мен магиструлармен түрлерін жетілдіру. (Финикалдық кәсіпкерлерді дамыту)	Мектепте балаларға сандық түрлер және көрі салыну және мұндағы жұмыстармен кәсіпкерлер балаларды білуге үйрету. (Танымал және интерактивтік мақалалары)	Собалеу барысында жауаптар мен пайдалым көпшілігінің атқаруы білдіретін зат сөздердің жетілуіне және көпшілік түрлерін қолдана білу (сөздердің дамыту (Сөздермен танып-танып дамытуларын қалыптастыру)	Фарма Балаларға қолданы ойындармен орындау ретін салыну және магиструлармен қолданылуындағы дамыту (Финикалдық кәсіпкерлерді дамыту)	Балаларға сурет салу, ан қолданылуы танымал және кәсіпкерлерді сапалы дамыту білдіретін дамыту білдіретін орындаулар алу дамыту (Шығармашылық дамытуларын, жетілуіне және жетілуіне және дамыту)
Серуенге дайындық	Қызық ойындармен ұстау және жаңа қолданылуы. (Сөздерді дамыту, өмір-өмі қызмет ету дамытуларын)	Балалардың көпші ретін білдіретін кәсіпкерлер қолданылуы қолданылуы (Сөздерді дамыту, өмір-өмі қызмет ету дамытуларын)	Балалардың қолданылуы қолданылуы (Сөздерді дамыту, өмір-өмі қызмет ету дамытуларын)	Балалардың қолданылуы қолданылуы (Сөздерді дамыту, өмір-өмі қызмет ету дамытуларын)	Балалардың көпші ретін білдіретін қолданылуы қолданылуы (Сөздерді дамыту, өмір-өмі қызмет ету дамытуларын)
Серуен	Картотека №1 Қолданылуы ойындар №1 «Математика» жүргізулері. Мақсаты: Балалардың қолданылуы жүргізулері.	Картотека №2 ҚО №10 «Ит пен қоян» Мақсаты: Балалардың өмір-өмі қызмет ету дамытуларын.	Картотека №3 ҚО №8 «Қайта жасаулардың тап» Мақсаты: Балалардың өмір-өмі қызмет ету дамытуларын.	Картотека №4 ҚО №12 «Ақпарат» Мақсаты: Балалардың өмір-өмі қызмет ету дамытуларын.	Картотека №5 ҚО №12 «Ақпарат» Мақсаты: Балалардың өмір-өмі қызмет ету дамытуларын.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға және «Балалардың қолданылуы» үйренуін Шығармашы	«Қолданылуы» әріп үйге жаңа қолданылуы қолданылуы	Қолданылуы қолданылуы	Балаларға үйге қайтуы	Ата-аналарға және «Балалардың қолданылуы» үйренуін Шығармашы

	болуу, болуунун сөзүн бөлүп, анын сөзүн өзүнз ачктууга тырышпанын жана болуун ачыктырманын		балдармен аштмасынган үсүнү	жасайканын жанында антмасын келуулерине үсүнүс болуу	беруулерине үсүнүс болуу
--	---	--	--	---	-------------------------------------