Жоспарлау - Бекіту

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күлпыз-ай»Тамды бобекжай -балабақша
Аралас органы «Айголек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 01-02.2022-2023 оқу жылы
Топ тәрбиешісі: Абдрахманова М.Х

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі 01.09.2022ж**	**Жұма 02.09.2022ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау;балаңмен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс –әрекет)**				
				«Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. **(көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті)**	**«Тақия тастамақ» ұлттық ойын. Мақсаты:** балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. **(дене шынықтыру физикалық дамыту әрекеті).**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жаңа мекіндерге арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
				«Балаңыз балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау әдеттерін қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

	Мақсаты:Бағдарламен таныстыру.Жолда жүру жүру ережелерін түсіндіру.Сақта қоше тәртібі,Бағдарламның ал ертісі»Білінг адамм менде. Жасыл жанқа, менде Алға кетем лектде. Сары жанқа,сабыр. Сақтай тұрам әзір.Жанса, қызыл шоқтай.Қалаймын жіл тоқтай. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбеніктен-төбеніке секіру. **2. «Күн мен түн»**	Қимылды ойын « Қояндар мен қасқыр. Мақсаты:Балаларды алғырлыққа, қарапайымдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Гигиеналық шаралар. Қолдарын сабынмен жуды,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тербеліпте көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түсті ашқа дайындық	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тербеліпте көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түсті ашқа дайындық **Ойын- жаттығу.** Сыртқан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды шуқтадай, Тағамға қол соламыз.
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстау туралы, тамақтағы витаминдердің пайдасы жайлы түсіндіру.	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өлмені Ойламайды біздемейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағдым жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағдмды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, еуыжстыру шаралары	№51. Оқиу Оңшайлы балшар Маған тәнірек қарандар Шаналықты ұрайық Орнымыздан тұрайық	№61. Оқиу Біздер туралық Көпмекді ашайық Қолымызды созып Шымшып бір алайық
	Ұйқы алдар жаттығу картотекасынан (Картотека қосымша тіркілген)	
Бесін ас	Қолдарын сабынмен жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру	Ойын- жаттығу : Ас ішерде бәрімізді Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өлмені, Ойламайды біздемейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰІӘ өтіп барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Көңілді шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым кімін біленіз	ҰІӘ өтіп барысына балалармен дайындық Ұстап ашық , көңілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземенен көріп тұр Дид ойын: «Я, жоқ» Шарты: Балаларға қорқын-қатынасты ойын арқылы түсіндіру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі: қарапайым сұрақтарды түсінуді және оларға қысқа сөйлем түрінде жауап беруді қалыптастыру. «Мен және отбасым» Балалардың өздерінің отбасы мүшелерінің жақсы жақтарын айту арқылы сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Бұл кімнің дыбысы?» Мақсаты:Дыбыс тарды ажыратуды қолдана алады «Ойыншықтар» Мақсаты: Балалар өз бөлмесіндегі ойыншықтарды атай алады. (сурет салу)	1.Денсі шынықтыру 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 2 .Негізгі қимылдар. Балалар педагогтің ауызша нұсқаумен сапқа тұруды үйрету Қимылды ойын. «Өз жұбыңды тап» Мақсаты:Балалар жалаушалар бойынша екі топқа бөлінуге жалы Тыныс алу жаттығулары Балалар педагогтің нұсқауы бойынша сапқа тұра алады. 1.Танымдық ойын «Менің жануарым» Аналдау,сұрақ - жауап. Сурет бойынша балалар бір-біраен өздерінің отбасы мүшелерін атауды үйрету. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс-ыне білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Жүйелі киінін серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу
Серуен	**Картотека №1** **Бақылау: Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күшін тарқаған сәуле (жарық) оның бұрыл табиғат үшін пайдалы да жақсылығын ашу. **Қимылды ойын:** «Таяқшадан аттап өт» **Мақсаты:**Жылдамдыққа, епділікке, шаулу. **Еңбек:**Гүл шоғы. **Мақсаты:**Алаңдағы жапырақтарды жинап, оларды әдемі гүл шоғын жасау. **Жеке жұмыс:**Е.Өтепбергенова. «Балдырмен»	**Картотека №9** **Бақылау: Аулы сыпырушының еңбегін бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райы бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете білетіну; күзгі жаңаратырлы түсу, оны адамдардың тіршілігі туралы түсінігін отырып балаларға аулы сыпырушы еңбегі туралы айтып білімдерін кеңейтубалаларға аулы сыпырушы еңбегі туралы айтып білімдерін кеңейту. **Жеке жұмыс:** мақал-мәтел оқып беру.Кім еңбек ете-сол тоқ.Еңбексіз өмір-сонсыз көмір **Еңбек:**Аулы сыпырушыға көмектесу. **Мақсаты:**Ұйымдасқан еңбек сүйіштік тәрбиелеу.

Балалардың дербес әрекеті (ойын-ойындар,үстел - үсті ойындары,бейне-леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				**«Түрлі-түсті қарындаштар»** Мақсаты: балалардың бояуларымен, қарандаштарымен сурет салу техникасын жетілдіру. **(сурет салу шығармашылық дағды.)**	**"Пішіндер неге ұқсайды"** **Мақсаты:** пішіндерді қандай затқа ұқсастығын табу **(математика негіздері, танымдық және шығармашылық дағды)** **Д/О «Жер, су, ауа»** Мақсаты: балалардың көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен, әлеуметтік-эмоционалды дағды)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**,Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
				Картотека №1 «Торғай ұшты» Ақсты алшақ қоямыз,қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай,төмен-жоғары бұрау.	**Картотека №2 «Жылаңның қозғалысы»** Аяқ ұсақ қадеммен,қолды жанға созу.Жылаңның қимылын жасау
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілін қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын өзменен ,жуып күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, шашыс-пайту)				
				«Дастархан басындағы дастүрлер» (әңгіме)	**«Ас адамның арқауы»** (сұхбат)

Балалардың дербес әрекеті(баяу қозғалысты ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Нұрсұлтан Әлімқұлиевтің «Ойыншықтар» Шеберде Өлең оқу. «Ойыншықтар» Н. Әлімқұлов Біз шеберде бар қуыршақ, Бұзау қозы күлшінақ Ойыншықтар таңдайды, Емес олар ұрыншақ. Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқанымнан шықпайды Бұзау, қозы, күлшінақ, Маған хабақ шықпайды Ұлы ойын: «Қуыршаққа үй салалық» Дәстүрден тыс сурет салу әдісі.	Мамандықтар Мамандықтар туралы мәселені түсінік беру арқылы олар пайдаланатын құралдарын көрсетіп түсіндіру. Дидактикалық: «Кімге не керек?» Балаларды топқа бөлу Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру. 1-топ. Құрылысшы қалағын мүсіндеу. 2-топ. Дәрігер құралын. 3-топ. Полицияның таяғын мүсіндеу. Қимылды ойын: «Тақпақтағы атқан от» Мақсаты:Жылдамдыққа, епділікке, бауыр.
Балалармен жеке жұмыс	Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар». Ойыншықтарым көп менің, Барын жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін	Суретпен жұмыс. -Мамандық дегеніміз не? -Мынау қай мамандық иесі. -Ол не істеп жатыр? -Ол мамандық иесінің бізге қандай пайдасы бар? -Оларды атқаратын қызметі не? Ұлы ойын: «Өз затын тауып бер»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды бірізділікпен киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын ашттыру: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Серуен	Балалардың өз бетімен ойнауы 1.Төбешіктен-төбешікке секіру. 2. «Күн мен түн»	Қимылды ойын « Қояндар мен қасқыр. Мақсаты:Балаларды ағыраңдыққа, қарқындылыққа, тәтуалдыққа тәрбиелеу.
	Таңғы серуен: жеңіл бөгету	
Балаларды үйге қайтуы	Ата-анамен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу.Ата-аналарға балабақшаға төленетін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Балалардың ауа-райына сәйкес киінуі туралы, балалардың тамақтары жайлы әңгімелеу. Балалардың сұраулар үйге қайтуы

05.09.2022 ж
Жексенбі - Топ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жұлдыз-ай»Тімды бөбекжай -балабақшасы
Аралас ортаны «Айголек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспарлау құрылу кезеңі: қаркүйек айы. 05-09.2022-2023 оқу жылы
Топ тәрбиешісі: Абдрахманова.М.Х

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09.22ж.	Сейсенбі 06.09.22ж	Сәрсенбі 07.09.22ж	Бейсенбі 08.09.22ж	Жұма 09.09.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: тәнертеңгі сәлем, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл -күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс –әрекет)				
	Картотека №4 «Қыңыршақ қонақка дайындалуда» Ойынның мақсаты: үлкен-кішіге, жуан-жіңішке, ұзын-қысқа бірдей деген ұғымдарды салыстыруға жаттықтыру.	Картотека №10 Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту	Картотека №11 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтық еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	Картотека №18 «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: суреттен көрген заттарынынатын атап, суреттен, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.	Картотека № 19 «Орман тұр» Мақсаты: балаларға өз білмесінше қажетті мүліктерді аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата аналармен балалардың толем ақысы туралы, балалардың тағамы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балаларымен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әлемі жинастыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киінсіру туралы әңгімелесу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата – аналармен әңгімелесу. Баланы балабақшаға уақытында әкелулерін өскерту.	Ата – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты:**Түстер туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері,танымдық дағды)**	**«Суреттерді орналастыр» Мақсаты:**Заттарды топтастыруға жаттықтыру,өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру,ойлау қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)**	**«Жыл мезгілдері» Мақсаты:**Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдері атауларын үйрету (қыс, көктем,жаз,күз),Мезгіл өзгерістерін талқылау. **(көркемдеу өнер алеуметтік-эмоциональды дағды)**	**«Таңдаулы алаңан» Мақсаты:** қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін көркемдік талғамын дамыту.**(сурет салу ынтармақтылық дағды)**	**«Жануарларға дөңгелек таңдау» Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді ажыратуға,қасиеттерін білуге жаттықтыру,ойлау қабілетін дамыту. **(математика негіздері-танымдық және шығармашылық дағды)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (көңілдік белсенділігі, ойын әрекеті),Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №1 Бірінің артынан бірі санға тұру.Денені тік ұстау	**Картотека №2** Шеңбер бойымен денені тік ұстай жүгіру.Қол бүйірде,аяқты сыртымен жүру.	**Картотека №3** Қол бүйірде, аяқты ішімен жүру. Шеңбер бойымен тұру.	**Картотека №4** Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.	**Картотека №5** Қол белде,аяқты сыртымен жүру.Көгершінге ұқсап ұшу.
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени -гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілін қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Доп бол сабын суменен жуып күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, дұрыс айту) **«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)**	**«Ас атасы - нан» (тақпақ)**	**«Таза қолдар» (ойын жаттығу)**	**«Дастархан басындағы әдеттер» (әңгіме)**	**«Ас адамның арқауы» (сұхбат)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз	Жарық болсын күнімиз Жарқын болсын үнімиз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүлімиз	Күнмен бірге тұрамыз , Күнмен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Қонақты біз қаламыз.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шатырға. Дөңгеленгеншеңберді.	Қол ұстасып, және, біз Достасайық бәрімиз Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір күн. Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Жалпы негізгі қимылдар «Секіру» **1. Мақсаты:** бір орында тұрып екі аяқпен секіре алады. **Қимылды ойын:** «Достарды кім тез жинайды?» **Мақсаты:** ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **Күтілетін нәтиже:** Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй тағыналы **Дидактикалық ойын:** «Досыңды тап» **Шарты:** шеңбер бойымен тұрып досын көрсету **Күтілетін нәтиже:** Олардың жаңа білімі(**Көркем әдебиет**)	**Музыка** Музыка жетекшісімен жүргізілді **Қимылды ойын:**«Қайда жасырылғанын тап» **Мақсаты:** Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу **Күтілетін нәтиже:** ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады(**Дене шынықтыру**) **Дидактикалық ойын:** «Қандай түс» **Шарты:** Түстер таңдау. Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы. **Күтілетін нәтиже:** Қарындашты дұрыс ұстай алады. (**Сурет салу**)	**Дене шынықтыру** Жалпы дамыту жаттығулы **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Күтілетін нәтиже:** Ермелеу негізгі қимыл түрлерін шеңгел.(**Дене шынықтыру**) **Дидактикалық ойын:** «Досыма арналған мұнтақ» **Шарты:** Балалар қатпырлар ішіндегі үлкен- кіші мұнтақтарды саусақпен ұстап сөзу арқылы ажыратады. **Күтілетін нәтиже:** Ермексаздың қасиеттерін білді(**Мүсіндеу**)	**Сурет салу:** **Досыма дап ешкімнің ойын** **Мақсаты:** Балалар дап туралы түсінік бере отырып,дайын дөңгелек пішінді бояу **Күтілетін нәтиже:** дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйренеді. (**Сурет салу**) **Ойынды –қимылды ойын:** **«Тату достар».** Балаларға ойынды таңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, ерікті білдіруге мүмкіндік береді. «Кімнің қандай өнері бар? «Кім білгенді ұнатады? **(Музыка)** **Күтілетін нәтиже:**	**Дидактикалық ойын: «Біздің үй»** Шарты:Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырып, пішіндерді атау **Күтілетін нәтиже:**Пішіндерді, түстері ажыратады **«Біздің балалар қайда екен?»** **дидактикалық ойыны.** Мақсаты: Балаларды топ бөлмелерімен таныстыру кезінде сұрақтауын әдістерін қолданып пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту. Шарты:Ұлестірмелі материалда берілген сурет бойынша

				Музыканы ырғытпалықпен тыңдай отырып, өлең жолдарын қосылып айта алады.	Балалардың қайда тығылып отырғанын табуды – Асқар үстелдің астына тығылып жатыр – Марат үлкен ойыншық жонжақтың артына отыр. (Сөйлеуді дамыту) **Күтілетін нәтиже:** Байланыстырып сөйлеуге үйренеді
Серуенге дайындық	*Киіну: Серуенге шығу; балаларды бөлмеден шығару; киімдерінің сұрыс екенін қадағалау; қатармен жұппен шығамыз.*				
Серуен	*Картотека №1* *1.Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау.* *Мақсаты: Күзгі жаңбырдың, жалаң жаңбырдан ерекшеленетінін айту. Жалаң жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, неге жауатынын білуге ұмтылдыру.* *2.Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу.* *Ж. Сиқым «Жау, жау Жаңбыр, жаңбыр жауасың,* *Жаңбырдан қорқасың.* *3.Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»* *Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу.* *4.Қорытын сөз:* *Біз ойынымыз аяқтадық* *Тапсырмаларды орындадық* *5.Еңбек:* *Екпін ыдыстарын, алаң ішін сүрпесін ретпеу.*	*Картотека №2* *Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.* *Мақсаты: Жапырақтардың қалай түсетінін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын, ұнатынын.* *Еңбек: Шашылып жапырақтарды жинау, топқа апарып көтеру.* *Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Алтынды үйлеймі?»* *Мақсаты: Алтынды бақылай, ойлауға, ертегіге қызығушылықтарын ояту.* *Қимылды ойындар: «Ах, сенің сөзіңе серік»* *Мақсаты: Еңбекқорлыққа, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету.* *Қорытын сөз: Қарай бер.*	*Картотека №3* *Бақылау: Жаңбырдың бақылау.* *Мақсаты: Күзгі жаңбыр қыстағы қалай «айырмашылығы»* *Мысалы, қуыршақтарды қорғаңдаған, өз ыдыстарын жуып үйлестіруін жаттығу.* *Еңбек: Бөлшектер алу.* *Мақсаты: Ауыздағы жаттығуларды жаттау.* *Балалардың үйлесімін арттыруға, сөйлеуге еңбек етіп бізге үйрету.* *Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау.* *Мақсаты: «Сұлу тәжірибе», «Пәнді бастау», «Достарыңа шаңмен көмуге» өзі сөздерінің мағынасын дұрыс түсіндіру.* *Қимылдық ойын: «Ах*	*Картотека №4* *Бақылау: Ауа-райының өзгеруін бақылау.* *Мақсаты: Балаларды ауа-райы туралы мәлімет беру; жаңырақтардың сарғаюы, ағаштардың жалаңаш қалуы туралы түсінік қалыптастыру.* *Жеке жұмыс: Өлеңді оқу* *Күзгі-ау күзгі – ау,* *Менің бұлтқы-ау* *Жаңбырын сіркірет,* *Кетпейсің кренік – ау.* *Еңбек: Құмсаған ыдыстарын жинастыру.* *Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.* *Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»* *Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа баулу* *Тербеу ойындар:* *1.Сиқырлаға тебу.* *2.Ірсу жолмен жүр*	*Картотека №5* *Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау.* *Мақсаты: Балаларға құс неміс қоректенеді, қанша аяқтары бар туралы түсінік беру. Құстардың күзгі тіршілігін қалалық ортаның, көбірегінің жемін жеуін ұнатпайтынын, ал көбірегінің қыстап қалатынын туралы түсінік беру.* *Жеке жұмыс: жаттығулар жаттау; Ушпе-ушпе кім ушты, Ушты - ушты құс ушты.* *Еңбек: Құстарға жем шашу.* *Мақсаты: Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.* *Қимылды ойын: "Аңшы-*

		Сапай бер Бонум жүз , Кезді күз	Қоян» Ұлын бөрнесы: балаларды ойынның шартын түсіндіру ойнатуға, Бесті бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, бейімделушілігін, жүгіру дағдыларын дамыту Балалардың өз бетімен ойнауы. 1. Тышқандар 2. Тартысқыш тартысу. 3.Допты қуалау.		Қояндар" **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, епділікке баулу. Дербес ойындар: 1.Тышқандар 2. Ұшқыштар тобы. **Тренинг:** «Күз бетін ұшайық».
Серуеннен оралу	Таңдық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуулары,өз сүлгілерінде сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, таза болуға тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстаулы, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Үстелді тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, ұсты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузыларын шүлгі мен сүрту				
Күндізгі ұйқы					
Ұйқыдан оңту, сауықтыру шаралары Бірінші	№4 1. Оңту Көзімді ашамын Ұйқымды бісмілдә Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5 1. Оңту Оңтайлы балалар Маған тезірек қарандар Шаттанып ұрайық, Орнымыздан тұрайық.	№3 Көзімдізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен екпін ұсаған Сонысын бір ашайық.	№61. Оңту Балалар тұрайық Көнілді ашайық Қолымызды созып Шынықтап бір ашайық.	№81. Оңту Ұйқыдан біз тұрамыз Керемет ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тұрайық
	Ұйқы алдар жаттығу кешенінсымен				
Бесінше	*Балаларды сабынмен жуып, өз сүлгілерінде сүртіп, ұқыптылықпен тамақтану дағдыларын, тамақтану мәдениетін сақтап бауыр, тәрбиелеуге.*				
Балалардың дербес әрекеті(бағыт қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап оқырмарану және тағы басқаәрекеттер)	Дидактикалық «Сөйлемді жалға» **Мақсаты:** адамның белгілі бір кәсібіне байланысты сөздер мен сөз тіркестерін пайдаланып сөйлемдерді ажырай білуге дағдыландыру. Аспаз ... тағамдары (балық, пломбирлер, шыжық-лақтар ...) Кір жуушы ... (орамал, көйлектер, халаттар ...) жуады.	Қозғалыс ойыны «Дөп болайық барінен» Армысың досым, Келі маған досым. (Қолмен шақырады). Алаканға сілпіп алдық, Шеңберге бірге тұрайық. (Қолдарын ұстайды). Жер шарымдай айналып Өлеңге жарық, ұлайық.	Ұжымдық ойын. Гүлік қағалады. Тоғыз Бауырсақ кірелі Сәлеметсіздер ме, балалар, мен атам мен анамен ойнап жүрін адасып қалдым, сендерден көмек сұрап келдім. - Балалар, бауырсақ ертегісін білесіндер ме?	Дидактикалық ойын: «Моншақтар тізбегі» Шарты: Балаға өзуге арналған бау және әр түрлі теңіштегі, әр түрлі диаметрлі моншақтар берілсін. «Көз-жол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойынды кез-келгеніне ойнатуға болады.	Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, қыбырлыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Епділік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайтуға.

Тәрбиеші таңертең балаларменсөйлеседі ... (жаңалықтар жасайды, тоңазытқышты ашады, сабақ жүргізеді ...) Қысты аулада сыпырушы ... (бар күректейді, аумақтарды тазартады, жолдарға құм себеді ...) т.б. **Ұйымдастырылған іс-әрекет: «Кім тапқыр» Балаларды топқа бөлу** **1-топқа жұмбақ** Өскен шашты жараттайтын, Қайшысы бар жалаңтайтын. **(Шаштараз)** **2-топқа жұмбақ** Қалпағы ақ қарасаң, Дәрігер емес, бірақ ол. Дем алуын тұрақты ол (ағаш) **3-топқа жұмбақ** Жол қозғалысы ережелерін біледі Оның досы бар – бағдаршам. Бағдаршаммен жүреді, Ережесін жаттаған **(Жүргізуші)** Әр топ өз жұмбағы бойынша осы мамандықтардың құралдарын мүсіндеу. **Сюжеттік рольдік ойын:** «Жүргізуші», «Аспаз», «Шаштараз»	(Айналаны). Қолымызды көтеріп, Күшін нұрын шашық. (Қолдарын көкке созады) Ортамызға күн нұры, Күшікке оны алайық (Күшіктасады). Барлығы хорпен Шаттанамыз баріміз, Өмірімізге қонады Мағынасы достықпен Мақтанамыз барміз! **Мәтінге орындалуы** Бір балаға ортаға шығады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. – Сенің досың кім? – Сен кімнің дос болғың келеді? Ойын бұрышындағы сурет альбомдар қарау. **Көңілді жаттығу «Достар»** Музыкамен. **Ұйымдастырылған іс-әрекет: «Досым арналған гүл»** Балалар бір досына бір-бірінікі гүл жасап сыйлайық. **Шығармашылық бұрыш** Картонға салынған гүл суреттің үстіне ермексалы жағу арқылы түрлі-түсті гүл мүсіндеу. **Түсіндіру:** Ермексаны алаңда жұмсарту, сығу, жағу әдістерін үйрету. Бақылау, қалағалау. Дайын гүлді бір-бірінің сыйлау.	- Бауырсаққа кімдер келеседі? Сендер бауырсақты көмектесу үшін осы мейіндерлердің әр түрлі тапсырмаларды бар екен. Сол тапсырмаларды орындасыңдар ғана бауырсақ ағаймен жасалып тіпті алады. **Ой қозғау.** Бауырсақ бірінші не келеседі. **1. Кешін.** Кешінен тапсырмасы. **Ұйымдастырылған іс-әрекет: «Ойыншықтар сөйлейді» Ойыншықтарға сөйлем құрау.** **2. Қасқыр: Ұйымдастырылған іс-әрекет: «Кім жылдам»Шарты:** Ойыншықтарды көрсетіңіз олардың аттарын жылдам айту керек. **3. Аю:**Мына мына қорпешке ойыншықтарды жинастырып берінідер, осы қорпешкемен қуаныпай теруге барамын, достарыма көрсетемін. Жинау. **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ.**Сары корзинаға доппы жинау **2-топ.**Қызыл корзинаға шелекті жинау **3-топ.**Көк корзинаға машинаны жинау. **Тақпақ Ойыншықтар Бешіту** Бізлер де бір құрышық Бұзау, қозы ,құлыншық Ойыншықтар тыңдайды	сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамыды

			Ұлы жеңіс ұрпағы.		
Балалармен жеке жұмыс	**Тақпақ жаттау.** Мен дәрігер боламын, Бәрін емдеп жазамын. Адамдарды құрметтеп, Бәрінде ие боламын.	**«Менің досым» Тақпақ** Күнде бірге жүремін. Бірге ойнап күлемін Бірімізге –біріміз Көмектесіп жүремін.	**Тақпақ : Ойыншық** Іші толы бөлшегін Ойыншығым маз менің, Досқа тілін қоймайық, Келе той, дос, ойнайық	Қарындашпен үйлік сурет салдыру	Суретпен жұмыс
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімін ол солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну ретінің бақылау, киіндеде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жоюды қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жуу.				
Серуен	**Картотека №1** **1.Бақылау: Күзгі жанбырды бақылау.** **Мақсаты:** Күзгі жанбырдың, жаңы жанбырдан айырмашылығын айту. Жаңы жанбыр жылы, күзгі жанбыр суық, тез жауратынымызды ангімелеу. **2.Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу.** **Ж. Смаков «Жау, жа Жанбыр , жанбыр жауасың, Жанымызға жауасың.** **3.Қимылды ойындар: «Күн мен жанбыр»** **Мақсаты:** Балалардың кеңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **4.Көркем сөз:** Біз ойнайтын аулаңан Тақтасын ауасын **5.Еңбек:** Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу.	**Картотека №2** **Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән берін турағаны ангімелету. **Еңбек:** Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып көктіру **Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»** **Мақсаты:** Ағаштарды бақылай отырып, ертегіге қызығушылықтарын ояту. **Қимылды ойындар: «Ақ сеек, көк сеек»** **Мақсаты: Еттілікке, шапшаңдыққа, бағдарлауға үйрету.** **Көркем сөз: Қарай бер,**	**Картотека №3** **Бақылау: Жолдіктерді бақылау.** **Мақсаты:** Күше жолдіктер қаска қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарындарды, өз азықтарын жинап еңбектенін жатыр **Еңбек:** Біздің алаң. **Мақсаты:** Аулалағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , әдіптінен еңбек ете білуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Тығым сөздерді жаттау. **Мақсаты:** «Суға тұқпақ », «Нанды бастыр», «Дастархан басында көкпек» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.	**Картотека №4** **Бақылау: Ауа- райының салқындауын бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға ауа – райы туралы мәлімет беру. жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Жеке жұмыс:** Өлеңі оқу. Күзім-ау күзім -ау, Міне бұлық-ау. Жанбырын сіркірет, Келгенін қызық -ау. **Еңбек:** Құмдағы ойыншықтарын жинастыру. **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа баулу. **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдылыққа баулу **Дербес ойындар:** 1.Өткешек тебу. 2.Ирек жолмен жүр	**Картотека №5** **Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға құс немен қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. **Жеке жұмыс:** жаңылтпаш жаттау. Ұшты-ұшты ким ұшты, Ұшты –ұшты құс ұшты. **Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:** Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:**

		Сиқыр бір **Бинуа жүт , Келді күз**	Қимылдық ойын: «Ақ қоян Ойын барысы: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, ойындағы, бойынсынысқарын, жүгіру дағдыларын дамыту Балаларды ол бетімен ойнауы: 1. Тыңдысын. **2. Тартысқа тартылу.** **3.Дыбысы шуылау.**		"Ақсу-Қазақ" **Мақсаты** Балаларды шапшаңдыққа, епділікке баулу Дербес ойынды 1.Тыңдысын 2. Ойнасын табу. **Тренинг: «Күз балдыр уныйды».**
			Таңды сергітуі бойынша.		
Бала тарапын үйге жайтуы	Ата-аналарға жекс бас тіпеносына назар аударту жіберетіні ескерту.	Ата – аналармен тіпенесу балалы бетсаймаша ұлысының ашу сыры ескерту	Ата-аналарға балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ата аналармен балалардың тілек пікірі туралы. Бесаяқтың тәжірибесі туралы. Балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Дені сау күндері жайлы әңгімелесу. Тазалық туралы ескерту.Сау болыңыз.

Посмотрел: Гагарф

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жұлдыз-ай» Тамды бөбекжай-балабақшасы
Аралас ортаны «Балбөбек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 12-16. 2022-2023 оқу жылы
Топ тәрбиешісі: Абдрахманова М.Х

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 12.09.22ж**	**Сейсенбі 13.09.22ж**	**Сәрсенбі 14.09.22ж**	**Бейсенбі 15.09.22ж**	**Жұма 16.09.22ж**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене жағдайын өлшеп талдықтарын тексеру, Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның ерікпалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (бұну кимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека № 1 **Дид ойын:** **«Мамандықтың бәрі жақсы»** Мақсаты: балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру. Еңбекті құрметтеуді түсінеді. **(Сөйлеуді дамыту)**	Картотека №2 **Дид ойын: «Өзім және отбасым»** Мақсаты: Отбасынды-ғы карым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.	Картотека № 3 **Дид ойын:** **«Суретші қай жерде қателеседі?»** Мақсаты: Суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. .	Картотека № 7 **Дид ойын: «Гүлдерді күтемін»** Мақсаты: балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, ағаш суару, көпсөту дағдылары дамиды. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Картотека № 6 **Дид ойын:** **«Кімге не керек»** Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын таныи айта біледі.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	Қаркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, бауырын қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөлдемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қаркырап күнде ашылды, Аңшылға мұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн!	Күлімдеген күн мейірімді! - Кіршіксіз ақ қар мейірімді! - Таза мөлдір су мейірімді! - Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!	Күн нұрындай көңілім, Ламмдай кеп нейлім. Жүрегім толы мейірім, Барыне ортақ шуағым, Қайырымды болмын.	Қайырлы таң балалар! Жаркырады қаламыз, Жайнай түсті қаламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз.	Кел қуанысып, кеңіп, Тұра қалдық екеуміз. Өлімге де аңшылық Күнге үлесіміз екеуміз

	Біз сүйікті балмыз			Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Санта бір-бірлеп жүруге, бір қалыпты қақтан ұшымен жүгіруге үйрету. **Қ/О: «Кім мерген?»** Мақсаты: 1,5-2 метр арасашықтықтан мегілерді қағып түсіру. **Қ/О: «Кім жылдам?»** Сомақатпен жарысу арқылы шашпалдыққа баулу. **Қ/О: «Сиқырлы қапшық»** **Мақсаты:** сипап –сезу арқылы, заттарды ажырата білу, атауын дұрыс зиық айту, дағдыларын қалыптастыру, дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс – әрекет).** **ДО «Қай аспаптың дыбысы»** **Мақсаты :** музыканың сипатына сәйкес аспаптарды таныр атау.(**қарым-қатынас , шығармашылық іс – әрекет**	**Досыма доп сыйлаймын ойын** **Мақсаты:** Балалар доп туралы түсіне бере отырып,дайын деңгейде пішінді бою **Күтілетін нәтиже:** дайын деңгейде пішінді дұрыс бояуды үйренеді. **(Сурет салу)** **Дидактикалық ойын:** «Досымды тап» **Шарты:** шеңбер бойымен тұрып досын көрсету **Күтілетін нәтиже:** Өлеңдерді жатқа біледі **(Көркем әдебиет)** **Әуенді –қимылды ойын:** **«Тату достар».** Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастырыла, ерікін білеуге мүмкіндік береді. -Кімнің қандай өнері бар? -Кім білгенді ұнатады? **(Музыка)** **Күтілетін нәтиже:** Музыканы ынтығушылықпен тыңдап отырып, өлең жолдарын қосылып айта алады. Ой айту: «Достарының	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Бой тұрғылығын дұрыс сақтау, санта бір-бірлеп түрлі бағытта жүгіруге, бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету, доптарды бір-бірінде домалату. **Қ/О:** «Доптар эстафетасы» Мақсаты: бастапқы қалыпта тұрып доппы бір-бірінде беру. **Тақпақ сал:** **Сылдырмақ дауысы.** Балалар неге сылдырмақтар неге сылдырмақ жақсы білесіңдер ме? Олар сендермен бірге жаттығу жасағанды ұнатады. Даму жаттығулары сылдырмақпен. **«Көңілді сылдырмақтар»** **Ой қозғау.** Дене шынықтыру жаттығуларына дайындық. **Дид ойын:** **«Жаттығу заттарын ата»** **Сұрақ – жауап.** Жаттығулар не үшін жасайсың? Қандай заттармен жаттығу жасаймыз.	**Дидактикалық ойын:** **«Біздің үй»** **Шарты:** Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырып, пішіндерді атау **Күтілетін нәтиже:** Пішіндерді, түстерді ажырата білу **«Біздің балалар қайда екен?» дидактикалық ойыны.** Мақсаты: Балаларды топ бөлмелерімен таныстыру кезінде сұрақ-жауап әдістерін қолданып нақсыны және белгісіз сөздік қорларын кеңейту. Шарты: Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тұрылып отырғаны талқыланы. – Асхар үстелдің астында тығылып жатыр. – Марат үлкен бөлмемнің жоғарғы артында отыр. **(Сөйлеуді дамыту)** **Күтілетін нәтиже:** Байланыстырып сөйлеуге үйренеді	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қолмен екі қимылдарын үйлестіру, шашпан және баулу: қарқынмен жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Бір дейінгі қашықтыққа заттардың арасымен тура бағыт бойынша тұрғанадан еңбектеу. **Д.О«Гараждар»** **Мақсаты:** орналастыру тәсілдерін қолдана , пластиналарды тігінен және көлденеңнен орналастыра білуге дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу машықтарын қалыптастыру.(**құрастыру - танымдық-зерттеушілік ойындарым-қатынас)** **ДО «Бұл қай ертегі»** **Мақсаты** суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша

		Бәрімен». (сөзі мен әуені Қалқаман Т. Бейсембаев) Е.Отепбергенов «Қонақ балалар» Ән соңында Дыбысқа мекен балалар тіркеме айту. Жібергенуды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талапты жас үлпі, Үлгі алмыз жоқсыдан. Ұйл ойын: «Суретті қай жерде көрдіңіз» Шарты: Қонақты суреттерді жұрастыру арқылы суреттің көрілгенін жерін орналыстыру дұрыс екенін білу.	Мнга нравится. Доктың пішіні қандай? Түсі қандай? Сылдырмақта неше пішін бар? Түсі қандай? Тәкшаға қандай пішін? Қандай түсті тәкшаға жинаймыз? Гүл сәрсенбектің пішіні қандай? Ұйл ойын: «Бір екінші» 1-топ: «Суреттер» Сылдырмақтың суретін салу арқылы бояу. 2-топ: «Мүсіншілер» Доппа мүсіндеу ҚО: «Үшбұрыштарды не істеуге болады?» Математикалық түсінік ұғымдарын жаңыны туралы түсініктерін жалпыластыру ,үш бұрышты пішіндерді дұрыс пайдалана отырып істеуге білу дағдыларын дамыту, мысалы: үй,үйшік, көлемше т.б.)жеңістікті толық пайдалана отырып жасауға білу дағдыларына машықтандыру Түрлі - түсті көлемше» математика негіздері - танымдық-ойын, ынтармашылық іс – әрекет).		сұрақтарға жауап беруге үйрету (Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, ынтармашылық іс –әрекет).

Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды бірінші киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №6** **Бақылау:** «Желді бақылау» **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру,салқын жел, жылы жел, үйытқып соққан жел. Желдің күшінің ауа-райының салқындығын үрлетінділігін түсіндіру. **Еңбек:** «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзарлағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, жұлу, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ «Жел» **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел үлейді у-у-у, Құйын келіп бөлейді ту-ду-ту Қатты-қатты жел соқты-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Еңбек:** ойын алаңын жөнестіру. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. **Қимылды ойын:** "Күн мен жаңбыр" **Мақсаты:** Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру, көңіл – күйлерін көтеру. Дербес іс-әрекеттер.	**Картотека №7** **Бақылау:** Жаңбырдың жауғанын бақылау. **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттың жауғанындағы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Жеке жұмыс:** Ал керемет Төгілді көбелек. Бұл не тоқтап күйгенсің Көп-көсір су не дегенсің? (Жаңбыр) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттатпақтарын, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Еңбек:** топтағы ойыншықтарды орнын ауыстыру. **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** "Ақ қоян" **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа баулу. Дербес ойындар 1.Отпшнек теу. 2. Тартылғышқа тартысу. Тренинг: «Біз тату балалар».	**Картотека №8** **Бақылау:** «Жылы жақта қайтқан құстарды бақылау» **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, олар мекіліше тамақтың тапшылығы, салқын қатты болғанда оларға қолдау көрсетілгенін түсіндіру. **Еңбек:** жерге түскен жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесуге үйрету. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , ауылдық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сан-сары бөп келе жатқан , Сезді мұхен күзді оқыр Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы ұқыпты сақтау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не өседі?» **Мақсаты:** Күз мезгілінебайланысты адамдардың еңбекпен үлесін көрсете түсіндіру. **Дербес ойындар:** «Тәтті тоқаштарды пісірейік» «Мені қуып жет»	**Картотека №9** **Бақылау:** Ауыл сыпырушының еңбегін бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау, күзгі жапырақтардың түсуі, оны адамдардың тазартуы туралы түсініпе отырып, балаларға ауыл сыпырушы еңбегі туралы айтып білдіріп көмектесу. **Жеке жұмыс:** мақал-мәтел оқып беру. Кім еңбек етсе-сол тоқ. Еңбексіз өмір-сөнген кемір. Еңбек: ауыл сыпырушыға көмектесу. **Мақсаты:** балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** Қоянжір мен қасқыр **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, қырағылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайтуы. **Шарты:** Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қоянжір болады. Қоянжір өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр олардың жанында жатады. Балалардың өз бетінше	**Картотека №10** **Бақылау:** Торғай мен Қарғаны бақылау. **Мақсаты:** Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және оларды ұқыпты, аяушылықпен абайлап үйрету. **Жеке жұмыс:** Өлең оқу Шыр -шыр етеді торғайлы. Қорғамаса болмайды Кіп-кішкентай торғайдар Ағаштарды қорғайды **Еңбек:** Құстарға жем шашу **Мақсаты:** балаларды қамқорлыққа, құстарды қалуға, мәпелеуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** "Торғай болып ұшамын" **Мақсаты:** Балаларды ыңғайлылыққа және епділікке баулу. **Дербес іс-әрекеттер.**

				ойнау. 1. Отжимок теу. 2. Доппы қуалау.	
	Серуен картотекасынан				
Серуенге өрілу	Таңғы процедурасы. Қолдарын сабынмен жуғызуға сүлгілерінің сүртінулерін тілеп алу, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуді, өз сөрелерінің киімін жинап тіза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі ас дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, ешқа аз-аздан алып, шұқып жеуді үйрету. Тамақтың сен дұғаларын шәкірті қылғалту.				
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№9 1. Оқиғы** Ұйқыдан біз тұрайық. Көзімізді ашайық. Анда- мында созылып. Тәрізсайық, тұрайық.	**№101.Оқиғы** Көзімізді ашайық. Бойымызды жазайық. Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	**№10 1.Оқиғы** Киімізді ашайық. Бойымызды жазайық. Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	**№11 1.Оқиғы.** Көзімізді ашайық. Аунап, қунап алайық. Самал желдің өтіп желісін, Ұйқымызды ашайық.	**Жаттығу кешені №11** Арқаның қатпар сілемдерін арналған жаттығулар
	Ұйқы- ояту жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабынмен жуып, өз сүлгілерінде сүрту. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың тәрбиелік іс-әрекетін (ойын қызметі ойындарды, еңбекмен іс-әрекетті, бейнелеуәрекетін, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** **«Сиқырлы қапшық»** Мақсаты: Балалардың ойыншық туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтардың атауларын атай білді.	**Қимылды ойын:** **«Ормандағы аю»** Мақсаты: Балалар еңтіліпке, шыныққанға дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Балалар алға мақсұмнан сай қимылдар жасай білді және шапшаң болуды үйренеді. **Сюжетті-рөлдік ойындар:** **«Жүргізуші»** Мақсаты: Балалар қарым-қатынас дағдыларын меңгереді.	**Қимылдық ойын:** **«Кім жылдам»** Мақсаты: Балалар шапшаңдыққа, еңтіліпке дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтардың атауын атап, жылдам ермана ұйымдастыра білді. **Педагог ойын:** **«Жұмбақты шешейік»** Мақсаты:Жұмбақты тез ойлауын шешуге үйренеді.	**Қимыл қозғалысты ойын:** **«Қасқыр мен қояндар»** Мақсаты:Балалар шапшаңдыққа,еңтіліпке үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай білді.	**Дидактикалық ойын** **«Жалғастыр»** Мақсаты: Балалар сурет арқылы сөйлем құрауға дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Суретке қарап сөйлем құрауды біледі.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімнің ондағын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну ретінің бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жоюды ескертілу. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Күрделі	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
	Бақылау: «Желді бақылау» **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күшінің ауа-райынан салқындығын үлгеретіндігін түсіндіру. **Еңбек:** «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзарлағы гүлдерді суару Өсімдіктерге қамқор болу, далау, суару. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел үлейді у-у-у, Күзгі көлік білейді ту-ту-ту Қатты-қатты жел соқтыу-гу-гу, Жапырақтар жол еңкеуі ду-ду-ду. **Еңбек:** ойын алаңын жинастыру. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. **Қимылды ойын:** "Күн мен жаңбыр" **Мақсаты:** Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру, көңіл – күйлерін көтеру. Дербес іс-әрекеттер.	**Бақылау: «Жаңбырдың жауғанын бақылау».** **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауғындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Жеке жұмыс:** Ал керемет Тоғадағы тобылғы Көк теңізден күй шығай Кіл-кәсір су ше деген? (Жаңбыр) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттатқызып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Еңбек:** топтағы ойыншықтарды әдемі етіп қою. **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** "Ақ қоян" **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа баулу. Дербес ойындар: 1.Отқа шектесу. 2.Тартыстыққа тартылу. Тренинг: «Біз тату бәсіміз».	**Бақылау: «Жыпы жаққа қайтқан құстарды бақылау»** **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың таппаулығы, аялын қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек:** жерге түскен жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесуге үйрету. **Мақсаты:** Құтарға қамқорлық қарауға , ынтымақтық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары бөп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Мақсаты:** Балаларының сөздік қорларын молайтып , тілінің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не өнеді?» **Мақсаты:** Күз мезгілінебайланысты адамдардың еңбегін көрсете түсіндіру. **Дербес ойындар:** «Тәтті тоқаштар» пікірлік «Мені қуып жет»	**Бақылау: «Аулы сыпырушының еңбегін бақылау.»** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау, күзгі жапырақтардың түсуі, оны адамдардың тазартуы туралы түсіндіре отырып, балаларға аула сыпырушы еңбегі туралы айтып білімдерін кеңейту. **Жеке жұмыс:**мақал-мәтел оқып беру. Кім еңбек етсе-сол тоқ. Еңбексіз өмір-сөнген өмір. **Еңбек:** аула сыпырушыға көмектесу. **Мақсаты:** балаларды еңбе сүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Қояндар мен қасқыр» **Мақсаты:** балаларды алғырлыққа, қарағыштыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайтыру. **Шарты:** Бір бала қасқыр болады, қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр олардың алдында жатады. Балалардың өз бетінше ойнауы: 1. Отеншек теу. 2. Доппы қуалау.	**Картотека №10** **Бақылау: «Торғай мен Қарғаны бақылау».** **Мақсаты:** Балаларға құстардың тұр түстерін тануға олардың неміен қоректенетіндігін және олардың ұқсастығын, ұйымшылдығын айыруға үйрету. **Жеке жұмыс:** Олен оқу Шыр - шыр еткен торғайды, Қорғамаса болмайды Кіп-кішкентай торғайдар Ағаштарды қорғайды **Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:** балаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** "Торғай болып ұшамыз" **Мақсаты:** Балаларды ұқыпты,жеңіл-желпіліккке баулу. Дербес іс-әрекеттер.
	Таңғы серуенді бекіту.				

Балаларын үйге қайтуы	Ата – аналармен балаларын талқылағы жөнінде; балаларының балабақшалағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу	Ата-аналарға кеңес: «Отбасы және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіңіз».	Ата-аналарға балаларын сөйлеуін білдіретін пайымдаулары, уақытында әсерлерін ескерту.	Балаларын сұрауын үйге қайтуы. Жеке әңгімелесу.

Бекітемін: Бастық

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жұлдыз-ай» Тамды бөбекжай-балабақшасы
Аралас ортаны «Балбөбек» топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 19-23 2022-2023 оқу жылы
Топ тәрбиешісі: Абдрахманова.М.Х

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19. 09.22ж	Сейсенбі 20 . 09.22ж	Сәрсенбі 21. 09.22ж	Бейсенбі 22. 09.22ж	Жұма 23. 09.22ж
Балаларды қабылдау	Балалардың жеке-күйін бақылау,ата-анасымен таңертеңгі сөйлесу. Ұйымдастыру іс-әрекетін тексеру. Ағымдағы жұмысқа тірек. Мәдени-гигиеналық шараны орындауға қалыптасу. Мектепке, психологпен бірлескен жұмыс. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткіздіңдер жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ерте кіріп жатпауға балаларды үлгерім деңгейлерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (бару қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таңы басқа әрекеттер	Картотека № 8 Дид ойын: **«Топтасын сурет салу»** Мақсаты: балалар бір-бірімен өзара қарым-қатынасын жаңарту (**қарым-қатынас , ынтармашылық іс –әрекет)**	Картотека №2 Дид ойын **«Таныс ал да, атын ата»** **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту **(коммуникативтік іс–әрекет, сөйлеуді жамыту)**	Картотека № 17 Дид ойын: «Түрлі түсті шар» Мақсаты: балаларды түстерді ажырата білуге үйрету арқылы білімділіктерін арттыру. **(математика негіздері, танымдық ойын)**	Картотека № 20 Дид ойын: **«Ку тұлкі»** Мақсаты: Балаларды шаншаңдыққа,ынтарымпаздыққа ,тәрбиелеу. **(Деңгейлестіру)**	Картотека № 5 Дид ойын: **«Жемістерді сана»** Мақсаты: Балалардың жеміс туралы білімін дамыту.Реттік санауға үйрету. **(танымдық-ойын, ынтармашылық іс–әрекет).**
	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айының 4- аптасының арналған таңды жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, бұлшық қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы ас ішу отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сыпырмай ішу. Астан соң бетті – қолды жуу. **(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бала,бала,бала,мен Бақшамызға барамыз Күні бойы ойнаймыз Батамыз да қалмаймыз	Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.	Келе, достар тұрайық, Шеңберімізді құрайық. Жақсы-жақсы тілектер, Бір-бірімізге сыйлайық.	Қайырлы таң балалар! Жарқырады қалалар. Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан шаңырақ, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар	Қол ұстасып, дөңгелейік, Тұра келдік сәулетіп. Оңнан да дөңгелек Күнге ұқсайды сәулетіп

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **К/О:№ 3 «Ақ қоян»** Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **К/О: «Доп кімде?»** Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Спорттық жаттығуларды орындайды **(Дене шынықтыру)** Алаңға салып тік және доңгелек етіп есуді, монашақтың мүсінін жасауды біледі. Ред жет ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші монашақтарды сезуакпен ұстап сезу арқылы ажырата. (**танымдық-ойын, шығармашылық іс – әрекет).**	**Мұзыка** Музыканы қызығушылықпен тыңдай отырып, өлең жолдарын қосылып айта алады. **Д/О: «Кім тез табады?»** **Мақсаты:** жемістер мен көкөністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру. **Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).** **Д/О:** «Көрпесін тап» **Мақсаты:** Сандары реті бойынша атауға және көрпесін атауға үйрету(**математика негіздері - танымдық-ойын)** **Ат қиылды ойын:** «Ұшады, ұшпайды» **Досыма доп сыйлаймын ойын** **Мақсаты:** балалар доп туралы түсінік бере отырып,дайын доңгелек пішінді бояу **(Сурет салу)**	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. **К/О:** «Дәнтер эстафетасы» Мақсаты: бастапқы қалыпта тұрып доппа бір-бірінде беру. **Д/О: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?»** **Мақсаты:** Түрлі түстен тұратын заттардан жиынды туралы түсініктерін қалыптастыру .үш бұрышты пішіндерді дұрыс пайдалана отырып құрамға білу дағдыларын дамыту. **математика негіздері - танымдық-ойын, шығармашылық іс – әрекет).** **Ұлттықк/О: №22** **К/О: №9**	**Қазақ тілі** Қарапайым сұрақтарды түсінуді және оларға қаска сөйлем түрінде жауап беруді қалыптастыру. **«Біздің балалар қайда екен?» дидактикалық ойыны.** Мақсаты: Балаларды топ бөлмелерімен таныстыру кезінде сұрақ жауап әдістерін қолданып сөздік қорларын кеңейту. **(Көркем әдебиет)** **Д/О«Не артық?»** Мақсаты:Балалар суретке қарап,оларды салыстыруға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** **«Менің отбасым»** **Мақсаты:**Балалар өз отбасы мүшелерімен таныстыра алады. **(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)**	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. **Құрылмалған ойын:** **«Допты қуып жет»** Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған көрпешені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. **«Таяқ тастамақ»** **ұлттық ойын.** **Мақсаты:** балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. **Үстел- үсті ойындары:** **«Көк өністер мен жемістер» доминосы** Мақсаты: балалардың ой-өкіндарын дамыту г ойын арқылы көрсете білуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)**

Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды бірінші киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №1** **1.Бақылау:** Күзгі жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Күзгі жаңбырдың жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жауатынын ажырата білу. **2.Балалармен жеке жұмыс:** **Тақпақ айтқызу.** Ж. Смаков«Жау, жаңбыр» Жаңбыр , жаңбыр жауасың, Жаңбырыңа дауасың. **3.Қимылды ойындар:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:**Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шаңшаңдыққа тәрбиелеу. **4.Көркем сөз:** Біз ойнайтын ауламан Тазартасың ауасын **5.Еңбек:** Киім шкафтарын, аяқ киім сөрелерін реттеу.	**Картотека №2** **Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:**Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын ұғындыру. **Еңбек:** Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып көмгізу. **Балалармен жеке жұмыс:** **Ертегі оқып беру** **«Ағаштар үйлестіріңіз?»** **Мақсаты:** Ағаштарды бақылай отырып, ертегіге қызығушылықтарын арттыру. **Қимылды ойындар:** «Ақ серек, көк серек» **Мақсаты:** Ептілікке, шаңшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. Көркем сөз: Бозғылт жүз , Кезді күз	**Картотека №3** **Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдарыңыз, өз ағыстарын жинап еңбектенін жатыр. **Еңбек:** Біздің алаң. **Мақсаты:** Аулалағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке қызығушылығын арттырып , ұқыптылыққа еңбек ете білуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Тұйық сөздерді жаттату. **Мақсаты:** «Суға түсірме », «Панды басқа», «Дастархан басына кешірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Ойын барысы: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын	**Картотека №4** **Бақылау:** Ауа- райының қалыптасуын бақылау. **Мақсаты:** Балаларға ауа –райы туралы мәлімет беру: жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Жеке жұмыс:** Өлең оқу. Күзім-ау күзім –ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырын сіркіреп, Келгенін ұнатып –ау. **Еңбек:** Құмдағы ойыншықтарын жинастыру. **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа баулу. **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан » **Мақсаты:** балаларды шаңшаңдыққа баулу **Дербес ойындар:** 1.Өтеншек тебу. 2.Ірек жолмен жүр	**Картотека №5** **Бақылау:** Ұшып жүрген құстарды бақылау. **Мақсаты:** Балаларға құс немен қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. Құстардың күзгі пәрпілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. **Жеке жұмыс:** жаңылтпаш жаттау Ұшты-ұшты хім ұшты, Ұшты –ұшты күс ұшты. **Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:** Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** "Аққу-Қазлар" **Мақсаты:** Балаларды шаңшаңдыққа, ептілікке баулу. **Дербес ойындар:** **1.Тығылмақ** **2.Өтеншек тебу.** **Тренинг «Күз бойы ұшайық».**

			дамыту Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығыльстак 2. Тарқыныка тартылу 3.Доапы қуалау		
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Таза лық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуылыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі ас алдындағы.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мүйіз жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, ақты аз-аздан алып, шүсіп жеуді үйрету. Тамақтан соң аузыларын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Жуыну жолдары» №2 Салқын суды сүйемін Шымыр болар денемін Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүремін	«Оян»№14 Балапандар тұрайық, Көлеңкені ашайық Жан-жаққа біз қарайық, Бір күлімдеп алайық Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) жасау	№13 1.Оян Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Тізді қанс бармыз, Жаттығуды жасайық	«Гимнастикалық жаттығу» Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау Орнынан тұрып, еленді жалаң аяқ 4-5 мин басын жүру.	№31 1. Оян Ұйқыдан біз тұрамыз Көлеңкені ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тұрайық
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекетін(ойын ісіне, қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тиісті басқа әрекеттері)	**Дидактикалық ойын:** «Менің топ?» «Жануарлардың тондарын тауып, оларды атайды(Сөйлеуді дамыту) **Ерікін ойын:** «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу Жеке баламен жұмыс	**Қимылды ойын:** **Артикуляциялық жаттығу №5** Сапырақ жаттау Бір дегенім бесік, Шынтық солан өсіп. Екі дегенім елім Дала, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»	**Қимылдық ойын:** «Кім жылдам» Мақсаты: Балалар шапшаңдыққа, епділікке дағдыландыру Күтілетін нәтиже: Ойынмақтарын атауын білсін, жылдам орнына орналастыра білсін. **Ред жет ойын:** «Жұмбақты шешейік»	**Дидактикалық ойын :13«Түрлі-түсті қарындаштар»** **Мақсаты:** Жаңа мен бояулармен, қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.)	

		Елеймиз білмеймиз			
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Дид ойын: «Ағашты тап» Мақсаты:** Балаларды есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету. **(математика негіздері, танымдық және шығармашылық дағды)**	**«Жетті лақ» ертегісі Мақсаты:** Ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету **(көркем әдебиет коммуникативтік дағды)**	**Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Мақсаты:** Балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. **(Дене шынықтыру физикалық дағды).**	**Дид ойын: «Үй жануарлары және олардың төлдері» Мақсаты:**Балаларды үй жануарларына деген сүйіспеншілігіне арттыру **(қоршаған орта әлеуметтік-эмоционалды дағды) ойын.)**	**Қимылды ойын: «Аялы алаңында» Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. **(Дене шынықтыру физикалық дағды).**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс: Мақсаты:** Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту, жапсырудың бірнеше бөліктерден бейнелерді суреттеуге баулу. (Жапсыру)	**Жеке жұмыс: Мақсаты:** Балаларға ауа-райы өзгерістерін туралы әңгімелеу. (Қоршаған орта)	**Жеке жұмыс: Мақсаты:** Балаларға шығармалардың (өлеңдер, ертегілер, әңгімелер және т. б.) жанрларын ажырата білу. (Көркем әдебет)	**Жеке жұмыс: Мақсаты:** Балаларды дыбыстарды қайталауға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту)	**Жеке жұмыс: Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтай отырып, көзбен тақтай арқан бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіс білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау	Аяқ киімнің оң солын түсіндіру	Балалардың түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды қадағалау	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау	«Киімдерінің қыпты киіо»
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Ерікті ойындар ойнату**				
	КО: «Мені күнім жет»	Ауа райын бақылау. күндегі ауа райы мен кешкі ауа райын	Л.О.«Жоғары жүру ережесі» Мақсаты:	Дара ойыншықтарымен ойнау.	КО: «Паравоз» №1 Мақсаты:

			Мектеп жұмысы туралы ақпаратпен танысу.	Ата-аналарды мектеп жұмысы туралы ақпараттандыру. Мектепте ата-аналардың рөлінің маңызы туралы. Ата-аналар, қатысушылар: 1) 29 2) 89; 35 3) 67; 18	
Сергіту сәті	Сергіту сәті: Ата-аналар топтары бастарына ұстанады. Жұмыстарды [illegible] Балаларды дұрыс жасауға үйрету. Ата-аналар [illegible] Сергіту сәтінде [illegible]				
Сергіту	1. Тыныштық 2. Тыныштық тұрмыс	Дербес білімдер: Ойлаудың зейін	Дербес білімдер: 1. Тыныштық	Дербес білімдер: 2. Ойлаудың зейін	Дербес білімдер: 1. Тыныштық
Білім алушылар іс-әрекеті	Ата-аналардың балаларды [illegible] жаттығулар жасау [illegible]	Ата-аналарға балаларды [illegible] [illegible]	Балалармен ата-ана [illegible] [illegible]	Ата-аналарды [illegible] [illegible]	Ата-аналарды [illegible] Ата-аналарды [illegible]

Бекітемін: Директор

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жұлдыз-ай» Гамды бобекжай -балабақшасы
Аралас ортаны «Балбобек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспарлау құрылу кезеңі: желтоқсан айы 26-30. 2022-2023 оқу жылы
Топ тәрбиешісі: Абдрахманова.М.Х

Күн тартібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.22ж.	Сейсенбі 27.09.22ж	Сәрсенбі 28.09.22ж	Бейсенбі 29.09.22ж	Жұма 30.09.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сәлем, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қуаныстырғаны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)**				
	Картотека №1. «Не қайда өседі» Мақсаты:Балаларды өз бетінше оқуға қабілетін және белсенділіктерін дамытады.	Картотека №2 Дид ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты:Ойын арқылы балаларды тілін,ой-өрісін дамытады.	Картотека № 3 Дид ойын: Тіздерін тап та,көрсет» Мақсаты:Балалардың байқампаздық қасиеті,есте сақтау қабілеттерін дамыту,ынтындыруға баулу.	Картотека №4 Дид ойын: «Құстар біздің досымыз?» Мақсаты:Суреттербой ынша есте сақтау қабілетін дамытуға.	Сәуірмақ: «Бір апта» Мақсаты: Балаларды ынтындыруға, еңгілікке үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайлылығы, күн тартібін сақтау, тәрбие, балаңмен дауысы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жылы мекіл,дерінде арнаған ата-туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тартібін сақтау туралы, балаңмен денсаулық, мінез-құлық ерекшелері туралы есеп алу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру ; «Отбасым-ортақ мекемім!»	«Балаңыз балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тамақ - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (ашу қимылды ойындарды,үстел - үсті ойындарды,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ғажайып алақан» Мақсаты:Қолының,бей нелі ойлауын,бейнелеу шеберлігін көркемдік талғамын дамыту. (сурет салу шығармашылық дағды)	«Суреттерді орналастыр» Мақсаты: Заттарды топтастыруға жаттықтыру,өз бетінше тапсырманы орындаға дағдыландыру.ойлау қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	«Пайдалы-пайдасыз» Мақсаты:Пайдалы-пайдасыз деп,ойлау түсінік жөнінде балалардың түсініктерін дамыту. (қоршаған орта. әлеуметтік эмоционалды дағды)	«Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық дағды)	"Пішіндер неге ұқсайды" Мақсаты: пішіндерді қандай затқа ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Тәжірибелік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті),Түру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тынысалу жаттығулары.				
	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени -гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды жуу, сүлгілерді ауыстыру) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем қолдарды қолдау мысалы: «Дос бол сабын сумен ,жуып күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әдемісің, таза бетің, мандайың») Тамақтану (өз орнын өзеру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ас туралы мақал-мәтел «Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө Ақылбеков жаттау	тыйым сөздер. Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды.	Ас ішу тәртібі: Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді	Дастарқан басында дәстүрлер. Қуыс үйден құр шыққа.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын әрекеттерін меңгеріп алады.				
	Жарқырап күнде шығады. Аймалаған нұр шашады Қайырлы күн! Біз көңілді боламыз! Қайырлы күн! Біз сүйікмді боламыз	Күлімдеген мейірімді -Қиыншылық ақ жер мейірімді! -Таза мөлдір су мейірімді! -Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!	Күн шуақтай көңілім, Далмадай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәрімізбірге шуағым, Қайырлы таңбалдар!	Қайырлы таң балалар! Жарқыраған қалалар, Жайнай түсті далалар, Қайырлы таңбалдар! Аман Отан таныстық, Аман ата-анамыз, Қайырлы таңбалдар.	Қол ұстасып,достасып, Тұра келдік сеуіп Отанға деп,достарға Күнге ұқсайды екенбіз

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет	**1.Дене шынықтыру** Жалпы дамыту жаттығулары. **Қимылды ойын. №1** «Парапет» **Мақсаты:**Балалар музыка арқылы бірінің артынан бірі тізбектеліп тұрып парапет сияқты жүруге, өлеңі жолдарын қайталап айтуға үйрету. Ерікін ойын: «Өз орнымды тап» Мақсаты:Балалар орындарын ауыстыру арқылы шыныққыққа баулу **Үстел- үсті ойындары:** **«Көк өніктер мен жемістер»** доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ойын арқылы көркемге баулуға үйрету. **Бейнелі –рөлдік ойын** **«Доп»** **Мақсаты:** Балалар бойынша сурет салу дағдысын жетілдіру. **(Сурет салу- ынтармаңдылық еңбек.**	**1.Музыка** Музыканы қызығушылықпен тыңдай отырып, өлеңі жолдарын қосылып айта алады **«Менің үйім»** Сәлемдесу Балалар тұра сызықтар арқылы өздерінің үйлерін сала алады **Дидактикалық ойын:** **«Түстеріне қарай топтастыр»** Мақсаты Берілген қатарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. **(сенсорика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Ұл қимылды ойын:** « « Телефон» **(коммуникативтік, ынтармаңдылық іс –әрекет).** **КО:** №5	**1.Дене шынықтыру.** **1.Жалпы дамыту жаттығулары.** **Қимылды ойын.** «Күн мен түн» **Мақсаты:** Балалар күн дегенде ойнайды, түн дегенде үйіктайды Тынас алу жаттығулары Балалар шеңберімен бірге сапқа жүре алады **«Сиқырлы сөз» ұлттық ойын.** **Мақсаты:** балаларды ойын арқылы тұрмыс бағыта жүгіруге баулу. **(физикалық, коммуникативтік дағды).** **ДО: «Көк, су, ауа»** **Мақсаты:** балаларының ой табиғат пысықтары – суды жерлеуге қуанып кой туралы білімдерін кеңейту,зымбақтар шешу , «Күн сәулесін тоқта» тақырыбында сурет салу. (көрнекілік ортамен таныстыру,танымдық-ойын, қарым-қатынас ынтармаңдылық іс – әрекет), көрнекілік	**Қазақтың** халықтық сурақтарды түсіндіру және оларға қысқа сөйлем түрінде жауап беруді қалыптастыру. **«Мен және отбасым»** Балалардың өздерінің отбасы мүшелерінің жасы жақтарын айту арқылы сөйлем құрастыру дамыту (сөйлеуді дамыту) **«Қауырсын ертегісі»** **Мақсаты:** ертегілер мазмұнын түсіну **(коммуникативтік іс–әрекет көркем әдебиет)** **Үстел үсті ойындары: №2** **«Жыл мен Күзгі»** Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді ажырата білуге үйрету	**1.Дене шынықтыру** **1.Жалпы дамыту жаттығулары.** **Қимылды ойын.** «Доппы қуып жет» **Мақсаты:** Балалар екі жүгіріп доппы қуып жете алады Тынас алу жаттығулары **«Ұрлық»** Балалар жұмысы (ұжымдық) **«»** бөлшектерінде бейнелеу **(сурет салу)** **«Түрлі-түсті пішіндер»** **Мақсаты:** әр түрлі пішіндерді тебіп орнына қою **(жүргізгіш)**

			ортамен танысу-тыныштық ойын,карым-қатынас)		
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау	Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.	Серуенге шығуда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Балалармен әңгімелесу
Серуен	**Картотека №16** **Бақылау:** **Кемпірқосақты бақылау .** **Мақсаты:** Күн ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әдемілеп орналасқан кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Тұстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Аулалағы ағаш бұтақтарын жинау Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптен , Аспанға әдемілеп Кеуде тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой-өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық"	**Картотека №17.** **«Күн көрінісін бақылау»** **Мақсаты:** Күн ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің сәулелілігі, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттаттырып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көріністі шолғайлап, Бәз-бәлестер сарғайған. Сары жапырақтар тоғанда, Тоғайды да кердім мен.	**Картотека №18** **Бақылау: « Күзгі жапырақтарды бақылау.»** **Мақсаты:** Мектепке бай,дамыстағы жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол шеберлігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ. Қыстың жаяу келгенше, Жапырақтар сезгенсей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей. Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын «Ақ жүрген ормандар».	**Картотека №19** **Бақылау: « Жаңбырды бақылау.»** **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Тоғанды көбелек, Көк теңізден күйгандай Көл-көсір су не дегей? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ	**Картотека №20** **Бақылау:** **Жәндіктерді бақылау.** **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қарақтарын, өз алақтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Аулалағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке қызығын арттырып, өзінінен еңбек ете білуге үйрету . Жеке жұмыс: Тұйық сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме «, «Нанды бісіп», «Достардан бөлінді кешірмес» т.б

	Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. Дербес ойындар 1.Өткеншек тебу.	Қимылдық ойын: «Қаша, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Дербес ойындар: Көңілдер сөмкесі.	Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	жаттығатырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айтқаның-ау айтқаның» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Дербес ойындар: Көңілдер сөмкесі.	сөздерінің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын «Ақ қоян»
Серуенмен оралу	Балалардың ұйымшылдығын тонға оралуы .Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Кім жылы сөмен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сөмен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ептене деп аталмайды ол бала.	Балалардың тонға сапты бүйірі оралуға дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдығын тонға оралуы Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Кім жылы сөмен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сөмен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ептене деп аталмайды ол бала.
Түскі ас.	Ас мәзірімен таныстыру балалардың тілдарын шағамға аударту.	Ас мәзірімен таныстыру.Тамақты асықпай жеу керек.	Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз Күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	Ас мәзірімен таныстыру Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру	Ас мәзірімен таныстыру. Ас үстінде артық әңгіме айтуға болмайтынын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі (музыка)	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.(көркем әдебиет)	«Бесік жырын»тыңдату (музыка)	Жақсы жатып ,жайлы тұр!	«Баурсақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан оқту, сауықтыру шаралары	Алаңдап жүрейік Жүрегі біз түзейік Шымыр болып шыныққан Тез-тез басып өтейік	«Жылу жолдары» №2 Салқын суды сүйемін Шымыр болар деемін	Тамырды жылжытып, Массаж жасау білемін Он екеу 1,2,3 сол	Сылдырлайды моңдар су, Моңдар суға қолымды жу	Қолға шаңды іліпті Қатты-қатты үрлепті Ү-ф-ф-ф,Ү-ф-ф-ф...

	(әлеуметтендіру)	Сүмен күнде жуынын Ұзақ өмір сүреміз к өмір сүреміз.	ашоа1,2,3. Массаж жасау білеміз (математика негіздері)	Жуынсаң сен әрдайым Таза бетін-мандайын.	Қатты үрлеген шарларды кері жарып аламыз (әлеуметтендіру)
Бесін ас.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Рахмет айтқанын үйрету	«Бата айтып» үйрету	«Ас қайтарып» үйрету	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Диалектикалық ойын. **Мақсаты:** Балалар өз үйлерін құрастыра алады. (құрастыру)	«Бұл кенін дыбысы?» **Мақсаты:**Дыбыс таралы ажыратуды меңгерте алады.	«Кім қайда өмір сүреді» **Мақсаты:**Балалар түгін жеріндегі жан-жануарлардың мекеңдер мен таныса алады.	«Аспазшы» **Мақсаты:**Балалар тоғасын ойнай алады.	«Мегайка» **Мақсаты:**Балалар мазайханын ұсақ бөліктерін орналастыра алады
Балалармен жеке жұмыс	Софиядағ орнын табуды үйрету	Аяулымға дәк киімін ой киюді үйрету	Өмірге өз керуетін тауып жатуға үйрету	Ілгеге өз шкафын табуды үйрету	Оқуға оң қолымен тамақ ішуді үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Сыртқы киімдерін киіп қадағалау
Серуен	Дербес ойындар 1.Өзеншек тебу.	Дербес ойындар. Қондар секіреді.	Дербес ойындар. Қонлар секіреді.	Дербес ойындар. Қонлар секіреді.	Дербес ойындар. Қонлар секіреді.
Балалардың үйге қайтуы	Аш – аналарымен әңгімелесу. Баланың бақшабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ата-аналармен балалардың тәлімдестары туралы әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балардың тамағын тауысып жеуге үйрету.	Ата-аналармен балалардың тәлімдестары туралы әңгімелесу.